UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidades Académicas: Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Derecho Mexicali y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada

2. Programa de estudio: Licenciatura en Derecho 3. Vigencia del plan:

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: AXIOLOGÍA JURÍDICA 5. Clave:

6. HC: 2 HL 0 HT 1 HPC 0 HCL 0 HE 2 CR 5

7. Etapa de formación a la que pertenece: básica

8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria: X Optativa:

9. Requisitos para cursar la asignatura: Haber aprobado Introducción al Derecho

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Derecho Mexicali

Formuló:
Mtra. Oralia Soto Lamadrid
Mtro. Rodolfo Gutiérrez Vivanco
Dra. María Candelaria Pelayo Torres
Mtra. Leonor Imelda Márquez Fiol
Mtra. Azucena Arizmendi Jaques
Fecha: **17 de Febrero 2014**

Vo. Bo. Subdirectores de las Unidades Académicas
Mtro. Luis Sandoval Figueroa
Mtro. Roberto Villa González
Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES ENSENADA, BAJA CALIFORNIA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Involucrar al alumno en un proceso de reflexión e interiorización de todos aquellos elementos de carácter valoral que se contienen en las diversas doctrinas que tratan de explicar los valores que persigue el Derecho y que fundamentan su formulación y práctica para que en las subsiguientes asignaturas pueda integrarlos de manera racional al desarrollo de su vida personal y profesional.

Es una materia que obligadamente tiene que tomarse en la etapa básica de formación del alumno, y su precedente está directamente relacionado con el trabajo que se realiza en Introducción al Derecho.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Examinar la dimensión axiológica del derecho, a partir del análisis de su campo de acción que tenga implicaciones morales, para identificar con actitud ética y racional los valores que debe tutelar.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Realizar un análisis crítico de casos concretos con implicaciones morales y formular argumentos justificativos respecto de las decisiones jurídicas que se tomen, apoyándose en los principios de la ética y la lógica jurídica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD 1. LOS VALORES DEL DERECHO

COMPETENCIA: Identificar los valores que subyacen al Derecho como sistema normativo cuyo cumplimiento permite la realización de valores concretos en la sociedad, a través del estudio de los distintos órdenes valorativos con actitud humanista.

Contenido:

Duración: 6 hrs.

1.1. Concepto de Axiología jurídica.
1.2. De los valores en general
1.3 Valores jurídicos fundamentales
  1.3.1 Justicia
  1.3.2 Seguridad jurídica
  1.3.3 Bien común
1.4 Valores jurídicos consecutivos
  1.4.1 Libertad
  1.4.2 Igualdad
  1.4.3 Paz social
1.5 Valores jurídicos instrumentales (los que corresponden a cualquier medio de realización de los de carácter fundamental o consecutivos).

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD 2. RELACIONES ENTRE EL DERECHO Y LA MORAL

COMPETENCIA: Analizar las relaciones entre el derecho y la moral, para identificar con criterio ético y lógico los valores y bienes protegidos por las normas y principios de la ciencia jurídica, a través del estudio comparativo de las distintas corrientes iusfilosóficas.

Contenido:

Duración: 6 hrs.

2.1 Relaciones entre Derecho y Moral
2.2 Tesis de Santiago Nino
2.3 Iusnaturalismo
2.4 Iuspositivismo
2.5 Hans Kelsen y la Teoría pura del Derecho
2.6 Realismo jurídico
  2.6.1 Escuela Norteamericana
  2.6.2 Escuela Escandinava

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD 3. TEORÍAS DE LA JUSTICIA

COMPETENCIA: Examinar la evolución del término justicia y sus conceptualizaciones mediante el estudio de las teorías más representativas con apertura y objetividad para dimensionar su trascendencia en el campo del derecho.

Contenido:

Duración: 6 hrs.

3.1. En Grecia
3.2. En Roma
3.3. La Patristíca
3.4. Teoría Contractualitas
3.5. Teoría de R. Stammler
3.6. Teoría de E. Kant
3.7. Teoría de H .Kelsen
3.8. Teoría de J. Rawls
3.9. Teoría de R. Dworkin
3.10. Teoría de R. Alexy
3.11. Teoría de J. Finnis

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD 4. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS

COMPETENCIA: Identificar con objetividad la génesis y evolución del concepto derechos humanos de acuerdo con las corrientes teóricas para resaltar su importancia en la creación y aplicación del derecho.

Contenido:

Duración: 8 hrs.

4.1 Concepto y fundamento de los derechos fundamentales
4.2. La dignidad humana. Los Valores
  4.2.1. Dignidad humana y Diversidad cultural
  4.2.2. Los valores: Libertad, Igualdad, Solidaridad, Seguridad Jurídica
4.3. Historia de los derechos: las líneas de evolución
  4.3.1. Positivación
  4.3.2. Generalización
  4.3.3. Internacionalización.
  4.3.4. Especificación
4.4. Artículo 1ro. Constitucional y su reforma de 2011

V. DESARROLLO POR UNIDADES

NOMBRE DE LA UNIDAD. 5 LA OBEDIENCIA AL DERECHO

COMPETENCIA: Identificar los posicionamientos del individuo y de los grupos sociales ante normas jurídicas consideradas injustas y el tratamiento que el derecho les ha otorgado, mediante el estudio de casos prácticos para discernir con visión jurídica y deontológica la solución adecuada para cada caso.

Contenido:

Duración: 6 hrs.

5.1 La Obediencia al Derecho
- 5.1.1 Justificación moral de obediencia al Derecho
- 5.1.2 La exigencia de un "poder legítimo"

5.2 Obligación moral y obligación jurídica

5.3 La desobediencia civil y la objeción de conciencia
- 5.3.1 La desobediencia civil
- 5.3.2 La objeción de conciencia en el Derecho democrático
  - 5.3.2.1 Sobre su carácter de derecho fundamental
  - 5.3.2.2 Artículo 12 de la Convención Americana de los Derechos Humanos.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Reflexionar sobre los valores a través de ejercicios escritos y orales, para identificar con honestidad y responsabilidad, la escala personal de valores	Aplicación de cuestionarios escritos o reflexiones verbales sobre los valores de mayor importancia para los alumnos	Cuestionarios Pizarrón	2
2	Distinguir con objetividad y respeto las distintas posturas iusfilosóficas y sus implicaciones morales en la aplicación del Derecho, a través del análisis de sentencias, para reconocer los valores que fueron aplicados	Analizar casos planteados ante la Suprema Corte de Justicia de la nación, a efecto de distinguir los distintos posicionamientos que se plantean al abordar temáticas jurídicas con implicaciones morales	Sentencias y versiones estenográficas de sesiones de la Corte	6
3	Analizar con espíritu crítico, los valores morales que subyacen en la elaboración de las leyes en temas de actualidad, a través de la investigación de iniciativas de ley, para identificar los valores que fueron aplicados en su elaboración.	Trabajo de investigación sobre iniciativas de reforma legales con implicaciones morales, identificando la postura iusfilosófica personal	Iniciativas de reforma, periódicos e internet	4
4	Reconocer con sentido de justicia y empatía las hipótesis de colisión entre el Derecho y la conciencia individual, a través del estudio de casos que se dan en el ámbito social, para concientizar sobre la necesidad de hacer propuestas para su solución en el Derecho y en la práctica	Elaborar un estudio de los casos más comunes de objeción de conciencia y de desobediencia civil.	Periódicos e internet	4

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las labores didácticas del docente se orientarán al desarrollo de un proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante y cuyos resultados deberán traducirse en aprendizajes significativos. Para ello, el docente hará uso de las técnicas y estrategias que sean pertinentes para tales fines, privilegiando aquellas que propicien la participación activa del alumno, todo esto en un ambiente colaborativo.

Las técnicas sugeridas pueden ser:

A) Trabajos grupales, en sus distintas modalidades
B) Investigación como herramienta de estudio
C) Reporte de lectura de textos
D) Exposición del alumno y del docente
E) Elaboración de memoria

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe considerarse como un proceso constante y retroalimentador, en el que se consideren aspectos, aparte del conocimiento, de actitudes y de valores.
Para la acreditación del curso básicamente es cumplir con las disposiciones oficiales en materia de asistencias y presentación de requisitos propios de la materia.
Para otorgar la calificación es necesario integrar el proceso a partir de los lineamientos de acreditación y los otros elementos que pueden ser participación, exámenes, trabajos, exposiciones. El peso porcentual deberá ser distribuido de manera coherente y justa.
La acreditación del curso dependerá del cumplimiento de requisitos académicos y reglamentarios establecidos.

Se recomienda la consideración de los siguientes criterios:

- Trabajo de investigación documental 20%
- Registro de apuntes, tareas y asistencia 20%
- Dos exámenes escritos 50%
- Participación en clase 10%

Para que el alumno tenga derecho a examen ordinario deberá contar con el 80% de asistencia semestral, tal como dicta nuestro reglamento escolar.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

ALVAREZ
LEDEZMA, Mario Ignacio
Introducción al Derecho
Editorial Mc Graw Hill, México 1999

ATIENZA,Manuel
Tras la Justicia
Editorial Ariel, España 2003.

KELSEN, Hans
Que es la Justicia
Editorial Fontamara, México 2010

FONDEVILA, Gustavo
Filosofía del Derecho
CIDE Oxford University Press

GARCÍA MORENTE, Manuel
Lecciones preliminares de filosofía, Grupo Ed. Tomo S.A. 2006

GARCÍA MAYNEZ, Eduardo
Filosofía del Derecho, Porrúa

Legislación:
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Código Civil del Distrito Federal
Código Civil de Baja California

Complementaria

NINO,
Carlos Santiago
Introducción al Análisis del Derecho
Editorial Ariel, Argentina 1988.

PECES BARBA, Gregorio et al
Curso de Teoría del Derecho
Editorial Marcial Pons, España 2000

Oliva Martínez, J. Daniel Los derechos humanos ante los desafíos internacionales de la diversidad cultural. Universidad, Servicio de Publicaciones; Tirant lo Blanch, 2007.

Links de fuentes informáticas:
www.diputados.gob.mx
www.scjn.gob.mx