



PRIMER INFORME

FACULTAD DE
DERECHO MEXICALI

2020 - 2021

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA**





PRIMER INFORME

FACULTAD DE
DERECHO MEXICALI

2020 - 2021

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA**





DIRECTORIO

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Secretario General

Dr. Joaquín Caso Niebla
Coordinador de Planeación y
Desarrollo Institucional

Dra. Gisela Montero Alpírez
Vicerrectora Campus Mexicali

Mtra. Ana Edith Canales Murillo
Directora de la Facultad de Derecho Mexicali

Mtro. Roberto Villa González
Subdirector de la Facultad de Derecho Mexicali

Mtra. Elizabeth García Espinoza
Administradora

Mtro. Luis Xavier Garavito Torres
Coordinador de Extensión y Vinculación

Dra. María Salomé Magaña Martínez
Coordinadora de Formación Profesional

Dr. Pablo Latorre Rodríguez
Coordinador de Investigación y Posgrado

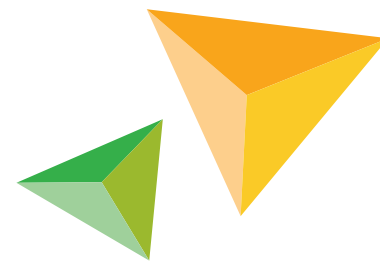
Primer Informe Facultad de Derecho Mexicali, UABC. © Derechos reservados: Facultad de Derecho Mexicali. Edición, coordinación y diseño editorial: Leobardo Sarabia/Metro Editores. Diseño de portada e interiores; Raymundo Larios. Prohibida la reproducción por cualquier medio, mecánico o electrónico, sin autorización por escrito de los titulares de los derechos.

FACULTAD DE DERECHO MEXICALI



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

ÍNDICE



Contexto académico de la Facultad de Derecho (FDM) frente al COVID-19



Política 1
Calidad y pertinencia de la oferta educativa



Política 2
Proceso formativo



Política 3
Investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Política 4
Extensión y vinculación



Numeralia



Política 5
Internacionalización



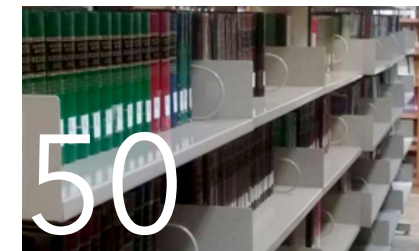
Política 6
Desarrollo académico



Política 7
Cultura digital



Política 8
Comunicación e identidad universitaria



Política 9
Infraestructura, equipamiento y seguridad



Política 10
Organización y gestión administrativa



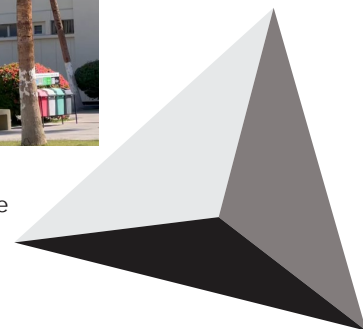
Política 11
Cuidado del medio ambiente

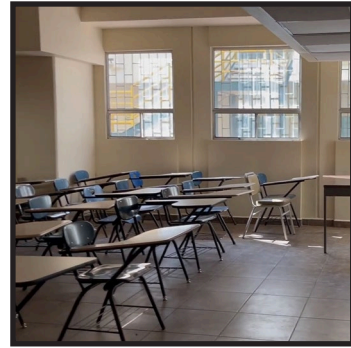
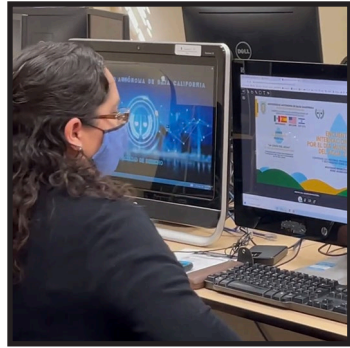


Política 12
Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas



Galería





contexto

Académico de la Facultad de Derecho Mexicali (FDM)





Mtra. Ana Edith Canales Murillo
Directora de la FDM

Durante el 2020, el mundo enfrentó uno de sus mayores retos en materia de salud pública, el cual trajo múltiples consecuencias en la vida personal y laboral de todas las ciudadanas y ciudadanos. El sistema educativo también se vio afectado, toda vez que millares de alumnos, docentes y personal administrativo interrumpieron sus actividades para someterse a un confinamiento ordenado por las autoridades gubernamentales. Lamentablemente, nuestra Facultad de Derecho Mexicali no estuvo ajena a ese escenario.

A partir del 17 de marzo de 2020, los alumnos y alumnas, personal académico, administrativo y de servicio abandonaron el espacio físico de la Facultad, para comenzar la interacción a través de medios digitales. En ese contexto, la UABC implementó el Plan de Continuidad Académica “para hacer frente a las exigencias que trajo consigo la emergencia sanitaria asociada al Covid-19, el cual tuvo los siguientes objetivos: 1) salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria; 2) establecer las condiciones institucionales que permitieran dar continuidad a las actividades académicas mediante el uso de las tecnologías digitales y de su plataforma Blackboard, y 3) mantener la comunicación entre Rectoría, las dependencias administrativas y las unidades académicas de sus tres campus,

“El confinamiento por la pandemia nos puso frente a grandes retos, los cuales expusieron fortalezas, pero también áreas de oportunidad, que al paso de los meses hemos superado”.

¹ Daniel Octavio Valdez Delgadillo, Informe de actividades 2019-2023, Universidad Autónoma de Baja California, p. 11, <http://www.uabc.mx/planeacion/informe/informe2020/Informe-de-actividades-2020.pdf>, p.

² Ídem.

así como entre docentes, alumnos, personal administrativo y demás actores educativos”.¹

A través de esta planeación institucional se consideraron las siguientes acciones: “a) habilitación de 100% de aulas virtuales a través de las plataformas institucionales Blackboard Ultra y Blackboard Collaborate; b) diseño de un sitio web con recursos de apoyo, guías y tutoriales para docentes y estudiantes para la transición de clases presenciales a remotas; c) impartición de un amplio programa de formación y actualización docente con temáticas relacionadas con el diseño instruccional, la conducción de cursos en línea, prácticas de evaluación en línea y uso de herramientas de apoyo a la docencia en modalidad a distancia; d) adquisición de licencia institucional de la plataforma Google Education con acceso a las aplicaciones educativas Classroom, Meet y Drive; e) diseño de un sistema para dar seguimiento a la actividad docente y al desempeño de los y las estudiantes; f) apoyos institucionales dirigidos a estudiantes que no disponían de equipo de cómputo, y g) soporte técnico a docentes y estudiantes”.²

El confinamiento por la pandemia nos puso frente a grandes retos, los cuales expusieron fortalezas pero también áreas de oportunidad, que al paso de los meses hemos superado. Por último, cabe advertir que cada una de las acciones implementadas se documentan en los apartados que integran el presente informe.



política¹

Calidad y pertinencia de la oferta educativa

En cuanto a la calidad de los programas educativos, en el mes de febrero de 2020 se recibió un escrito signado por el doctor José Antonio Núñez Ochoa, presidente de Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFEDERACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN DERECHO, A.C.), por medio del cual informó que una vez concluido el proceso de evaluación del programa educativo de la Licenciatura en Derecho, se otorgó la segunda re acreditación, vigente del 13 de febrero de 2020 al 13 de febrero de 2025. Tal acción contribuyó para que la Universidad alcanzara el 100% de programas educativos de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).



En relación con la nueva oferta educativa, durante el periodo escolar 2020-2, la Universidad formalizó la extensión del programa educativo de la Licenciatura en Derecho en las Unidades Universitarias de San Felipe y Guadalupe Victoria. En ese sentido, desde el mes de noviembre de 2020 se han realizado diversas reuniones de trabajo tanto con el personal directivo que administra esas Unidades así como con operadores del sistema judicial y egresados del Valle de Mexicali, con el fin de poner a su consideración este proyecto y conocer sus impresiones. De igual manera, el 30 de noviembre del mismo año, en sesión virtual, se hizo del conocimiento este proyecto al Consejo Técnico de la Facultad de Derecho de Mexicali de la UABC (FDM).

Cabe mencionar que estas Unidades Universitarias nos permitirán incrementar la matrícula escolar y con ello revertir la idea de que las comunidades alejadas de la mancha urbana reciben educación carente de calidad; nuestra meta es que las comunidades de San Felipe y Guadalupe Victoria reciban una educación de calidad, tal y como la que reciben nuestros alumnos que radican en la zona urbana.

En el mismo tema, y como parte de las mejoras continuas y la homologación de criterios de los organismos acreditadores, la Universidad implementará la sistematización de los procesos asociados con la evaluación y acreditación de los programas educativos mediante el diseño y desarrollo del Sistema para la Gestión y Seguimiento de Indicadores de Acreditación (SIGESIA). Al respecto, durante el mes de marzo de 2020, la FDM a través de la Coordinación de Formación Profesional participó en la validación de ese sistema.

También se menciona que en fecha 3 de diciembre de 2020 se recibió el dictamen relativo al proceso de acreditación del programa educativo de posgrado de la Especialidad en Derecho por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) que evaluó los periodos 2017-2020; si bien el dictamen



resultó adverso, representa un área de oportunidad para proponer una nueva oferta educativa acorde a las áreas de interés profesional de los sectores público, privado y social.

Por otro lado, tratándose de la actualización de los Programas de las Unidades de Aprendizaje (PUA), a nivel licenciatura no se realizaron actualizaciones ni modificaciones, sin embargo se encuentra en proceso la actualización de la PUA de Ética Profesional; mientras que a nivel posgrado se actualizó una PUA de Maestría y una de Doctorado y se crearon 6 más en Especialidad, tal y como se aprecia en el siguiente cuadro:

Cuadro No. 1
PUAS actualizadas y creadas durante el 2020

Licenciatura en Derecho	Especialidad en derecho	Maestría en derecho	Doctorado en ciencias jurídicas
"Ética profesional"	"Control de la convencionalidad"	"Derecho ambiental"	"Epistemología jurídica"
	"Procedimientos especiales laborales"		
	"Nuevo procedimiento ordinario laboral"		
	"Negociación colectiva y libertad sindical"		
	"Justicia laboral en sede administrativa"		
	"Justicia Social"		

Fuente: Subdirección y la Coordinación de Investigación y Posgrado de la FDM

Otra aspiración respecto a nuestros programas educativos es el reconocimiento de su calidad más allá de nuestras fronteras. Con ello, se busca participar en procesos de evaluación y acreditación internacional con el apoyo de organismos de reconocido prestigio. En el caso de la FDM, en el mes de octubre de 2020 se inició el diagnóstico y evaluación de los procesos académicos y administrativos con el fin que durante el 2021 se lleve a cabo el proceso de acreditación del programa educativo de la Licenciatura en Derecho por parte del organismo acreditador internacional denominado Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A. C. (IIDEA), con sede en Guatemala.

Por instrucciones de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar en el año que se informa no se realizó la aplicación de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Sin embargo, los egresados de licenciatura que habían realizado el examen EGEL previo a la contingencia sanitaria del COVID-19, tuvieron la opción de titularse bajo esa modalidad, y los que no, pudieron titularse bajo otras modalidades, arrojando la siguiente estadística:

Cuadro No. 2

Modalidades de titulación 2020-1

Modalidades de Titulación 2020-1		
EGEL Sobresaliente	10	14%
EGEL Satisfactorio	30	43%
EGEL Sin testimonio	29	42%
Total EGEL Aprobado	40	58%
Promedio general de calificaciones	1	1%
Programa educativo de buena calidad	28	41%
Ejercicio o práctica profesional	0	0%
Curso de titulación	0	0%
Número de egresados que no se titularon por EGEL	29	42%
Mérito escolar	0	0%
Total Mención Honorífica	14	20%
Número de mujeres tituladas	36	52%
Número de hombres titulados	33	48%
Número y porcentajes total de egresados titulados	69	100%

Fuente: Responsable de Titulación de la FDM

Cuadro No. 3

Modalidades de titulación 2020-2

Modalidades de Titulación 2020-2		
EGEL Sobresaliente	1	1%
EGEL Satisfactorio	50	32%
EGEL Sin testimonio	0	0%
Total EGEL Aprobado	50	32%
Promedio general de calificaciones	31	20%
Programa Educativo de Buena Calidad	72	46%
Ejercicio o práctica profesional	0	0%
Curso de titulación	0	0%
Número de egresados que no se titularon por EGEL	103	66%
Mérito Escolar	0	0%
Total Mención Honorífica	6	4%
Número de mujeres tituladas	85	55%
Número de hombres titulados	70	45%
Número y porcentajes total de egresados titulados	155	100%

Fuente: Responsable de Titulación de la FDM

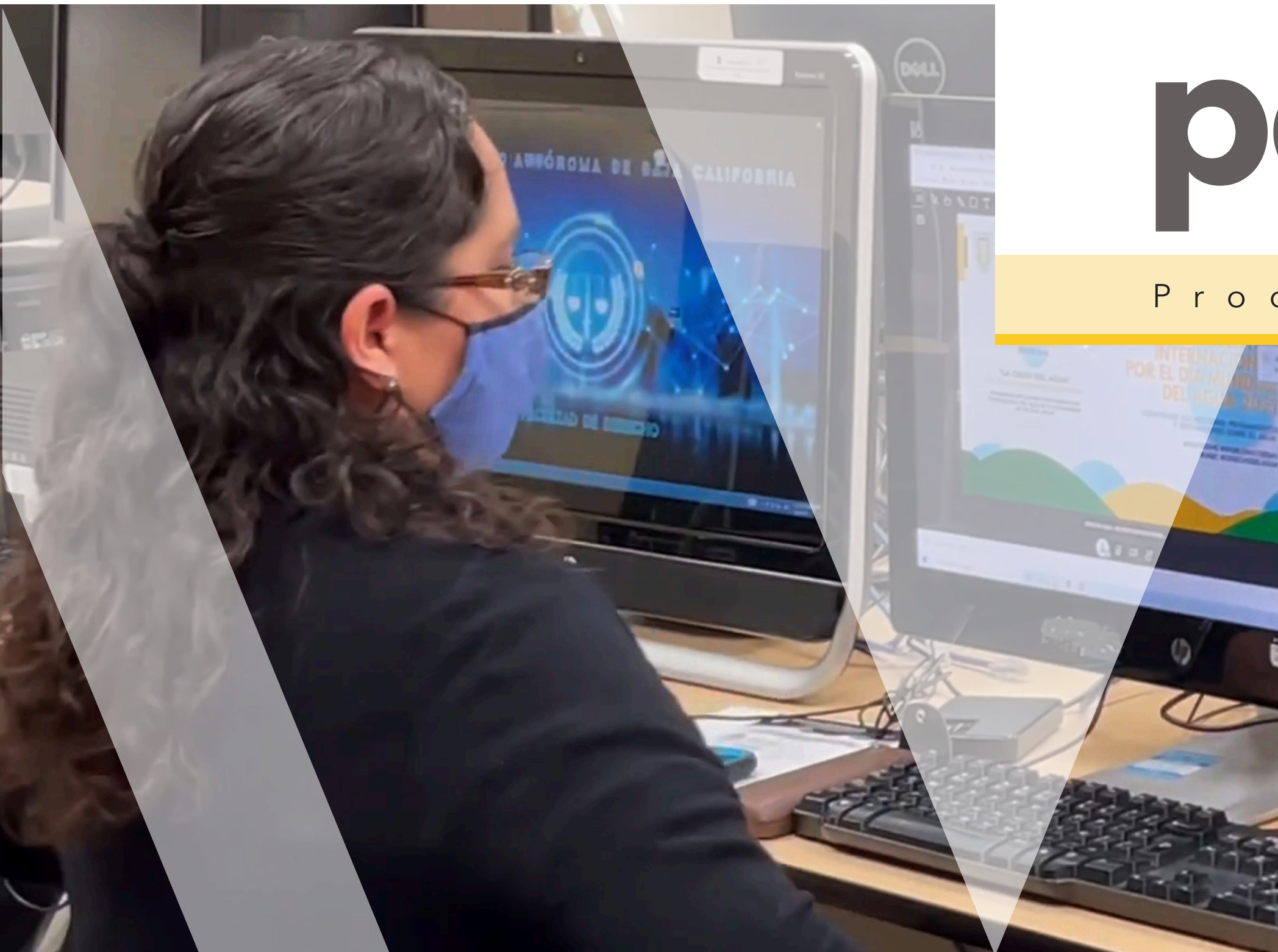
Por último, a partir de la activación del Plan de Continuidad Académica se atendieron las actividades académicas y administrativas inherentes a la vida institucional en modalidad no presencial, habilitándose el 100% de los cursos en aulas virtuales con apoyo de la plataforma institucional para la administración de cursos en línea Blackboard Learn.



“En relación con la nueva oferta educativa, durante el periodo escolar 2020-2, la Universidad formalizó la extensión del programa educativo de la Licenciatura en Derecho en las Unidades Universitarias de San Felipe y Guadalupe Victoria”.

política²

Proceso formativo



Uno de los principales objetivos de la Universidad es “ofrecer e impulsar la formación integral de ciudadanos y profesionales competentes, libres, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con visión global y capaces de transformar su entorno con responsabilidad, compromiso ético y respeto a la diversidad. Para ello pone a disposición de los alumnos, en las diferentes etapas de su formación, programas, servicios y apoyos institucionales que promueven la continuidad y la terminación oportuna de sus estudios”.³

En ese sentido, de acuerdo con la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar⁴, se advierte que la población estudiantil de la FDM durante el 2020 se distribuyó de la siguiente manera:

³ Ibidem, p. 25.

⁴ Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, <http://cgsege.uabc.mx/web/cgsege/estadisticas>.

Cuadro No. 4

Registro de estadística poblacional periodo escolar 2020-1

Nuevo ingreso			Etapa básica			Etapa disciplinar			Etapa terminal			Total		
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
140	177	317	250	250	500	456	476	932	271	319	590	1117	1222	2339

Fuente: Coordinación General de Servicios estudiantiles y Gestión Escolar

Cuadro No. 5

Registro de estadística poblacional periodo escolar 2020-2

Nuevo ingreso			Etapa básica			Etapa disciplinar			Etapa terminal			Total		
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
150	169	319	192	210	402	461	544	1005	259	305	564	1062	1228	2290

Fuente: Coordinación General de Servicios estudiantiles y Gestión Escolar

Por lo que hace a la matrícula de los programas educativos de posgrado, la población estudiantil se distribuye de la siguiente manera:

Cuadro No. 6

Matrícula del programa académico del Posgrado 2020-1

Especialidad en Derecho		Maestría en Ciencias Jurídicas		Doctorado en Ciencias Jurídicas		Total
M	H	M	H	M	H	
7	6	8	12	2	5	40

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado FDM

Cuadro No. 7

Matrícula del programa académico del Posgrado 2020-2

Especialidad en Derecho		Maestría en Ciencias Jurídicas		Doctorado en Ciencias Jurídicas		Total
M	H	M	H	M	H	
10	8	8	12	2	5	45

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado FDM

Ahora bien, con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes y sus trayectorias escolares, para formar profesionistas que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno, la FDM durante el año 2020 implementó diversas modalidades de aprendizaje, arrojando los siguientes resultados:

Cuadro No. 8

Alumnos acreditados en diversas modalidades de aprendizaje

Modalidad	2020-1	2020-2
Ayudantía docente	152	75
Ayudantía por investigación	5	1
Proyectos de vinculación con valor en créditos	28	0
Ayudantía en actividades en extensión y vinculación	1	8
Prácticas profesionales	208	140
Servicio social comunitario	682	348
Servicio social profesional	224	93
Movilidad e intercambio estudiantil en posgrado	34	
Cursos intersemestrales	188	815

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FDM

De las modalidades de aprendizaje antes descritas, se destacan los proyectos de vinculación con valor en créditos, a través del cual los alumnos de la FDM realizan el servicio social profesional y acreditan una PUA vinculada, tal y como describe:

“La UABC ha establecido como una de sus prioridades estimular la participación de los universitarios en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia, inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad”.

Cuadro No. 9

Proyectos de vinculación con valor en créditos en 2020

Proyecto de vinculación	PUA vinculada	Alumnos participantes
Proyecto de vinculación "Poder judicial, justicia penal"	Seminario de Derecho Penal	4
Cimarrones en la Procuraduría de la Defensa del Trabajo	Seminario de Derecho Social	9
Cimarrones y Cimarronas en el PJBC	Seminario de Derecho Civil	8
Proyecto Cimarrones en el TEJA	Seminario de Derecho Administrativo y Fiscal	7

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FDM

Por lo que hace a los programas de servicio social comunitario, profesional y prácticas profesionales, se destaca la colaboración y apoyo de las diversas unidades receptoras, toda vez que durante el 2020 los alumnos participantes en estos programas lo hicieron a través de la modalidad virtual, en cumplimiento a las disposiciones institucionales que regularon este tipo de actividades.

Cuadro No. 10

Unidades receptoras 2020

Sector público			Sector privado			Sector social		
SS Comunitario	SS Profesional	PP	SS Comunitario	SS Profesional	PP	SS Comunitario	SS Profesional	PP
83	152	67	0	0	231	60	2	14

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FDM

Cuadro No. 11

Alumnos liberados durante 2020

Sector público			Sector privado			Sector social		
SS Comunitario	SS Profesional	PP	SS Comunitario	SS Profesional	PP	SS Comunitario	SS Profesional	PP
2	2	137	0	0	195	1028	315	16

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FDM

Cabe señalar que, derivado del confinamiento por la pandemia por Covid-19, se suspendieron las actividades de asesoría jurídica gratuita al público en general de forma presencial en las instalaciones del Bufete Jurídico Gratuito. No obstante, se llevó a cabo un evento de vinculación con la sociedad en colaboración con los alumnos del Doctorado en Ciencias Jurídicas el pasado 5 de diciembre de 2020 con la realización de la Primera Jornada de Asesoría Virtual a través de la plataforma Meet, arrojando los siguientes resultados:

Cuadro No. 12

Jornada de Asesoría Virtual 2020

Alumnos participantes	Asesorías jurídicas brindadas	Usuarios atendidos
7	19	19

Fuente: Responsable del Bufete Jurídico Gratuito

Dentro de las actividades de fortalecimiento del idioma inglés y otros idiomas, la FDM imparte diversos cursos con el fin de contribuir con los esquemas institucionales. En ese sentido, se imparte las unidades de aprendizaje de Inglés Técnico Jurídico e Italiano Técnico Jurídico. Durante el periodo que se informa, se ofertaron 6 grupos.

Cuadro No. 13

Grupos ofertados con PUAS en otro idioma 2020

2020-1	
Inglés Técnico Jurídico	Italiano Técnico Jurídico
2	1
2020-2	
2	1

Fuente: Subdirección de la FDM

Dentro de las acciones para la certificación de competencias comunicativas, en la FDM imparte el curso APRUE VA, para acreditar el estándar de desempeño exigido como requisito de egreso de los alumnos de la licenciatura, del cual derivan los siguientes resultados:

Cuadro No. 14**Curso APRUE VA**

2020-1	2020-2
125	148

Fuente: Subdirección de la FDM

Por lo que hace a la movilidad escolar, si bien disminuyó la movilidad presencial, lo cierto es que aumentó la movilidad virtual, particularmente, dentro de los programas de posgrado.

Cuadro No. 15

Movilidad escolar 2020

Programa educativo	Movilidad Nacional	Movilidad Internacional		Total
		Habla no hispana	Habla hispana	
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad en Derecho	2	0	13	15
Maestría en Ciencias Jurídicas	7	0	6	13
Doctorado en Ciencias Jurídicas	1	0	5	6

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la FDM

Ahora bien, como parte de las estrategias institucionales para el fortalecimiento de los servicios de tutorías, orientación psicopedagógica y asesorías académicas se registraron las siguientes acciones:

- Dos talleres sobre el Sistema Institucional de Tutorías (SIT), a cargo del Responsable de Tutorías de la Facultad.
- Esta labor la desarrollaron 27 PTC's, los cuales atendieron aproximadamente a 90 alumnos a lo largo del periodo lectivo.
- Durante el 2020, las tutorías académicas se realizaron de forma virtual para la reinscripción en los ciclos escolares 2020-1 y 2020-2.
- Se cuenta con un responsable del área Psicopedagógica, el cual durante el 2020 atendió de forma virtual a 34 alumnos.

Cabe señalar que como parte de las acciones diseñadas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la FDM (2020-2024) se planeó el fortalecimiento de las asesorías aca-

démicas. Por lo que a partir del semestre 2021-1 los responsables de áreas académicas serán los encargados de realizar esta importante labor en beneficio de nuestros alumnos. De igual manera se tiene proyectado una propuesta de modelo institucional de programa de asesorías académicas, a implementarse a partir del periodo escolar 2021-2. Por lo que hace al programa de Becas, durante el 2020 se apoyó a 22 alumnos de licenciatura y posgrado con Beca Compensación y Beca Investigación.

Cuadro No. 16

Alumnos beneficiados con Becas Compensación

Tipo de Beca	Periodo	
	2020-1	2020-2
Beca compensación	15	4
Beca investigación	3	0

Fuente: Administración de la FDM

Por último, con el fin de "promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y en todos los ámbitos de la vida universitaria", la UABC ha establecido como una de sus prioridades estimular la participación de los universitarios en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. Con el propósito de proteger y salvaguardar los derechos y prerrogativas de todas las personas que integran la comunidad universitaria, independientemente de su género y orientación, la UABC publicó el Acuerdo para la Integración y Funcionamiento de los Comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género: formalizados en enero del año 2020. Con el funcionamiento de estos tres comités (uno por campus) se refrenda el compromiso de la universidad con la equidad, y se establecen las bases para la prevención y atención de este tipo de agresiones".⁵

Al respecto, los "Comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género definieron protocolos institucionales para la prevención y atención de casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género, instrumentos que tienen por objeto atender y dar seguimiento a las quejas recibidas, definir medidas cautelares de protección a la víctima, así como canalizar los casos a las instancias competentes para sancionar actos de ese tipo entre la comunidad universitaria".⁶

En este contexto, durante el mes de noviembre de 2020 se realizaron diversas reuniones virtuales de trabajo con la planta docente, con el fin de tomar acuerdos para el cierre del ciclo escolar 2020-2. Dentro de estas reuniones también se promovió la publicación del mencionado acuerdo así como la constitución de esos comités. Además de que en el mes de febrero se colocaron en las instalaciones de la FDM mantas informativas acerca de la aplicación móvil *No más*, tratando de fomentar la denuncia, a la no violencia dentro de la UABC.

⁵ *Ibidem*, pp.- 33-34.⁶ *Ibidem*, p. 35.

política³

Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

La generación, aplicación y divulgación del conocimiento contribuyen a construir una sociedad cada vez más sustentable, justa, equitativa y democrática. De este modo, los esfuerzos de la Universidad en materia de investigación, desarrollo tecnológico e innovación se orientan a la solución de problemas y a mejorar las condiciones de vida de la población. Con el propósito de generar, aplicar y difundir conocimientos que impulsen el desarrollo regional, nacional e internacional desde los distintos campos disciplinares, durante el periodo que se informa se realizaron las acciones que se presentan a continuación.

En la actualidad se cuenta con 5 Cuerpos Académicos (CA) integrados por 19 PTC's que pertenecen a la planta académica de la Facultad, con los siguientes grados de habilitación:

Cuadro No. 17

CA vigentes y grado de habilitación

Cuerpos académicos	Integrantes	Grado de habilitación
Estudios jurídicos CA-107	Dr. Jesús Rodríguez Cebreros (líder) Dra. Yolanda Sosa y Silva García Dra. María Salomé Magaña Martínez	Consolidado
Estudios sociales, jurídicos, derechos humanos y seguridad pública CA-149	Dra. Marina del Pilar Olmeda García (líder) Dra. Irma A. González Hernández Dr. Sergio Gilberto Capito Mata Dr. Óscar Bernardo Rivera García	Consolidado
Paradigmas constitucionales y derechos fundamentales CA-254	Dr. Pablo Latorre Rodríguez (líder) Dra. Karen Yarely García Arizaga Mtro. Jorge Humberto Vargas Ramírez. Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo	En formación
Estudios jurídicos familiares y derecho privado CA-267	Mtra. Ana Edith Canales Murillo Dr. Juan Pablo Venegas Contreras (líder) Dra. Alicia Vicente Rodríguez Mtra. Olivia Castro Mascareño Dra. Angélica María Burga Coronel	En consolidación

Investigaciones en derecho administrativo CA-303	Mtro. Antonio Rosalío Rodríguez Berrelleza (líder) Mtro. Luis Alberto Bautista Arciniega Mtro. Emigdio Julián Becerra Valenzuela Mtra. Marina Gisela Hernández García Mtra. Gloria Araceli Navejas Juárez	En formación
---	---	--------------

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

Asimismo, se cuenta con 19 profesores investigadores dentro de los que se encuentran los 8 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), quienes están integrados a un Cuerpo Académico (CA), o bien, realizan investigación en coordinación con otros investigadores. En ese sentido, se presentan las investigaciones internas vigentes registradas por éstos:

Cuadro No. 18

Investigaciones registradas ante la Coordinación General de Investigación y Posgrado

CA	Investigación registrada	Vigencia
María Salomé Magaña Martínez Yolanda Sosa y Silva García Jesús Rodríguez Cebreros	El patrimonio familiar como protección social de la familia en México	2020-1/2021-1
Jesús Rodríguez Cebreros Yolanda Sosa y Silva García María Salomé Magaña Martínez	Protección social participativa para migrantes en México	2020-2/2023-1
Marina Gisela Hernández García Pablo Latorre Rodríguez Jorge Humberto Vargas Ramírez Marina del Pilar Olmeda García Sergio Gilberto Capito Mata	La Constitución y el medio ambiente en la visión de los niños en BC	2020-1/2021-1

Marina del Pilar Olmeda García Sergio Gilberto Capito Mata Elsa de Jesús Hernández Fuentes Gerardo Hernández Hernández	Desafíos y propuestas para los derechos humanos frente a la pandemia COVID-19	2020-2/2022-1
Marina del Pilar Olmeda García Sergio Gilberto Capito Mata Elsa de Jesús Hernández Fuentes Gerardo Hernández Hernández	La policía municipal como primer respondiente, situación y perspectivas actuales.	2020-1/2021-1
Pablo Latorre Rodríguez Jorge Humberto Vargas Ramírez Karen Yarely García Arizaga María Erika Cárdenas Briseño Roberto Castro Pérez	Respuesta de los Congresos locales a la reforma a la Constitución nacional	2020-1/2021-1

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

Adicionalmente, los CA trabajan en redes de apoyo y colaboración con otras institucionales nacionales e internacionales, en ese sentido, la FDM participa en las siguientes redes:

Cuadro No. 19

Redes nacionales e internacionales

Nombre de la Red	Tipo	CA vinculado	Participantes
Protección social participativa para migrantes en México	Nacional	Estudios Jurídicos CA-UABC-107	3
Red de cuerpos académicos "Estudios Institucionales José Ramón Cossío"	Internacional	Paradigmas constitucionales y derechos fundamentales CA-UABC-254	3
Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional	Internacional	Estudios sociales y jurídicos, derechos humanos y seguridad pública CA-UABC-149	6

Red mexicana e internacional de posgrado en Derecho	Internacional	Estudios sociales y jurídicos, derechos humanos y seguridad pública CA-UABC-149	6
Red Internacional de Estudios Constitucionales	Internacional	Estudios sociales y jurídicos, derechos humanos y seguridad pública CA-UABC-149	6
Red Internacional sobre cambio climático, energía y derechos humanos	Internacional	Estudios sociales y jurídicos, derechos humanos y seguridad pública CA-UABC-149	3
Foro de constitucionalistas de México	Nacional	Estudios sociales y jurídicos, derechos humanos y seguridad pública CA-UABC-149	3
Instituto Mexicano de Derecho Administrativo	Nacional	Investigaciones en Derecho Administrativo CA-UABC-303	6
Instituto Internacional de Derecho Administrativo	Internacional	Investigaciones en Derecho Administrativo CA-UABC-303	6

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado

Los niveles de competitividad académica de la institución también se reflejan en la producción científica de sus investigadores, así como en la difusión y divulgación de sus hallazgos. Durante el periodo que se informa se cuenta con la evidencia de la publicación de 4 artículos en revistas indexadas, 2 artículos de divulgación, 10 capítulos de libros, 6 libros y 1 memoria de congreso.

Cuadro No. 20

Producción académica publicada

Artículos indexados	Artículos de divulgación	Capítulos de libros	Libros	Memorias (con ISBN)
4	2	10	6	1

Fuente: Responsable de Planeación

Además, se cuenta con la evidencia de la participación de los docentes de la FDM en otras actividades de divulgación, como por ejemplo, conferencias, ponencias, paneles, congresos, coloquios, seminarios, talleres, etc.

Cuadro No. 21

Actividades de divulgación 2020

Actividades	Total
Congreso (ponente)	18
Coloquio (asesor, sinodal o ponente)	7
Encuentro (ponente)	1
Seminario (ponente)	3
Panel	1
Jornada (asesor o ponente)	1
Conferencia (expositor)	1
Curso (ponente)	1
Foro (ponente)	2
Debate (juez)	1
Publicación diario (autor)	1
Dictaminación de artículos (dictaminador)	3
Programa de radio (invitado)	2
Presentación de libro (aportación)	1
Total	43

Fuente: Responsable de Planeación



“ Los niveles de competitividad académica de la institución también se reflejan en la producción científica de sus investigadores, así como en la difusión y divulgación de sus hallazgos”.

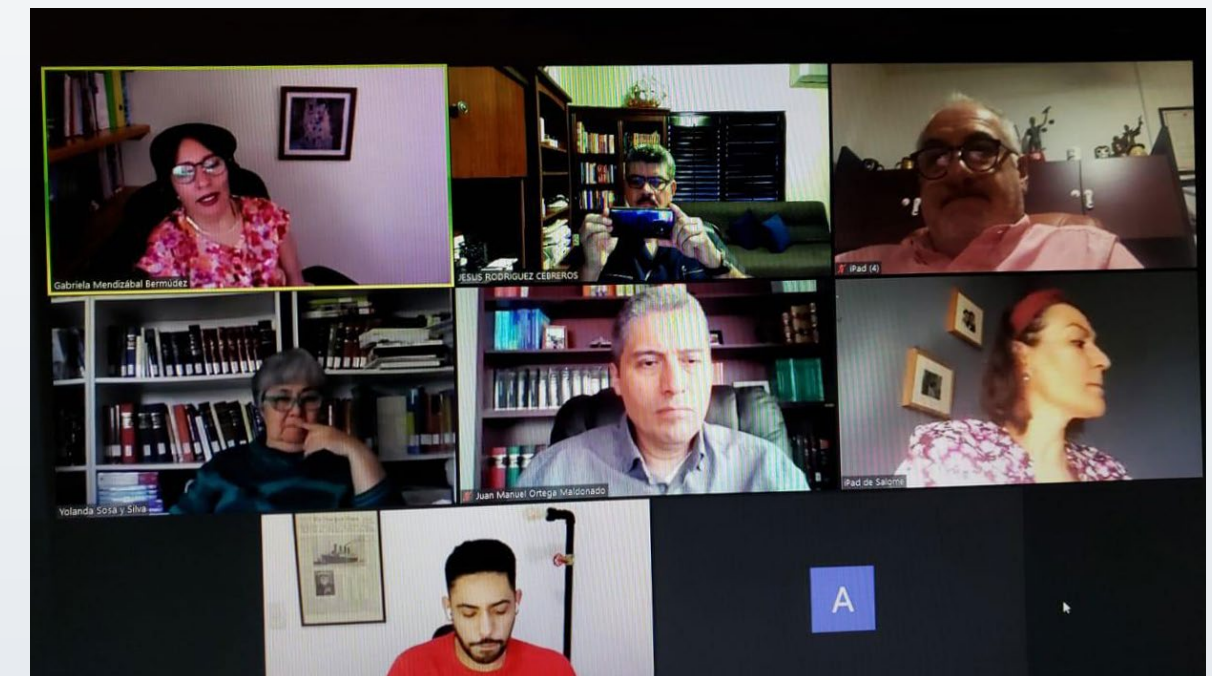
Cuadro No. 22

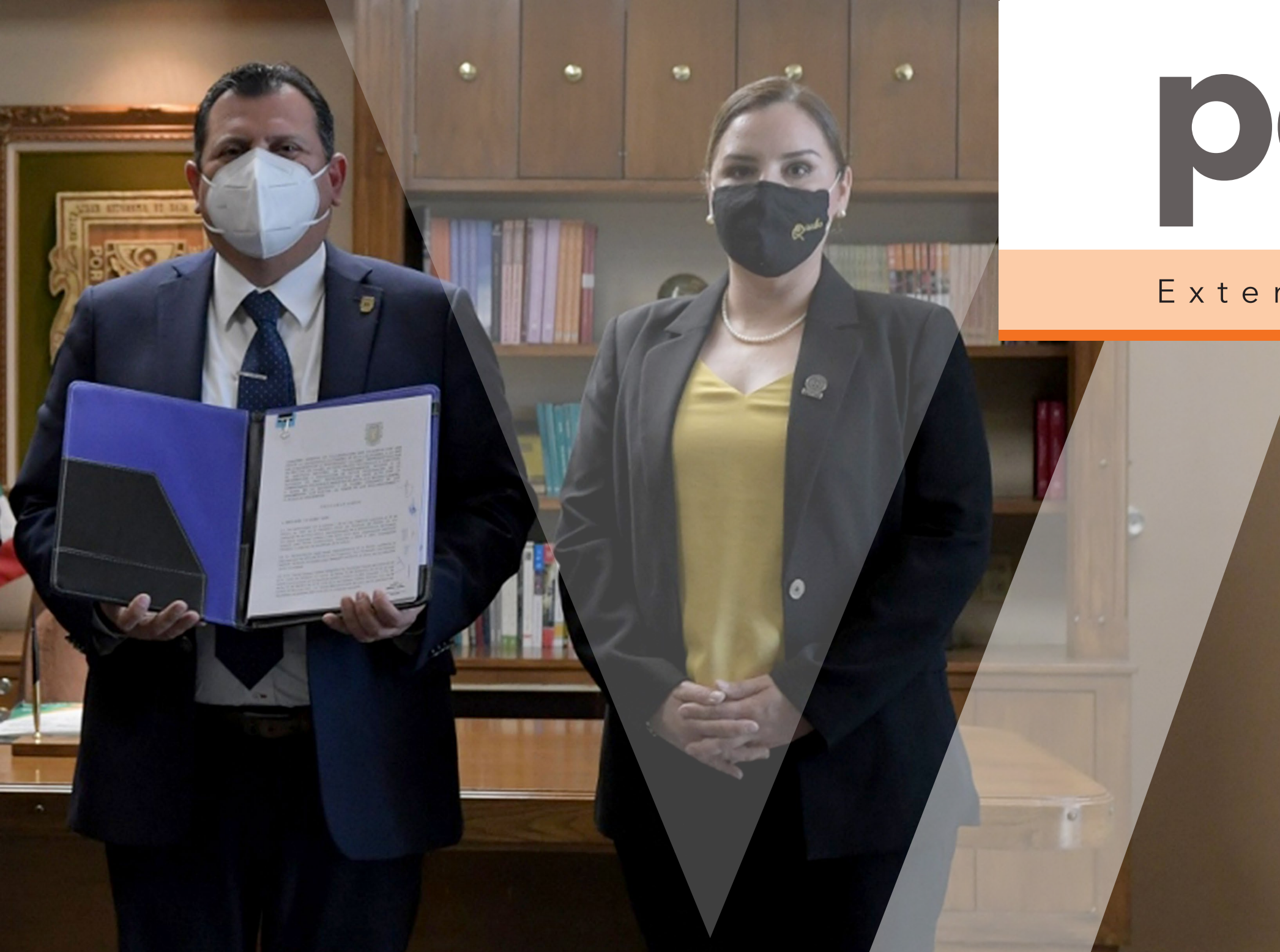
Organización de actividades de divulgación organizadas

Actividades (solo se cuenta una actividad por docente)	Total
Conferencia	12
Coloquio	1
Panel	1
Concurso	1
Jornada	1
Total	16

Fuente: Responsable de Planeación

De ahí que se aprecia una actividad constante de los docentes de la FDM en la divulgación de la ciencia y actualización docente y disciplinar.

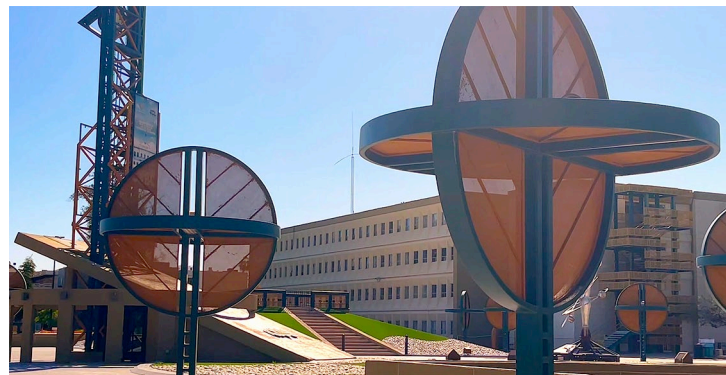




política⁴

Extensión y vinculación

Por lo que hace a la participación de los alumnos de la FDM en actividades que fomentan su formación integral, estos participan activamente en diversos eventos culturales, deportivos, y de formación de valores. Si bien, de forma permanente, durante los meses de marzo o abril de cada año, se celebra la Semana de Valores cuyo objetivo es organizar eventos culturales, artísticos, y otros, con el fin de fomentar los valores universitarios así como durante el mes de octubre la celebración de la Semana de Aniversario de la FDM, lo cierto es que durante el 2020 la realización de los eventos que se organizaron fue de forma virtual.



“Además, la FDM también contribuye al desarrollo regional y nacional mediante las relaciones que establece con los sectores público, social y privado”.

Así, en esta ocasión durante la Semana de Valores, realizada en el mes de abril de 2020, se contó con la participación de forma virtual de 790 alumnos, y se organizaron 9 eventos de diversa índole y temática. Estos son los eventos de la X Semana de Valores celebrada del 28, 29 y 30 de abril de 2020, y la cual se organiza por la Coordinación de Difusión Cultural y el Comité Directivo de Sociedad de Alumnos:



- Conferencia “Acciones colectivas entre la crisis y la esperanza: Reflexiones éticas del conocimiento científico”
- Taller “El arte como una necesidad social”
- Conferencia “Los valores jurídicos en época de crisis”
- Conferencia “Los retos del abogado en el Siglo XXI”
- Conferencia “Calidad del aire, y la viabilidad de la red de monitoreo ciudadano”
- Conferencia “Protección de datos personales: ¿por qué es importante y cómo debes hacerlo?”
- Conferencia “Masculinización”
- Conferencia “Manejo psicosocial de las emociones”
- Foro “Propuestas sobre estrategias de labor social frente al COVID-19”

Para la Semana de Aniversario, se realizaron 5 actividades culturales:

- Conferencia ANADE: “Compliance fiscal”
- Foro cuerpo de Derecho Constitucional: “División de poderes: la designación de funcionarios públicos”

- Conferencia: “La reforma jurídica en perspectiva”
- Foro interamericano: “El Estado constitucional y los derechos humanos en tiempos de COVID-19”
- Conferencia: “La prevención de lavado de dinero en actividades vulnerables”

Otras actividades realizadas, fueron las relativas a la educación continua. En ese sentido, la FDM durante el año que se informa organizó una serie de cursos dirigidos a los juristas en temas de actualización curricular.

Además, la FDM también contribuye al desarrollo regional y nacional mediante las relaciones que establece con los sectores público, social y privado. En ese sentido, durante el 2020, estuvieron vigentes los siguientes convenios:

- Convenio Específico de Colaboración y Vinculación para la implementación del programa para la Especialización de los Operadores del Nuevo Sistema de Justicia Penal para Adolescentes.
- Convenio Tribunal Electoral
- Convenio la Defensoría Pública en la Coordinación Civil y en la coordinación del Nuevo Sistema de Justicia Penal
- Convenio El Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de Baja California
- Convenio Consejo de la Judicatura del Estado
- Convenio Consejo de la Judicatura Federal
- Convenio colaboración UABC y PJECB sala de juicios orales
- Convenio colaboración UABC y Generación Podemos
- Convenio colaboración UABC y STPS
- Acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y UABC



Numeralia

Alumnos que acreditaron movilidad e intercambio estudiantil en posgrado

34

Número de alumnos 2020-2

2290

Actividades de divulgación

43

Cuerpos académicos

5

Profesores de asignatura

150/140

Acervo bibliográfico de la Biblioteca de la FDM Guillermo López de la Peña

17,152

Número de alumnos 2020-1

2339

Libros publicados

6

Profesores de Tiempo completo

27

Alumnos en cursos MOOC 2020-1/2020-2

319

Extensión de unidades universitarias de la FDM

2

Cursos de actualización docente para el uso de Blackboard

261

Préstamos de libros en línea

7887

Convenios institucionales vigentes

10

Alumnos acreditados en diversas modalidades de aprendizaje

1003

Redes nacionales e internacionales donde se participa

9

Egresados titulados

224

Mujeres tituladas

121

Hombres titulados

103

Matrícula de posgrado 2020-1

40

Maestros investigadores en el SNI

8

Matrícula de posgrado 2020-2

45

Número de prestadores de servicio social comunitario

682

Proyectos de vinculación con valor en crédito

28

política⁵

Internacionalización

Dentro de las acciones proyectadas en este rubro se encuentran las siguientes: a) promover la participación de los alumnos de la licenciatura y posgrado en actividades de movilidad estudiantil, nacional e internacional (habla hispana y habla no hispana); b) impulsar la participación de profesores de tiempo completo en actividades de intercambio y cooperación académica en IES nacionales e internacionales (habla hispana y habla no hispana), y c) promover entre el personal académico de la FDM cursos de formación o certificación del dominio del idioma inglés. Estas metas están diseñadas para realizarse de forma permanente a partir el 2021.

No obstante, a pesar de la nula movilidad por los efectos de la pandemia por COVID-19, lo cierto es que a nivel posgrado durante el año que se informa se lograron realizar estancias y estudios en universidades extranjeras en forma virtual, acciones realizadas por los alumnos de los programas educativos del posgrado.

política⁶

Desarrollo académico



Detalle de un mural de la FDM

La FDM valora la aportación de su comunidad académica en el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad, por lo que considera indispensable fortalecer las condiciones y procesos institucionales para el mejoramiento de su labor.

Durante el año que se informa, la planta académica de la FDM se integró por 183 profesores y técnicos académicos en 2020-1, distribuidos de la siguiente manera: 28 PTC, 4 técnicos académicos, 1 profesor de medio tiempo, y 150 profesores de asignatura. Asimismo, en 2020-2, la FDM contó con 172 profesores y técnicos académicos, es decir, 27 PTC, 140 profesores de asignatura, 4 técnicos académicos y 1 profesor de medio tiempo. Además, con la finalidad de promover esquemas de formación y actualización del personal académico con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad, tipo de contratación y necesidades específicas de formación, los docentes de la Facultad acreditaron 12 de cursos de formación pedagógica y 3 cursos de formación disciplinar.

Cuadro No. 23

Formación pedagógica y disciplinar de los PTC's

Formación pedagógica	Formación disciplinar
12 cursos	3 cursos

Fuente: Responsable de Planeación

De lo anterior, se advierte que los cursos realizados incluyen temáticas de apoyo a las prácticas docentes en modalidad no presencial, a fin de que los docentes contaran con herramientas conceptuales y metodológicas para realizar adecuaciones curriculares que propiciaran la inclusión de alumnos con condiciones excepcionales durante este periodo de confinamiento.

política⁷

C u l t u r a d i g i t a l

Con el propósito de incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad mediante esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales, y en un contexto de grandes transformaciones debido a los impactos asociados con la declaratoria de pandemia por el COVID-19, conforme a las directrices institucionales se puso en marcha un Plan de Continuidad Académica, en el que se estableció que las actividades académicas realizadas a partir del 18 de marzo (y hasta el cierre del presente informe) se apoyarían en modalidades de aprendizaje no presenciales, valiéndose para ello de los recursos y plataformas institucionales y de las herramientas digitales disponibles en esta materia.⁷

⁷ *Ibidem*, p. 70.

En ese sentido, el 100% de las unidades de aprendizaje del programa educativo de la licenciatura y posgrado de la Facultad, se mudaron a la modalidad de aprendizaje no presencial a través de la plataforma Blackboard, o bien a otras plataformas digitales. Además, considerando que no todos los alumnos contaban con equipo de cómputo adecuado para hacer frente a esta situación, se diseñaron planes de actividades semestrales de todas las PUAS para alumnos en situación de vulnerabilidad por su falta de conectividad, generándose paquetes didácticos físicos de todas las materias ofertadas, los cuales quedaban a disposición de los alumnos que no contaban con conectividad. Además, se reactivó el canal de Youtube de la FDM, el rediseño del FB institucional de la FDM, y la creación de una cuenta de Twitter oficial de la FDM.

“Las unidades de aprendizaje del programa educativo de la licenciatura y posgrado de la Facultad, se mudaron a la modalidad de aprendizaje no presencial a través de la plataforma Blackboard, o bien a otras plataformas digitales”.

También se diseñó el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso del periodo escolar 2020-2, el cual se adecuó para su impartición en línea, contando con la asistencia de 316 alumnos. Otra de las actividades convocadas por la UABC para los estudiantes de licenciatura fue participar en la oferta de cursos abiertos masivos en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) sin costo y con valor en créditos, como resultado de la alianza institucional con Coursera. Estos cursos fueron impartidos por instituciones educativas de reconocido prestigio: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Universidad de los Andes, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Chile, University of Michigan, Yale University, University of Illinois, University of Geneva, Utrecht University, McMaster University, University of California San Diego, entre otras.⁸ Dentro de esta oferta de cursos en línea, un total de 319 alumnos de la FDM acreditaron los siguientes cursos:



Cuadro No. 24

Alumnos de la FDM que acreditaron cursos MOOC en el 2020-1

Nombre del curso	Alumnos
Big Data: El impacto de los datos masivos en la sociedad actual	20
Objetivos de desarrollo sostenible para América Latina y el Caribe	5
Cómo hablar bien en público	16
Cómo persuadir jugando con palabras, imágenes y números	30
Orden y manejo del tiempo	14
Pensamiento científico	5
Competencias para la empleabilidad	1
Sustentabilidad y economías sociales	4
Primeros auxilios psicológicos	35
Autoliderazgo y gestión de emociones para avanzar en desafíos complejos	30
Nutrición y obesidad: control de sobrepeso	33
Inclusión social de personas con discapacidad desde un enfoque de derechos	18
Diseño de proyectos para promover el bienestar	1
Cómo convertir mi idea en empresa	9
Anticorrupción: introducción a conceptos y perspectiva práctica	28
Comprender las dimensiones interculturales en la cotidianidad	3
Formadores de ciudadanía	26
Learning How to Learn: Powerful Mental Tools to Help You Master Tough Subjects	1
The Science of Well-Being	4
Genre: Quels enjeux?: violences, globalisation, biomédecine, sexualités	1
Introduction aux droits de l'homme	1
Aprendiendo a aprender: poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles	1
Total	286

Fuente: Dirección de la FDM

⁸ Ibidem, p. 73.

Cuadro No. 25

Alumnos de la FDM que acreditaron cursos MOOC en el 2020-2

Orden y manejo del tiempo	3
Aprendiendo a aprender: poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles	24
Positive Psychiatry and Mental Health	4
Inclusión social de personas con discapacidad desde un enfoque de derechos	1
Formadores de ciudadanía	1
Total	33

Fuente: Dirección de la FDM

En lo relativo a los programas de formación y actualización del personal académico, se habilitó el curso “Blackboard para el trabajo en línea”, en modalidad auto administrada, para que todos los docentes de la UABC pudieran encontrarse en condiciones de utilizar esta plataforma durante la contingencia sanitaria. Posteriormente, se incorporaron los cursos “Diseño instruccional para cursos en línea”, “Conducción de cursos en línea” y “Evaluación del aprendizaje en ambientes virtuales”, a fin de apoyar a los docentes que impartirían clase en el periodo escolar 2020-2.

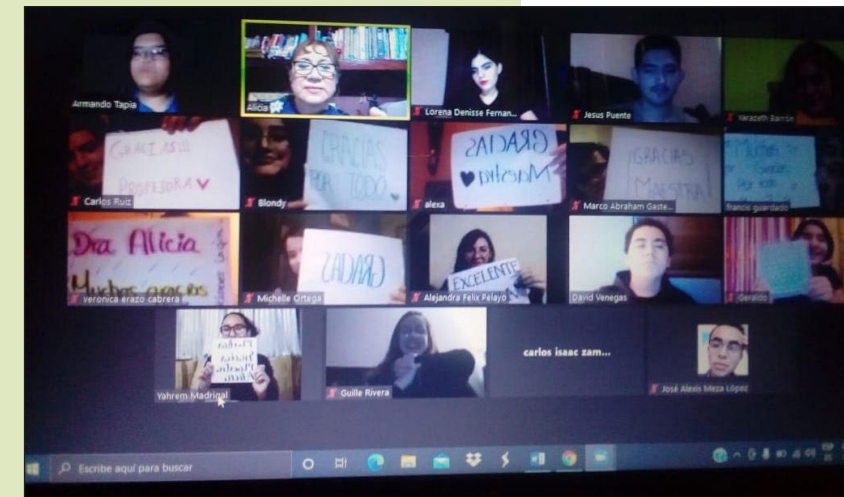
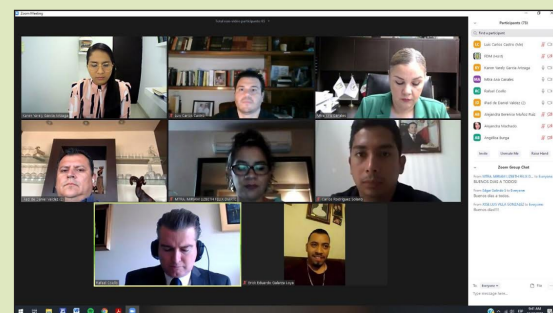
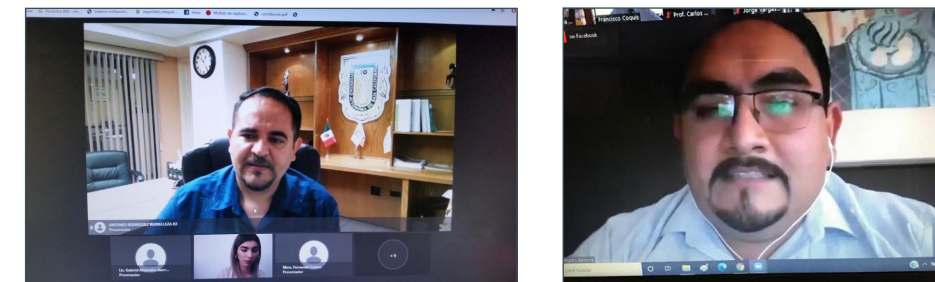
Cuadro No. 26

Cursos de actualización docente para el uso de Blackboard

Blackboard para el trabajo en línea	Conducción de cursos en línea	Diseño instruccional para cursos en línea
176	45	40

Fuente: Responsable ante el CEAD

Además, el uso de la plataforma Blackboard durante la contingencia sanitaria también se hizo extensivo a otras actividades tales como conferencias, cursos, webinar, entre otros. Asimismo, algunos eventos institucionales –como las ceremonias de alumnos potenciales a egresar y bienvenida para alumnos de nuevo ingreso– también se realizaron de forma virtual.



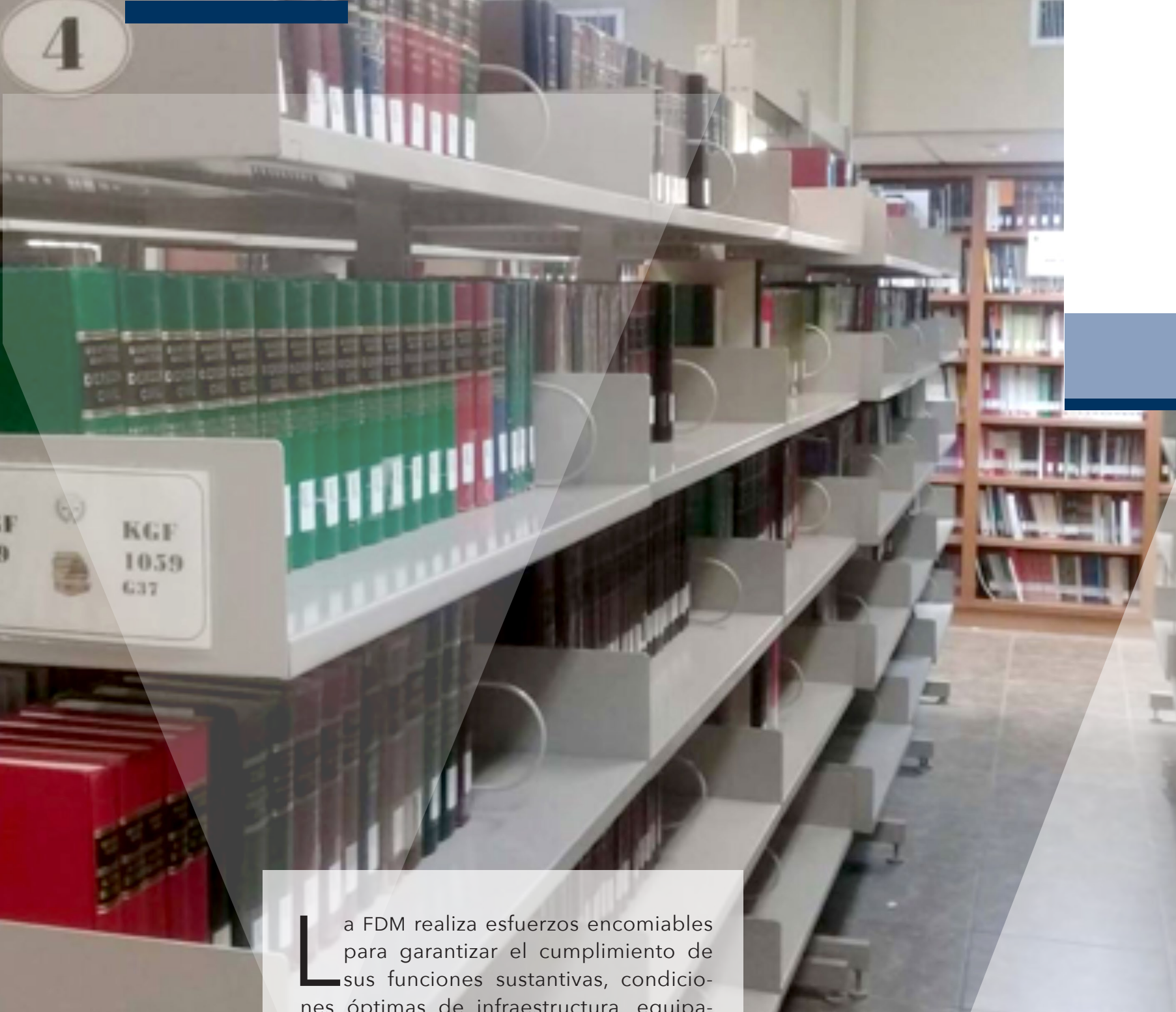
política⁸

Comunicación e identidad universitaria



Esta política tiene como finalidad informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las contribuciones de la FDM al desarrollo de la entidad y del país, así como fortalecer la identidad universitaria y preservar el sentido de pertenencia a la institución.

En ese sentido, la FDM realizó diversos eventos culturales, de valores, jurídicos, entre otros, con la intención no solo de mantener los lazos con la comunidad universitaria sino además con la sociedad en general. Además, como estrategia adicional para fortalecer la difusión pública del quehacer universitario en medios impresos y digitales, se rediseñó la página electrónica de la Facultad, la cual puede consultarse además en idioma inglés. En ella se encuentra la información relativa a la vida institucional, académicos, alumnos, licenciatura, posgrado, egresados y educación continua.



La FDM realiza esfuerzos encomiables para garantizar el cumplimiento de sus funciones sustantivas, condiciones óptimas de infraestructura, equipamiento y seguridad. Ello significa asegurar que los bienes muebles, inmuebles, recursos tecnológicos y el entorno institucional contribuyan al logro de su trascendente misión. A continuación se describen las acciones realizadas con este propósito durante el año 2020

política⁹

Infraestructura, equipamiento y seguridad

Cuadro No. 27

Presupuesto FDM 2020

Gasto corriente servicios generales	188,919.00
Gasto corriente materiales y suministros	300,000.00
Total	488,919.00

Fuente: Administración de la FDM

Cuadro No. 28

Obras de mantenimiento en infraestructura y recursos tecnológicos

Optimización de los servicios de internet y redes inalámbricas	791,161
Mantenimiento en infraestructura	1,978,660

Fuente: Administración de la FDM

Por lo que hace a la Biblioteca “Guillermo López de la Peña”, a la fecha que se informa cuenta con un acervo bibliográfico de 17,152 libros para consulta. Si bien, desde el mes de marzo de 2020, el préstamo externo de libros fue suspendido, los alumnos tanto de licenciatura como de posgrado tuvieron acceso vía internet de las bases de datos VLEX, EBSCO, OXFORD, las cuales permiten a sus usuarios acceder a 16,247,217 documentos jurídicos, dentro de los cuales se pueden consultar 71,168 recursos electrónicos, libros y revistas, préstamo de eBook’s hasta por 24 semanas, jurisprudencia, legislación, traductor, derecho comparado, y formatos legales.

En el año 2020, hubo 7,887 préstamos, 7,397 devoluciones, 776 multas, y préstamos en línea para aproximadamente 1,200 usuarios. Se realizó un taller virtual sobre el uso de la plataforma VLEX con un total de 40 alumnos participantes.

política10

Organización y gestión administrativa



La gestión universitaria debe constituirse en el soporte de las funciones sustantivas. Una gestión eficaz, transparente y ágil es el ideal al que aspira la universidad, y ello requiere la participación colegiada en la toma de decisiones y en la implementación de acciones, en un marco de respeto a la normativa universitaria. Así, con el propósito de impulsar una gestión eficiente y eficaz orientada al cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad, se realizaron las acciones que se describen a continuación.

El año 2020 trajo consigo una nueva estructura organizacional en la UABC –como resultado de la adecuación de las funciones de sus dependencias administrativas y la redefinición de su estructura interna–, la cual quedó formalizada con la publicación del nuevo Estatuto General de la UABC y de otros acuerdos complementarios que materializaron y dieron soporte normativo y organizacional a esa iniciativa.

En ese tenor, en el mes de octubre de 2020 se llevó a cabo una sesión, con el fin de realizar la actualización del Manual de Organización y Procedimientos 2018. A la fecha del presente informe, se están trabajando las observaciones realizadas por la Coordinación de Formación Profesional. Se prevé que durante el 2021 se cuente con la aprobación y publicación del mismo.

Por otro lado, el 30 de noviembre de 2020 se realizó la sesión virtual del Consejo Técnico de la Facultad, entre los asuntos a tratar, estuvo la aprobación de las reformas al Reglamento Interno de la FDM, con base precisamente en esa nueva estructura organizacional.

A photograph of a campus landscape. In the foreground, there is a paved walkway and a concrete bench. A large, lush green tree stands in the middle ground. In the background, a multi-story building is visible under a clear blue sky. Several palm trees are scattered throughout the scene, including one in the top left corner. A semi-transparent green triangle is overlaid on the left side of the image.

política¹¹

Cuidado del medio ambiente

Como consecuencia de la reducción significativa de actividades presenciales en los campus debido a la emergencia sanitaria, se registró una disminución considerable de los residuos generados por la comunidad universitaria. No obstante, para el año 2021, se tienen proyectadas una serie de acciones en este rubro: a) ofertar unidades de aprendizaje que aborden la problemática ambiental y la conservación de recursos naturales y b) establecer campañas de sensibilización en medios digitales para que los alumnos de la licenciatura reconozcan la importancia de cursar unidades de aprendizaje en materia ambiental.

política12

Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

En estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, durante el periodo que se informa la FDM recibió 3 solicitudes de acceso a la información pública: todas tuvieron respuesta, ninguna se declaró improcedente; ninguna recibió el estatus de información confidencial, ni de información reservada, y todas se encuentran en trámite.

Como consecuencia de las gestiones realizadas ante el Archivo General de la Nación (AGN) y el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado (ITAI-PBC), se imparte un Diplomado en Gestión Documental, el primero en su clase que se ofrece en la entidad, el cual cuenta con la participación de especialistas en la materia y comisionados de organismos garantes del acceso a la información y protección de datos personales.

En la primera edición de este diplomado, el cual concluye en abril del año 2021, se registró una participación de 46 personas, entre integrantes de la comunidad universitaria y representantes de los sectores público y social.

Cuadro No. 29

Saldos al cierre 2020. Programa operativo anual (POA)

Estado del ejercicio presupuestado: Enero a diciembre de 2020

Programa	Nombre del programa	Asignado 2020	Ejercido a diciembre de 2020	Saldo
1730	Apoyo administrativo	300,000.00	300,000.00	-
1731	Formación básica Lic. en Derecho	39,500.00	39,500.00	-
1732	Formación profesional Lic. en Derecho	74,419.00	74,419.00	-
1733	Especialidad en Derecho	25,000.00	25,000.00	-
1745	Maestría en Ciencias Jurídicas	25,000.00	25,000.00	-
1746	Doctorado en Ciencias Jurídicas	25,000.00	25,000.00	-
	Total:	488,919.00	488,919.00	-

Fuente: Administración de la FDM

Cuadro No. 30

Montos aprobados para proyectos de investigación seleccionados en la 20va. Convocatoria interna de cuerpos académicos

<p>Estado del ejercicio presupuestado</p> <p>Enero a diciembre 2020 (saldo al 31 de diciembre)</p>
--

PROGRAMA	Nombre del programa	Asignado	Ejercido	Saldo
1754	Jurisdicción ambiental, sus sentencias y sus efectos	30,509.41	30,509.41	-
1755	Efectividad y aplicación del protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que afecten a niñas, niños y adolescentes en los juzgados familiares del orden común en Mexicali, B.C.	18,195.39	18,195.39	-
	Total:	48,704.80	48,704.80	-

Fuente: Administración de la FDM

Cuadro No. 31

Ingresos propios 2020

Programa	Descripción	Asignado	Ejercido	Saldo Final
7360	Especialidad en Derecho	322,994.77	10,530.00	312,464.77
7362	Cuotas específicas.	2,928,677.78	1,669,069.36	1,259,608.42
7363	Sorteos	3,246,087.20	1,406,283.23	1,839,803.97
7364	Cursos intersemestrales	904,965.92	888,044.53	16,921.39
7365	Cursos propedéuticos	591,865.09	501,455.39	90,409.70
7369	Movilidad estudiantil	103,065.50	17,600.00	85,465.50
7373	Acervo bibliográfico	58,508.25	58,508.25	-
7375	Ingresos por diplomados	135,122.46	135,122.46	-
7376	Cuotas formación integral	220,247.75	-	220,247.75
7381	Maestría en Ciencias Jurídicas	924,566.97	754,030.33	170,536.64
7382	Ingresos por convenio	47,600.00	47,600.00	-
7383	Doctorado en Ciencias Jurídicas	168,542.44	123,501.08	45,041.36
	Total:	9,652,244.13	5,611,744.63	4,040,499.50

Fuente: Administración de la FDM



Actividades

“Se imparte un Diplomado en Gestión Documental, el primero en su clase en la entidad, el cual cuenta con la participación de especialistas en la materia y comisionados de organismos garantes del acceso a la información y protección de datos personales”.

Cuadro No. 32

Recurso federal (PROFEXCE) 2020
Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa: Ciencias Sociales Mexicali

Programa	Descripción	Asignado	Ejercido	Saldo
11752	Fortalecimiento a la excelencia educativa de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado y habilitación de los PTC y los cuerpos académicos de la DES de Ciencias Sociales Mexicali	195,575.10	195,575.10	-

Fuente: Administración de la FDM

Se rinde el presente informe para los efectos a que haya lugar.

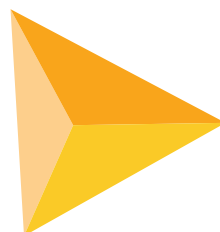
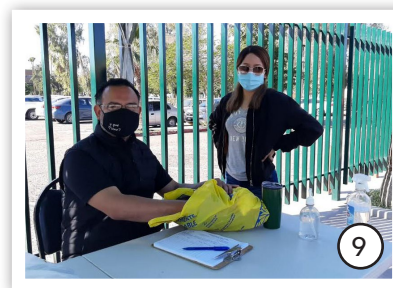
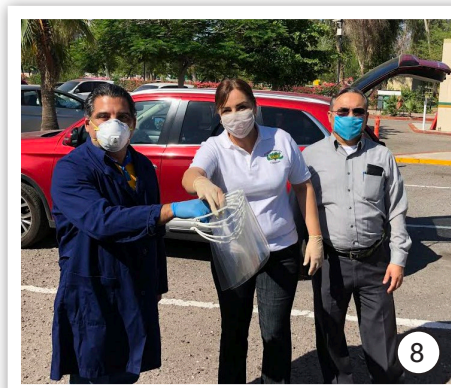
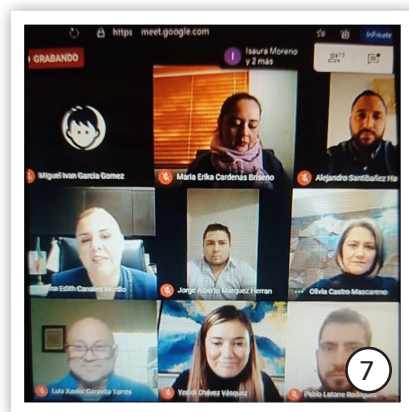
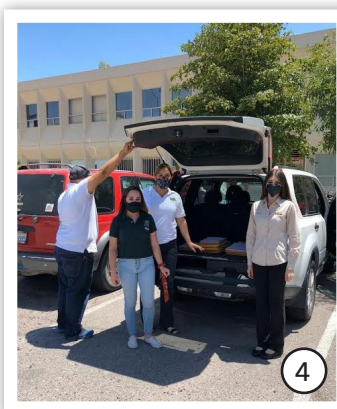
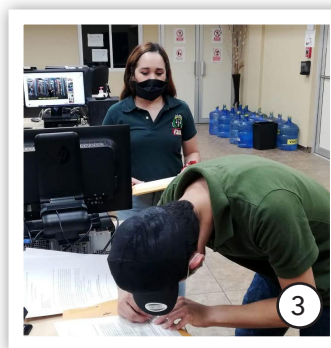
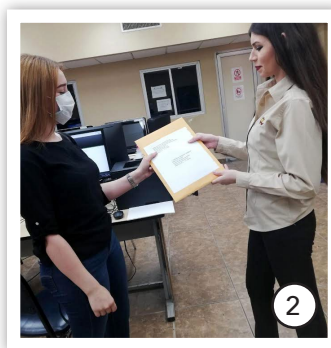
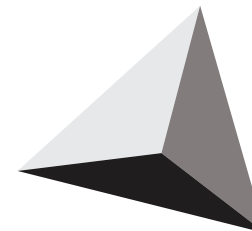
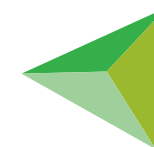
Mexicali, Baja California, a 26 de abril de 2021

Mtra. Ana Edith Canales Murillo

Directora de la FDM



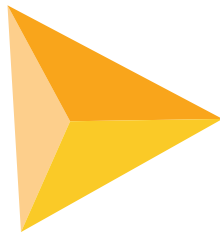
Galería



Actividades. Facultad de Derecho Mexicali

1. El doctor Daniel Octavio Valdez Delgadillo, rector de la Universidad Autónoma de Baja California, toma protesta a la maestra Ana Edith Canales Murillo, directora de la Facultad de Derecho Mexicali. Acompañados por Gisela Montero Alpírez, vicerrectora de UABC, y Benjamín Valdez, presidente de la Junta de Gobierno, de la máxima casa de estudios.
- 2, 3 y 4. Paquetes didácticos elaborados por catedráticos de la FDM, entregados a alumnos sin acceso a internet. Coordinado por las profesoras Ana Cristina Fierro Chávez y Bertha Theresia Seufert García, acompañando a la directora de FDM, maestra Ana Edith Canales M.
5. IV Diplomado en Justicia para Adolescentes. Responsabilidad especial de Diplomado de Justicia: "Los adolescentes y las formas de participación". Dra. Erika Cárdenas Briseño y Lic. Alvaro Castilla García, juez especializado en justicia para adolescentes, PJEBC.
6. Conferencia "Protección de datos personales".
7. Primera Jornada de Asesorías Jurídicas. Asistentes: alumnos del Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Derecho Mexicali.
8. Daniel Hernández Balbuena hace entrega de insumos para la protección y prevención del COVID 19 para docentes y personal administrativo de la FDM.
9. Brigada de apoyo al CERESO 2021-1, artículos de primera necesidad, coordinado por Juan José Santamaría Hernández, responsable del Servicio Social Comunitario de la FDM.
10. Posada virtual navideña, diciembre 2020.
11. Toma de protesta de maestros: maestro Luis Xavier Garavito Torres y doctora María Salomé Magaña Martínez.
12. Toma de protesta de alumnos de la especialidad del programa de posgrado de la FDM.
13. Maestros de la Facultad de Derecho Mexicali, jubilados y activos.

Actividades



Publicaciones

