

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad Académica (s): Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciatura en Derecho 3. Vigencia del plan: 2006-2

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Axiología Jurídica 5. Clave 7931

6. HC: 2 HL: HT: 1 HPC: HCL: HE: CR: 5

7. Ciclo Escolar: 2006-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria:  Optativa

10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Teoría del Derecho

Formuló: Lic. Alfredo Félix Buenrostro, Dra. Candelaria Pineda, Lic. Ana María Trueba Daniel, Octavio Valdez

Lic. Roberto Villa González

Mtro. Luis Sandoval Figueroa

Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero

Sub. Directores Académicos de las Facultades Participantes

Fecha:



*[Handwritten signatures and stamps]*

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Involucrar al alumno en un proceso de reflexión e interiorización de todos aquellos elementos de carácter valoral que fundamentan el ejercicio y la práctica del Derecho, para que en las subsiguientes asignaturas pueda integrarlos de manera racional al desarrollo de su vida personal y profesional.

Es una materia que obligadamente tiene que tomarse en la etapa básica de formación del alumno, y su precedente esta directamente relacionado con el trabajo que se realiza en Teoría del Derecho y es antecedente de Argumentación Jurídica

## III. COMPETENCIA DEL CURSO

*Examinar la dimensión axiológica del derecho, a partir del análisis de su campo de acción que tenga implicaciones morales, para identificar con actitud ética y racional los valores que debe tutelar.*

#### **IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

Formular argumentos justificativos sobre decisiones jurídicas con implicaciones morales, apoyándose en los principios de la ética y la lógica jurídica.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**

**NOMBRE DE LA UNIDAD I: Relaciones entre el Derecho y la Moral**

**Competencia:**

**Analizar las relaciones entre el derecho y la moral, para identificar con criterio ético y lógico los valores y bienes protegidos por las normas y principios de la ciencia jurídica**

**Contenido**

- 1.1. Relaciones entre Derecho y Moral
- 1.2. Tesis de Santiago Nino
- 1.3. Iusnaturalismo
- 1.4. Iuspositivismo
- 1.5. Hans Kelsen y la Teoría pura del Derecho
- 1.6. Realismo Jurídico

**Duración: 12hrs.**

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### NOMBRE DE LA UNIDAD II: Teorías de la Justicia

**Competencia:** Conocer la evolución del término justicia y sus conceptualizaciones mediante el estudio de las teorías más representativas con apertura y objetividad para dimensionar su trascendencia en el campo del derecho.

#### Contenido

- 2.1. En Grecia
- 2.2. En Roma
- 2.3. La Patristica
- 2.4. Teoría Contractualitas
- 2.5. Teoría de R. Stammler
- 2.6. Teoría de E. Kant
- 2.7. Teoría de H .Kelsen
- 2.8. Teoría de J. Rawls
- 2.9. Teoría de R. Dworkin
- 2.1.1. Teoría de R. Alexy
- 2.1.2. Teoría de J. Finnis

**Duración: 12 hrs.**

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**

**NOMBRE DE LA UNIDAD III: Evolución del Concepto de Derechos Humanos**

**Competencia:** Identificar con objetividad la génesis y evolución del concepto derechos humanos de acuerdo con las corrientes teóricas para resaltar su importancia en la creación y aplicación del derecho .

**Contenido**

**Duración: 10 hrs.**

- 3.1. Los Reduccionismos (Iusnaturalismo y Iuspositivista).
- 3.2. La Críticas al Concepto (Burke, R. Nosik, J. Bentham, R. Pascua).
- 3.3. La Teoría Tridimensional (Álvarez Ledesma).

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**

**NOMBRE DE LA UNIDAD IV: Acceso a la Justicia**

**Competencia:** Comprender las condiciones sociopolíticas y económicas del acceso a la justicia para identificar con sentido social cuales son los factores que inciden en su consecución mediante un estudio comparativo de los diversos sistemas de acceso a la justicia.

**Contenido**

EL ACCESO A LA JUSTICIA

**Duración : 5 hrs.**

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### NOMBRE DE LA UNIDAD V: La obediencia al Derecho

**Competencia:** Identificar los posicionamientos del individuo y de los grupos sociales ante normas jurídicas consideradas injustas y el tratamiento que el derecho les ha otorgado, mediante el estudio de casos prácticos para discernir con visión jurídica y deontológica la solución adecuada para cada caso.

#### Contenido

- 5.1. La obligación de obedecer al derecho, objeción de conciencia y desobediencia civil
- 5.2. El fundamento ético absoluto para desobedecer al derecho
- 5.3. El deber *prima facie* de obediencia al derecho
- 5.4. La obligación moral de obediencia al derecho justo
- 5.5. La obediencia al derecho a la luz del doble estándar valorativo

**Duración: 9 hrs.**



## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO.

La metodología didáctica propuesta para esta asignatura debe estar centrada en el aprendizaje del alumno, pensando siempre en lograr aprendizajes significativos.

Por lo cual es importante que se considere de manera constante la lectura de textos especializados con carácter obligatorio que apoyen la formación directa del alumno y el trabajo en el aula, así como actividades encaminadas al trabajo colaborativo a través de equipos, parejas, exposiciones individuales y grupales.

El docente tomara su lugar como facilitador del aprendizaje y por tanto el alumno tiene que ser mas responsable de su propio aprendizaje, considerando condiciones y acciones indispensables para lograrlo.

### VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe considerarse como un proceso constante y retroalimentador, en el que se consideren aspectos, aparte del conocimiento, actitudinales y valorativos.

Para la acreditación del curso básicamente es cumplir con las disposiciones oficiales en materia de asistencias y presentación de requisitos propios de la materia.

- |   |            |
|---|------------|
| • Trabajo de investigación documental                           | 25%        |
| • Tareas de registro sobre la observación de problemas sociales | 15%        |
| • Dos exámenes escritos   | 50%        |
| • Participación en clase  | <u>10%</u> |
|   | 100 %      |

## VII. BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

**ALVAREZ LEDEZMA**, Mario Ignacio  
Introducción al Derecho  
Editorial Mc Graw Hill, México 1999.

**ATIENZA**, Manuel  
Tras la Justicia  
Editorial Ariel, España 2003.

**KELSEN**, Hans  
Que es la Justicia  
Editorial Fontamara, México 2002.

### **Legislación:**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  
**Código Civil del Distrito Federal**  
**Código Civil de Baja California**

### **Complementaria**

**NINO**, Carlos Santiago  
Introducción al Análisis del Derecho  
Editorial Ariel, Argentina 1988.

**PECES BARBA**, Gegrorio et al  
Curso de Teoría del Derecho  
Editorial Marcial Pons, España 2000