

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

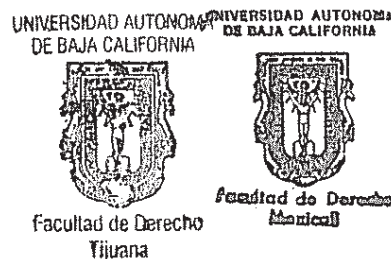
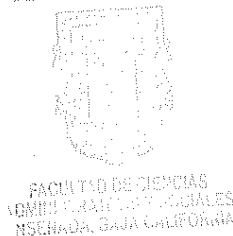
1. Unidad Académica (s): Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciatura en Derecho 3. Vigencia del plan: 2006-2
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Metodología de la Investigación Jurídica 5. Clave 7938
6. HC: _____ HL: _____ HT: 3 HPC: 1 HCL: _____ HE: _____ CR: _____
7. Ciclo Escolar: 2006-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria: Optativa:
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno

Formuló: Mtra. María del Refugio Macías Sandoval

Lic. Roberto Villa González
Mtro. Luis Sandoval Figueroa
Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero

Sub. Directores Académicos de las Facultades Participantes

Fecha:



II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso está dirigido a los estudiantes de primer ingreso con el propósito de que sean capaces de descubrir el conocimiento y de resolver problemas por sí mismos mediante un proceso crítico que implica una serie de operaciones lógicas tomando como punto de partida datos objetivos de la teoría y de la realidad y avanzando en etapas sistemáticas hasta dar solidez a los conocimientos de los que se vaya apropiado, y con esto, a su formación académica, tomando en cuenta que la investigación constituye el principal instrumento de trabajo científico. Para esto, el estudiante aprenderá a localizar información, a sistematizarla y a relacionarla con la problemática real del ejercicio de la profesión del Licenciado en Derecho y de este modo disponga de las herramientas necesarias para trabajar con la disciplina y el orden que se requieren en todo profesional del derecho.

Para lograr el propósito del curso se trabajará en equipo de tres estudiantes como máximo, quienes elegirán un tema de su interés, el cual desarrollarán durante el semestre, siguiendo los pasos de método científico, con el sentido de responsabilidad, aprecio al trabajo bien hecho, de reconocimiento de los méritos de los demás y de búsqueda de la verdad.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Aplicar las técnicas y métodos de investigación para buscar, procesar y analizar información, y presentar resultados acerca de problemas del ámbito jurídico, mediante el trabajo en equipo y la integración lógica de los pasos del método científico para que el estudiante esté en condiciones de trabajar siempre con orden y en forma participativa en los problemas que se le presenten, tanto en su vida académica como profesional, asumiendo en todo momento una disposición al trabajo bien hecho coordinado y responsable; al reconocimiento de los méritos de los demás, a la participación de sus hallazgos y a la búsqueda de la verdad.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Presentación limpia y ordenada, en forma oral y escrita, de un trabajo de investigación elaborado en equipo de hasta tres personas, siguiendo las fases del método científico y los requisitos de un trabajo formal.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I LA METODOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COMPETENCIA: Relacionar los conceptos de ciencia, método e investigación mediante la explicación de sus características esenciales para que el estudiante se dé cuenta de la importancia de proceder siempre con orden en cualquier tarea y de la trascendencia de la investigación para allegarse al conocimiento de la teoría y de la realidad, mostrando en todo momento disposición para realizar un trabajo bien hecho en forma coordinada con sus compañeros.

CONTENIDO

DURACIÓN: 6 horas

- 1.1 El conocimiento científico: características y función con respecto al ser humano
- 1.2 Los grandes métodos del conocimiento
- 1.3 La metodología de la investigación: concepto y relación con la ciencia
- 1.4 El método científico: concepto, características, etapas y aplicación
- 1.5 La investigación científica: características, formas y tipos
- 1.6 La importancia de la investigación y la actitud psicológica científica

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD II LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

COMPETENCIA: Formular instrumentos aptos para recabar información de acuerdo a las técnicas documentales o de campo, a través de la elaboración de ejercicios hasta presentarse sin errores con el fin de que el estudiante tenga la habilidad de preparar los medios idóneos para recoger datos en orden a un trabajo de investigación, mostrando una actitud de responsabilidad en la realización de un trabajo coordinado con los demás miembros de su equipo.

CONTENIDO

DURACIÓN: 9 horas

- 2.1 Concepto de técnica y su relación con el método.
- 2.2 Las técnicas de investigación documental: características generales
- 2.3 Los instrumentos de recopilación de datos para el trabajo documental: tipos y requisitos
- 2.4 Las técnicas de investigación de campo: características generales
- 2.5 La entrevista, la encuesta y la observación

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD III ELECCIÓN DEL TEMA Y FORMULACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

COMPETENCIA: Formular proyectos de investigación a partir de la elección o detección de un problema mediante el seguimiento de las etapas del método científico para que el estudiante esté en condiciones de resolver con profesionalismo los problemas que se le presenten en el ámbito en el que se desempeñe, mostrando siempre una actitud de responsabilidad y coordinación que requiere todo trabajo de equipo y una disposición a realizar toda obra bien hecha.

CONTENIDO

DURACIÓN : 17 horas

- 3.1 Elección del tema de investigación
- 3.2 Planteamiento del problema
- 3.3 Revisión de la literatura
- 3.4 Marco teórico
- 3.5 Planteamiento de la hipótesis
- 3.6 Objetivos generales y específicos
- 3.7 Justificación
- 3.8 Esquema de trabajo
- 3.9 Cronograma de actividades

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD IV RECOPIACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LOS DATOS

COMPETENCIA: Aplicar las técnicas idóneas para recopilar y organizar la información que se requiera de acuerdo a un proyecto de investigación mediante la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos con la finalidad de que el estudiante pueda localizar y recoger los datos precisos de acuerdo a los objetivos planteados, con la disposición necesaria para la búsqueda de la verdad y con un alto espíritu de colaboración para participar de sus hallazgos.

DURACIÓN: 15 horas

CONTENIDO

- 4.1 Tipos de fuentes de información y lugares de acopio
- 4.2 Orden en que ha de recopilarse la información de las fuentes
- 4.3 Recopilación de datos en las fichas de trabajo y biblio-hemerográficas
- 4.4 Recopilación de información de campo
- 4.5 Organización del material
- 4.6 Formulación del esquema definitivo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD V REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

COMPETENCIA: Presentar en forma oral y escrita los resultados de un trabajo de investigación, mediante la aplicación de las normas de ortografía, redacción, claridad, orden y fundamentación que requiere todo trabajo con rigor metodológico para que el estudiante pueda siempre concluir satisfactoriamente los trabajos de investigación que emprenda, mostrando siempre disposición para comunicar sus ideas y reconocer el trabajo de otros.

CONTENIDO

DURACIÓN: 14 horas

- 5.1 El aparato crítico
- 5.2 La ortografía y la redacción correcta: reglas y ejercicios
- 5.3 Orden y estructuración de las partes de un trabajo de investigación
- 5.4 Requisitos de presentación escrita de un trabajo académico
- 5.5 Presentación oral de resultados

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Lecturas comentadas.
2. Exposición del maestro y de los alumnos.
3. Elaboración, por parte de los alumnos, de esquemas, resúmenes y cuestionarios sobre la teoría metodológica tratada en clase.
4. Integración de equipos para trabajar en la investigación del semestre.
5. Invitación a profesionistas e investigadores del ámbito jurídico para que expongan sus ideas y experiencias sobre los temas de investigación de los alumnos.
6. Resolución de ejercicios sobre la temática de cada unidad y sobre redacción y ortografía.
7. Investigación guiada paso a paso por el profesor.
8. Realimentación del profesor y del grupo acerca de los avances del trabajo de cada equipo.

VIII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Para tener derecho a acreditar el curso se requiere el 80% de asistencias, por lo menos.
 2. Elaboración de cuestionarios, resúmenes y esquemas sobre la teoría metodológica, presentados a tiempo y en forma pertinente al tema de que se trate.
10%
 3. Resolución de ejercicios sobre técnicas e instrumentos de investigación, siguiendo los lineamientos metodológicos y de pertinencia al tema.
10%
 4. Resolución de ejercicios de ortografía y redacción, completos y sin errores. 10%
 5. Presentación de dos exámenes, cada uno con calificación mínima de 6. Uno sobre la temática de las tres primeras unidades y el otro sobre las dos restantes. 20%
 6. Presentación del protocolo de investigación con todo el rigor metodológico, visto en clase. 20%
 7. Recopilación y procesamiento de la información siguiendo los criterios metodológicos. 10%
 8. Presentación escrita del trabajo de investigación, con todos los requisitos de un trabajo académico, es decir, acatando las reglas metodológicas aprendidas, sin faltas de ortografía y de redacción. 10%
 9. Presentación oral de resultados por equipo, en forma clara y ordenada. 10%
- TOTAL 100%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

BAENA, Guillermina. *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*, México, Editores Unidos, 2000.

CÁZAREZ HERNÁNDEZ, Laura (et al.). *Técnicas actuales de investigación documental*, 2ª. ed., México, Trillas-UNAM, 1987.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista, Lucio. *Metodología de la investigación*, 3ª. ed., México, McGraw-Hill, 2003.

PAREDES, Elia Acacia. *Ortografía: Ejercicios léxico-ortográficos*, México, Limusa, 2005.

ROJAS SORIANO, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*, 40ª. ed., México, Plaza y Valdés, 2005.

TAMAYO Y TAMAYO, Mario. *El proceso de la investigación científica*, 4ª. ed., México, Limusa, 2005.

Metodología de la investigación formal, 2ª. ed., México, Limusa, 1999.

Complementaria

ANDER-EGG, Ezequiel. *Técnicas de investigación social*, 21ª. ed., México, Editores Unidos, 1987.

ARGUDÍN, Yolanda y María Luna. *Desarrollo del pensamiento crítico: Habilidades de lectura a nivel superior*, México, Plaza y Valdés, 2001.

ARIAS GALICIA, Fernando. *Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la administración y del comportamiento*, 6ª. Ed., México, Trillas, 2001. LÓPEZ RUIZ, Miguel. *Normas técnicas de estilo para el trabajo académico*. 3ª. ed., México, UNAM, 1998.

MÚNCH, Lourdes y Ernesto Ángeles. *Métodos y técnicas de investigación*, 2ª ed., 1990.

PARDINAS, Felipe. *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, 36ª. ed., México, Siglo XXI, 1999.

VILLORO TORANZO, Miguel. *Metodología del trabajo jurídico: Técnicas del seminario de derecho*, México, Limusa, 1995.

	WALKER, Melissa. <i>Cómo escribir trabajos de investigación</i> , Trad. José A. Álvarez, Barcelona, Gedisa, 2000.
--	---