

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciatura en Derecho 3. Vigencia del plan: 2006-2

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Teoría General Del Estado 5. Clave 7936

6. **HC: 4** **HL:** **HT: 1** **HPC:** **HCL:** **HE: 4** **CR: 9**

7. Ciclo Escolar: 2006-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria: **X** Optativa

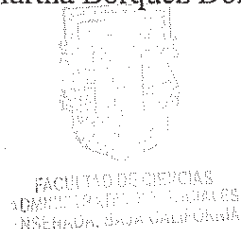
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno

Formuló: Dr. Maximiano Madrigal Quintanilla, Lic. Mario Medina Robles,
 Lic. Martha Borquez Domínguez

Lic. Roberto Villa González
 Mtro. Luis Sandoval Figueroa
 Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero

Sub. Directores Académicos de las Facultades Participantes

Fecha:



II. PROPOSITO GENERAL DEL CURSO

La asignatura tiene como propósito que el estudioso del derecho pueda reconocer y describir al Estado, como ámbito de su ejercicio profesional, a partir de su estrecha e indisoluble relación con el derecho, sus formas de organización, de gobierno y de su funcionamiento.

Como asignatura obligatoria de la etapa de formación básica de la licenciatura en Derecho, es indispensable que el alumno relacione

los conocimientos directamente con todas las asignaturas que conforman el área de derecho constitucional, así como en aquellas en que le sea requerida.

La intención general de la materia es inducir y promover el descubrimiento por parte de los alumnos para que interioricen y trabajen con convicción los aspectos esenciales del Estado, que facilitan el estudio del Derecho en general y del Derecho público en especial.

Su ubicación en el Plan de Estudios como materia de formación básica, está orientada a proveer al estudiante, la información necesaria para explicar el contexto político en que se genera, define, aplica y ejerce el Derecho.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

- II. Explicar la figura del estado y sus elementos a partir de su evolución histórica, que le permita distinguir con actitud crítica, las diferentes características que conforman al ente estatal.*

IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

- Esquematizar la figura del estado, destacando la integración de sus elementos, su organización y funcionamiento.
- Elaborar un cuadro comparativo de las distintas figuras preestatales, atendiendo sus características distintivas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL ESTADO.

COMPETENCIA: Identificar al Estado como objeto de conocimiento, atendiendo la teoría general que lo fundamenta, para ubicar su origen, su justificación y sus fines, mostrando una actitud crítica y reflexiva ante la realidad estadual.

CONTENIDO**DURACION: 4 Horas**

- 1.1 El Estado como objeto del conocimiento
- 1.2 Naturaleza, fines y justificación del Estado
 - 1.2.1 Teorías sobre el origen del estado
- 1.3 La Teoría del Estado y la Ciencia Política
- 1.4 La Teoría del Estado como disciplina autónoma
- 1.5 Enfoques metodológicos para el estudio del estado

V. DESARROLLO POR UNIDADES**UNIDAD II: EVOLUCION Y CONCEPTUALIZACION DEL ESTADO.**

COMPETENCIA: Describir la evolución de la sociabilidad humana, el ordenamiento jurídico y el ejercicio del poder, en la conformación del estado, para diferenciarlo con actitud crítica y objetiva, de otras organizaciones humanas.

DURACION: 10 Horas

CONTENIDO

- 2.1 Significación de la palabra “Estado”
- 2.2 Evolución de la sociedad, el Estado y el derecho
 - 2.2.1 Formas políticas preestatales
 - 2.2.2. Diferenciación del Estado respecto de otras organizaciones humanas
- 2.3 El surgimiento del Estado-Nación como Estado Constitucional
- 2.4 Concepto socio-político y concepto jurídico del Estado

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD III: LOS ELEMENTOS DEL ESTADO.

COMPETENCIA: Identificar y caracterizar los elementos constitutivos del estado, considerando los indicadores y fundamentos teórico-conceptuales de los mismos, para que a través del análisis reflexivo y objetivo pueda reconocer la importancia de su funcionamiento.

CONTENIDO

DURACION: 10 Horas

- 3.1 Elementos constitutivos del Estado
 - 3.1.1 El elemento humano (población, pueblo, nación, sociedad)
 - 3.1.2 El elemento territorial (espacios terrestre, aéreo y marítimo)
 - 3.1.3 El elemento teleológico (la búsqueda y generación del bien común)
 - 3.1.4 El elemento potencial (origen, conformación y ejercicio del poder público)
 - 3.1.5 El elemento normativo (derecho primario y derecho secundario)

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD IV: FORMAS DE ESTADO Y DE GOBIERNO.

COMPETENCIA: Identificar y explicar las formas de estado y de gobierno a través de la historia, advirtiendo la diferencia entre estas figuras, que le permitan comparar de manera crítica, las formas actuales de los mismos.

CONTENIDO

DURACION:10 Horas

4.1 Principales modelos teóricos

4.2.1 Modelo clásico: Aristotélico-Romano

4.2.2 Modelo moderno: Iusnaturalista-Racionalista

4.2.3 Modelo contemporáneo: Iuspositivista

4.3 Formas de Estado

4.3.1 El Estado unitario y el estado federal

4.3.2 La Federación y la Confederación

4.3.3 El Estado democrático y el Estado autocrático

4.3.4 La democracia tridimensional: política, económica y social

4.3.5 El Estado socialista

4.3.6 El Estado teocrático

4.4 Formas de Gobierno

4.4.1 Monarquía y República

4.4.2. Presidencialismo y Parlamentarismo

4.4.3 La dictadura como forma de gobierno

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD V: EL ESTADO DE DERECHO.

COMPETENCIA: Distinguir las características y principios básicos del estado de derecho, considerando su evolución histórica y conceptual, que le permitan diferenciar de manera crítica su desarrollo y contextualización, dentro del estado mexicano.

CONTENIDO

DURACION: 10 Horas

5.1 Relaciones entre Estado y derecho

5.2. Concepto y elementos del Estado de derecho

5.3 Estado de derecho liberal, Estado social de derecho y Estado democrático de derecho

5.4 Concepto y evolución del Estado de derecho en México

5.4.1. El surgimiento del estado mexicano

5.4.2 Organización constitucional del Estado mexicano

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD VI: LA ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO EN EL ESTADO DEMOCRATICO FEDERAL.

COMPETENCIA: Describir la organización del gobierno Mexicano, considerando la diferenciación y relación entre los órganos constitutivos del mismo, para valorar objetivamente su participación en el desarrollo de la sociedad mexicana.

CONTENIDO

DURACIÓN: 10Horas

- 6.1 Condición jurídica de los órganos estatales
- 6.2 Clasificación de los órganos del Estado
- 6.3 Órganos del Estado y representación
- 6.4 Relaciones entre órganos y jerarquía
- 6.5 El gobierno de la federación mexicana
- 6.6 Concepto y características de la función gubernamental
- 6.7 La teoría de la separación de poderes (división de funciones)

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD VII: TIPOS ESPECIALES DE ORGANIZACIÓN POLÍTICA.

COMPETENCIA: Distinguir los tipos especiales de organización política, de acuerdo a las diversas sociedades que representan, para conformar una visión crítica y objetiva del impacto que tienen estas en el contexto mundial.

CONTENIDO

DURACION: 6 Horas

- 7.1 La organización de las Naciones Unidas
- 7.2 La organización de los Estados Americanos
- 7.3 La Comunidad Británica de Naciones
- 7.4 La Unión Europea
- 7.5 La ciudad del Vaticano

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD VIII: MODIFICACIÓN DE ESTADOS Y DE GOBIERNOS.

COMPETENCIA: Distinguir la transformación de estados y de gobiernos, a partir de los procesos de creación, modificación y extinción de los mismos, para comparar de manera crítica los diversos contextos de cambio que se presentan.

CONTENIDO

DURACION: 9 Horas

- 8.1. Surgimiento de estados modernos.
- 8.2 Transformaciones territoriales de los estados.
- 8.3 Desaparición de los estados bajo diversas modalidades.
- 8.4 Modificaciones en cuanto a la forma de gobierno.
- 8.5 Gobiernos de Jure y de Facto.

VII. METODOLOGIA DE TRABAJO.

El proceso de aprendizaje de los alumnos en esta materia estará sustentado en la participación tanto del maestro como del alumno, ya que el primero tiene la responsabilidad de generar tareas para que el alumno experimente aprendizajes significativos a partir de la relación de la teoría con el contexto real, requiriendo para lo cual la disposición del alumno para participar de manera constante en su proceso de formación, a través de la realización de lecturas especializadas y en la preparación y exposición de temáticas propias de la materia.

El trabajo en equipo y los debates son estrategias que constantemente se experimentan partiendo del principio de la colaboración del alumno, para integrar el aprendizaje del mismo.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• Trabajo de investigación documental	25%
• Tareas de registro sobre la observación de problemas sociales	15%
• Dos exámenes escritos	50%
• Participación en clase	<u>10%</u>
	100 %

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Porrua Pérez, Francisco, "Teoría del Estado", edit. Porrua, México, D.F. edición, 2003.5. Serra Rojas Andres, "Ciencia Política", edit. Porrua, México, D.F. edición 2005.6. Andrade Sánchez, Eduardo "Teoría General del Estado" edit. Oxford Segunda Edición, México. 2003.	<ol style="list-style-type: none">5. Azuela, Guitron, Mariano, "Concepto Y Evolución Del Estado De Derecho En México", editorial Themis, México, 1998.6. Bobbio Norberto y Bovero Michel Angelo, "Origen y Fundamento del Poder Político", Edit. Enlace-Grijalvo, México, 1996.7. Gómez Sandoval, Fernando, "Teoria del Estado", Edit. DIANA, México, 1992.8. Castellanos, Gout, Milton E. "Del Estado de Derecho al Estado de Justicia", Edit. Porrua 2004.