

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

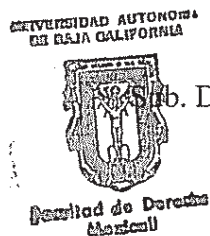
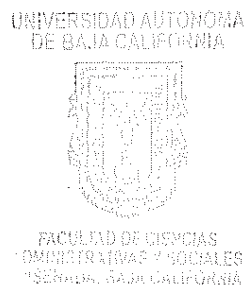
1. Unidad Académica (s): Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciatura en Derecho 3. Vigencia del plan: 2006-2
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Derechos Humanos y Garantías Individuales 5. Clave 7950
6. HC: 4    HL:    HT: 1    HPC:    HCL:    HE: 4    CR: 9
7. Ciclo Escolar: 2006-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:    Obligatoria:     Optativa
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Teoría del Estado y Derecho constitucional

Formuló: Dr. Rafael Leyva Mendivil.

Lic. Roberto Villa González  
 Mtro. Luis Sandoval Figueroa  
 Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero

Ab. Directores Académicos de las Facultades Participantes

Fecha:



*[Handwritten signatures and stamps of the academic directors]*

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos acerca de los principios históricos, filosóficos y normativos que han influido en el surgimiento, evolución y consolidación de los Derechos Humanos, y que han derivado en la creación de instrumentos jurídicos y organismos nacionales e internacionales, cuyo contenido y funcionamiento, respectivamente, pretenden velar por el respeto y observancia de tales derechos, mismos que se encuentran contemplados en la legislación constitucional de la mayoría de los países con régimen democrático, en lo que la doctrina ha identificado como parte dogmática de la Ley Fundamental, y que se traducen en las denominadas garantías individuales.

## III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Formativa:

Durante el desarrollo del curso se fomentará en el estudiante:

- Su lógica jurídica ante la realidad actual.
- Su capacidad para expresar ideas de manera clara y precisa.
- Su habilidad para el análisis crítico en las lecturas realizadas durante y después de las sesiones de trabajo en el salón de clase.
- Su concientización acerca de la importancia del desempeño de su profesión jurídica, en forma honesta, responsable, creativa, justa y con espíritu de servicio.

Informativa:

Al finalizar el curso, el estudiante:

Determinará la naturaleza jurídico-filosófica de los Derecho Humanos y/o Garantías Constitucionales, desentrañando su sentido, alcance y operatividad, tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

Será capaz de analizar el contenido de la parte dogmática de la Constitución Mexicana y, paralelamente, los instrumentos jurídicos de rango internacional, examinando el grado de correspondencia que pueda existir en los principios y derechos que se consagran a

favor de los gobernados, en tales instrumentos normativos.

Podrá evaluar en qué casos, y bajo qué circunstancias, los gobernantes están autorizados por el orden Jurídico Interno, para decretar el régimen de excepción, que puede traducirse en la derogación transitoria de las garantías constitucionales, así como en la restauración de su vigencia.

#### IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

- Realización de un estudio comparativo entre la parte dogmática de la Constitución mexicana, con diversos documentos internacionales, que contienen normas tuteladoras de derechos humanos.
- Clasificación de los derechos humanos, según su objeto y contenido, así como en atención al tipo de obligaciones que pueden recaer en el sujeto pasivo de la relación jurídica.
- Programación de una visita a la Procuraduría de los Derechos Humanos y entrevista con su titular, a fin de recabar información acerca del desempeño y atribuciones del referido organismo.
- Elaboración de un álbum individual, que contenga noticias periodísticas, comentadas por los estudiantes, que hagan referencia al cumplimiento o no de los Derechos Humanos, sea en el ámbito local, nacional o internacional.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Analizar la naturaleza jurídica de los Derechos Humanos, bajo la perspectiva de la diversa terminología con que se los identifica, ubicando a los sujetos activos y pasivos dentro de la correspondiente relación jurídica, así como los derechos y obligaciones que, respectivamente, recaen en ambos.

**Duración: 8 horas**

### Contenido

TEMA 1. Conceptuación y Naturaleza Jurídica de los Derechos Humanos.

- 1.1 Precisiones terminológicas
  - 1.1.1 Alcance de la expresión "Derechos Humanos"
    - 1.1.1.1 Significado de la frase "Derechos del Hombre"
  - 1.2 Relación Jurídica a que dan lugar los denominados Derechos humanos.
    - 1.2.1 El problema del sujeto pasivo y de su obligación
    - 1.2.2 Los Derechos Humanos ¿Son derecho subjetivos?

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Examinar la dimensión axiológica de los Derechos Humanos, mediante un enfoque histórico-filosófico, efectuando su clasificación bajo los criterios generacional y tetrafásico.

**Duración: 8 horas**

### Contenido

TEMA 2. Fundamentación Histórico-Filosófica de los Derechos Humanos

- 2.1 La persona humana y su dignidad
  - 2.1.1 La dimensión axiológica de los Derechos Humanos
  - 2.1.2 Los Derechos Humanos como derechos morales
  - 2.2 Clasificación de los Derechos Humanos, según documentos normativos.
    - 2.2.1 Criterio tetra-fásico
    - 2.2.2 Criterio generacional

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Efectuar un cuadro clasificatorio de los derechos humanos, en atención a sus fuentes, explicando su transición hacia la positivación, y distinguiendo el objeto y contenido de las garantías constitucionales consagradas en diversos instrumentos jurídicos.

**Duración: 10 horas**

### Contenido

TEMA 3. La Positivación de los Derechos Humanos

- 3.1 Garantías Constitucionales o Derechos del Gobernado
  - 3.1.1 Fuentes y principios que rigen a las garantías constitucionales
  - 3.1.2 Elementos que contienen las garantías Constitucionales
- 3.2 Criterios doctrinales de clasificación de las Garantías Constitucionales
  - 3.2.1 Clasificación según el tipo de obligación que recae en el sujeto pasivo
  - 3.2.2 Clasificación según el objeto y contenido de la Garantía Constitucional.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Explicar el concepto del principio de igualdad desde el punto de vista filosófico-jurídico, así como en el marco histórico de su origen y evolución a través de las normas jurídicas que lo consagran y garantizan nacional e internacionalmente.

**Duración: 12 horas**

### Contenido

TEMA 4. La Igualdad como Garantía Constitucional

- 4.1 Concepto genérico de igualdad
- 4.2 Garantías específicas de igualdad
  - 4.2.1 Prohibición de la esclavitud y de actos discriminatorios
  - 4.2.2 Igualdad jurídica de género
  - 4.2.3 Proscripción de títulos nobiliarios y honores hereditarios
  - 4.2.4 Prohibición de ser juzgado por leyes privativas y tribunales especiales

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Explicar el concepto del principio de libertad desde el punto de vista filosófico-jurídico, así como en el marco histórico de su origen y evolución, a través de las normas jurídicas que lo consagran y garantizan en los ámbitos nacional e internacional.

**Duración: 12 horas**

### Contenido

TEMA 5. La Libertad como Garantía Constitucional

- 5.1 Concepto genérico de libertad
- 5.2 Modalidades de la garantía de libertad
  - 5.2.1 La libertad física
  - 5.2.2 La libertad de acción
  - 5.2.3 La libertad ideológica
  - 5.2.4 La libertad económica

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Explicar el concepto del principio de seguridad jurídica desde el punto de vista filosófico-jurídico, así como en el marco histórico de su origen y evolución a través de las normas jurídicas que lo consagran y garantizan nacional e internacionalmente.

**Duración: 12 horas**

### Contenido

TEMA 6. La Seguridad Jurídica como Garantía Constitucional

- 6.1 Conceptuación y naturaleza de la seguridad jurídica
- 6.2 Garantías Concretas de seguridad
  - 6.2.1 Prohibición de aplicación retroactiva de la ley
  - 6.2.2 La garantía de audiencia y sus excepciones
  - 6.2.3 La garantía de exacta aplicación de la ley en materia penal
  - 6.2.4 La garantía de legalidad en materia civil
- 6.3 Prohibición de celebración de tratados en materia de extradición
- 6.4 Garantías de seguridad jurídica previstas en el artículo 16 constitucional
  - 6.4.1 Garantía de legalidad
  - 6.4.2 Garantía de competencia constitucional
  - 6.4.3 Garantía de mandamiento escrito



### V. DESARROLLO POR UNIDADES

#### Competencia

Explicar el concepto del derecho de propiedad desde el punto de vista filosófico-jurídico, así como en el marco histórico de su origen y evolución, a través de las normas jurídicas que lo consagran y garantizan en los ámbitos nacional e internacional.

**Duración: 12 horas**

#### Contenido

TEMA 7. El Derecho de Propiedad como Garantía Constitucional

- 7.1 Conceptuación de la propiedad y clasificación de sus modalidades
- 7.2 La propiedad concebida como derecho subjetivo público
  - 7.2.1 Elementos contenidos en esta garantía
  - 7.2.2 Los actos de privación y molestia respecto al derecho de propiedad
  - 7.2.3 La facultad de expropiación y requisitos para ejercerla

### V. DESARROLLO POR UNIDADES

#### Competencia

Analizar el origen y evolución de la doctrina de división de poderes, en el marco del constitucionalismo histórico, así como en su contenido normativo actual, identificando los casos en que opera el régimen de excepción respecto al principio de separación tripartita del poder y la restauración de la vigencia plena de las garantías constitucionales.

**Duración: 6 horas**

#### Contenido

TEMA 8. El Régimen de Excepción Derivado de la Suspensión de Garantías Constitucionales

- 8.1 El principio de División de poderes como regla
  - 8.1.1 Evolución histórica y jurídica de la división tripartita de poderes
- 8.2 Factores que determinan el régimen de excepción
  - 8.2.1 Procedimiento y autoridades que participan en la suspensión de garantías constitucionales.
- 8.3 Restauración de la vigencia de las garantías constitucionales.



#### VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Durante el desarrollo del curso se recomiendan las siguientes experiencias de aprendizaje:

- Aplicación de dinámicas de rompehielo
- Métodos expositivos maestro-alumno
- Estudios guiados
- Mesas redondas
- Lluvias de ideas
- Lecturas dirigidas

#### VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del curso se recomienda la consideración de los siguientes criterios:

- 2 exámenes parciales con valor de 50 % de la calificación final
- Trabajo de final investigación con valor de 20% de la calificación final
- Participación y actividades extraclase con valor de 30% de la calificación final

**NOTA:** Para que el alumno tenga derecho a examen ordinario deberá contar con 80% de asistencia semestral, tal como dicta nuestra reglamento escolar

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

**Básica**

*LECCIONES DE GARANTIAS Y AMPARO*

Castro Castro, Juventino.  
Editorial Porrúa, S.A.  
México 1996.

*LAS GARANTIAS INDIVIDUALES*

Burgoa Orihuela, Ignacio  
Editorial Porrúa, S.A.  
México 1999

*ACERCA DEL CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS*

Álvarez Ledesma, Mario  
Editorial Mc Graw Hill  
Mexico, 1998.

*TEORIA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS*

Bidart Campos, Germán  
Editorial Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM  
México, 1993.

*LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN MÉXICO*

CARBONELL, MIGUEL  
Editorial Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM  
México, 2005

**Complementaria**

*LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCION Y EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES.*

Sánchez Bringas, Enrique  
Editorial Porrúa, S.A.  
México.

*LAS DECLARACIONES DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE DE 1789.*

Faure, Christine  
Editorial, Fondo de Cultura Económica  
México, 1999.

*DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA INTERAMERICANO.*

Gómez Robledo Verduzco, Alfonso  
Editorial Porrúa, S.A. y UNAM  
México, 2000

*LOS DERECHOS HUMANOS EN EL CONSTITUCIONALISMO MEXICANO.*

Lara Ponte, Rodolfo  
Editorial Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM  
México, 1993.

*DERECHOS HUMANOS, LEGISLACIÓN NACIONAL Y TRATADOS INTERNACIONALES.*

San Miguel Aguirre, Eduardo.  
Editorial Comisión Nacional de Derechos Humanos