

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad Académica (s): Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciatura en Derecho 3. Vigencia del plan: 2006-2
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Derecho de la Niñez 5. Clave: 9208
6. HC: 2    HL:    HT:    HPC: 1    HCL:    HE:    CR: 5
7. Ciclo Escolar: 2006-2    8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:    Obligatoria:    Optativa X
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Haber Cursado Derecho Civil I

Formulo: Mtra. Evangelina Flores Preciado

Lic. Roberto Villa González  
 Mtro. Luis Sandoval Figueroa  
 Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero

Sub. Directores Académicos de las Facultades Participantes

Fecha:

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES ENSENADA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA



Facultad de Derecho Tijuana

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA



Facultad de Derecho Mexicali

## II. PROPOSITO GENERAL DEL CURSO

Que el estudiante de la Licenciatura en Derecho, conozca los fundamentos sobre los niños y adolescentes como sujetos de derechos, así como, la legislación existente a nivel local, nacional e internacional, relativa a la protección de los derechos de los niños y adolescentes y su trascendencia social, que le permita identificar los diferentes campos de trabajo del abogado en relación a la aplicación de estos derechos y las diferentes acciones que se llevan a cabo con el fin de lograr el desarrollo integral de la personalidad de los niños y adolescentes.

## III. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

### **Formativo:**

Durante el desarrollo del curso se fomentará en el estudiante:

- Su Lógica jurídica ante la realidad actual.
- Su capacidad para expresar ideas en forma clara y precisa.
- Su habilidad para el análisis crítico en las lecturas realizadas durante y después de las clases.
- Su conscientización sobre la importancia del desempeño de su profesión en forma responsable, honesta, creativa, justa y con espíritu de servicio.

### **Informativo:**

Al término del curso el estudiante:

- Conocera los derechos del niño y su protección, reconocidos a nivel internacional
- Revisara los derechos de los menores en la legislación nacional y local
- Identificara las diversas ramas del derecho relacionadas con el menor

**IV. DESARROLLO POR UNIDADES**

**Nombre de la Unidad:**

**1. EL DERECHO Y LA LEGISLACIÓN SOBRE LA INFANCIA**

**Objetivo:**

Identificar a los niños y adolescentes como sujetos de derechos, mencionando las leyes que regulan sus derechos, así como los principios fundamentales para su protección.

**Contenido Temático:**

**Duración: 8 Horas.**

- 1.1 LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS**
- 1.2 VISION MUNDIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES**
- 1.3 LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL DERECHO MEXICANO**
- 1.4 EL INTERÉS SUPERIOR DEL MENOR EN LAS LEYES QUE REGULAN SU PROTECCION**

#### IV. DESARROLLO POR UNIDADES

Nombre de la Unidad:

### **2. PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Objetivo:

Conocer los derechos de los niños y adolescentes a partir de la Convención de los Derechos del Niño y demás instrumentos jurídicos, a efectos de determinar la importante función de las instituciones públicas y privadas en su protección.

Contenido Temático:

Duración: 8 Horas.

**2.1 LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SUS DERECHOS**

**2.2 LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES: ASPECTOS SOCIALES Y JURÍDICOS**

**2.3 EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE PROTECCIÓN Y SU LEGISLACIÓN**

**IV. DESARROLLO POR UNIDADES**

**Nombre de la Unidad:**

**3. EL DERECHO DE FAMILIA EN TORNO A LA INFANCIA**

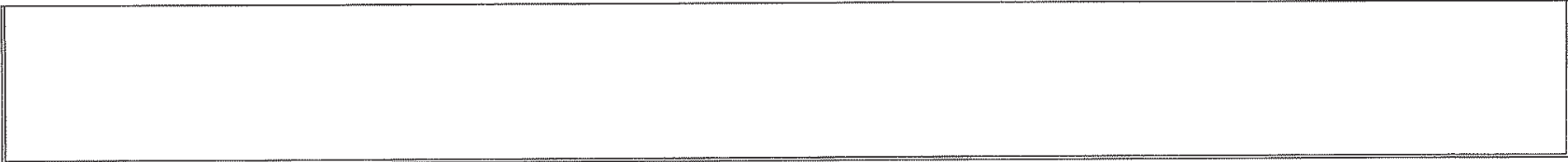
**Objetivo:**

Revisar los derechos del menor a la luz del Derecho de Familia y las implicaciones de la paternidad y filiación, en cuanto a la protección de sus derechos.

**Contenido Temático:**

**Duración: 8 Horas.**

- 3.1 REVISION DEL CÓDIGO CIVIL RESPECTO A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES**
- 3.2 IMPLICACIONES DE LA PATERNIDAD Y FILIACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES**
- 3.3 LA INTERVENCION DEL ESTADO EN LA TUTELA DE LAS PERSONAS MENORES DE 18 AÑOS**
- 3.4 CONSECUENCIAS DE LA SEPARACIÓN Y EL DIVORCIO A PARTIR DEL INTERÉS SUPERIOR DEL MENOR**



**IV. DESARROLLO POR UNIDADES**

**Nombre de la Unidad:**

**4. EL DERECHO PENAL DE LOS ADOLESCENTES Y LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA**

**Objetivo:**

Revisar los derechos del menor a la luz del Derecho Penal y sus implicaciones en el nuevo contexto de la administración de Justicia Penal para Adolescentes.

**Contenido Temático:**

**Duración: 8 Horas.**

- 4.1 LA DELINCUENCIA DE ADOLESCENTES, UNA VISIÓN A NIVEL INTERNACIONAL, NACIONAL Y LOCAL**
- 4.2 CONSIDERACIONES PARA LA REGULACIÓN DE LA JUSTICIA DE ADOLESCENTES EN MÉXICO**
- 4.3 LEY DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES EN BAJA CALIFORNIA**
  - 4.3.1 LOS PRINCIPIOS PROCESALES**
  - 4.3.2 LA PROTECCION DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL PROCESO PENAL**

#### IV. DESARROLLO POR UNIDADES

Nombre de la Unidad:

**5. EL TRABAJO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Objetivo:

Revisar los derechos del menor a la luz del Derecho del Trabajo, así como las implicaciones de la llamada ESCI (explotación sexual, comercial infantil)

Contenido Temático:

Duración: 8 Horas.

**5.1 EL TRABAJO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SUS IMPLICACIONES**

**5.2 LA REGULACIÓN DEL TRABAJO DE LOS MENORES**

**5.3 EL TRABAJO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA INFANCIA**

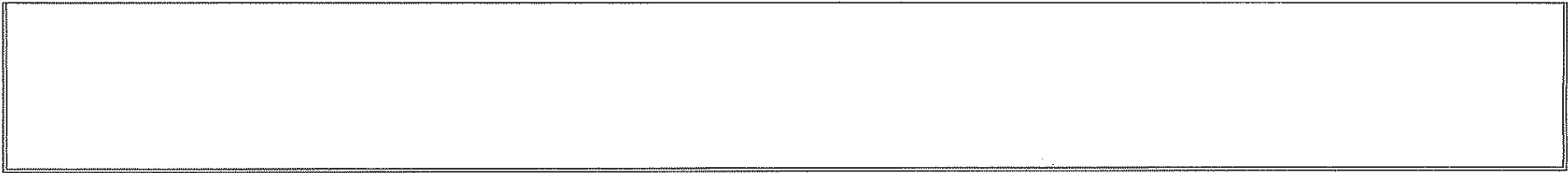
**5.4 LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL : ESCI**

--

**IV. DESARROLLO POR UNIDADES**

<b>Nombre de la Unidad:</b>  <b>6. LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE EL DERECHO INTERNACIONAL</b>	<b>Objetivo:</b> Revisar los derechos de los niños y adolescentes a la luz de su protección a nivel internacional, respecto a la adopción, tráfico de niños y protección de los niños y adolescentes migrantes.
<b>Contenido Temático:</b>  6.1 LA ADOPCIÓN INTERNACIONAL EN MÉXICO 6.2 EL TRÁFICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES 6.3 LA PROTECCIÓN JURÍDICA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES MIGRANTES	<b>Duración: 8 Horas.</b>









## V. METODOLOGIA DE TRABAJO

Durante el desarrollo del curso se recomiendan las siguientes experiencias de aprendizaje:

- Aplicación de dinámicas de rompehielo.
- Métodos expositivos maestro-alumno.
- Estudios guiados.
- Mesas redondas.
- Lluvias de ideas.
- Lecturas dirigidas.

## VI. CRITERIOS DE EVALUACION

Para la evaluación del curso se recomienda la consideración de los siguientes criterios:

- 2 exámenes parciales con valor de 50% de la calificación final.
- Trabajo de investigación con valor de 20% de la calificación final.
- Participación y actividades extraclase con valor de 30% de la calificación final.

*NOTA: Para que el alumno tenga derecho a examen ordinario deberá contar con el 80% de asistencia semestral, tal como dicta nuestro reglamento escolar.*

## VII. BIBLIOGRAFIA

### Básica

- Jiménez García, Joel Francisco. **DERECHO DE LOS NIÑOS**. Cámara de Diputados, LVII Legislatura. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. Colección Nuestros Derechos. México, 2000.
- Carbonell, Miguel. **LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN MÉXICO**. Editorial Porrúa, UNAM y Comisión Nacional de los Derechos Humanos. MÉXICO, 2005.
- Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. **DERECHOS DE LA NIÑEZ**. México, 1990.
- **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS**.
- **CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO**.

### Complementaria

- Osorio y Nieto, Cesar Augusto. **EL NINO MALTRATADO**. Editorial Trillas. México, 1998.
- Mary Beloff (compiladora). **DERECHO, INFANCIA Y FAMILIA**. Editorial Gedisa. Barcelona, 2000.