

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE FORMACION BÁSICA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Derecho Mexicali y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada
2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho
3. Vigencia del plan: 2015-2
4. Nombre de la Asignatura Metodología de la investigación jurídica
5. Clave 20370
6. HC: 1 HL HT 2 HPC HCL HE 1 CR 4
7. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
8. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa
9. Requisitos para cursar la asignatura: Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



Facultad de Derecho
Mexicali

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE DERECHO
CAMPUS TIJUANA

Formuló: Dra. María del Refugio Macías Sandoval
Lic. Alma Angelina de la Torre Vázquez
Mtra. María del Socorro Ortiz Nava
Mtra. Jessica Selene Parra del Río
Lic. María Esther Bareño Domínguez
Lic. María Elena Agruel Geraldo

Vo. Bo. Subdirectores de las Unidades académicas
Mtro. Luis Sandoval Figueroa
Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez
Mtro. Roberto Villa González

Fecha:

17 de febrero del 2014

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES
ENSENADA, BAJACALIFORNIA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso está dirigido a los estudiantes de primer ingreso con el propósito de que sean capaces de localizar información, sistematizarla y presentar resultados en torno a un tema-problema de su interés relacionado con la teoría y ejercicio de la profesión del Licenciado en Derecho y de este modo disponga de las herramientas necesarias para trabajar con la disciplina y el orden que se requieren para descubrir por sí mismo el conocimiento y relacionarlo con la realidad, o bien, para examinar la realidad y de ahí explicarla en base a la teoría, y también para que esté en condiciones de realizar, en forma correcta, los trabajos académicos que se le encomienden a lo largo de su carrera y en su vida profesional.

Para lograr el propósito del curso se trabajará en equipo de tres estudiantes como máximo, quienes elegirán un tema de su interés, el cual desarrollarán durante el semestre, siguiendo los pasos de método científico, con el sentido de responsabilidad, aprecio al trabajo bien hecho, de reconocimiento de los méritos de los demás y de búsqueda de la verdad.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Aplicar las técnicas y métodos de investigación para buscar, procesar y analizar información, y presentar resultados acerca de problemas del ámbito jurídico, mediante el trabajo en equipo y la integración lógica de los pasos del método científico para que el estudiante esté en condiciones de trabajar siempre con orden y en forma participativa en los problemas que se le presenten, tanto en su vida académica como profesional, asumiendo en todo momento una disposición al trabajo bien hecho en forma coordinada y responsable, al reconocimiento de los méritos de los demás, a la participación de sus hallazgos y a la búsqueda de la verdad.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Presentación limpia y ordenada, en forma oral y escrita, de un trabajo de investigación elaborado en equipo de hasta tres personas, siguiendo las fases del método científico y los requisitos de un trabajo formal.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I LA METODOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COMPETENCIA: Relacionar los conceptos de ciencia, método e investigación mediante la explicación de sus características esenciales para que el estudiante se dé cuenta de la importancia de proceder siempre con orden en cualquier tarea y de la trascendencia de la investigación para allegarse al conocimiento de la teoría y de la realidad, mostrando en todo momento disposición para realizar un trabajo bien hecho en forma coordinada con sus compañeros.

CONTENIDO

- 1.1 El conocimiento científico: características y función con respecto al ser humano
- 1.2 La importancia de la investigación y la actitud psicológica científica
- 1.3 La metodología de la investigación: concepto y relación con la ciencia
- 1.4 La investigación científica: características, formas y tipos
- 1.5 Los grandes métodos del conocimiento
- 1.6 El método científico: concepto, características, etapas y aplicación
- 1.7 Las técnicas de investigación
 - 1.7.1 Su relación con el método
 - 1.7.2 Técnicas de investigación documental y de campo
- 1.8 Los instrumentos de recopilación de datos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD II ELECCIÓN DEL TEMA Y DISEÑO DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

COMPETENCIA: Diseñar proyectos de investigación a partir de la elección o detección de un problema mediante el seguimiento de las etapas del método científico para que el estudiante esté en condiciones de resolver con profesionalismo los problemas que se le presenten en el ámbito en el que se desempeñe, mostrando siempre una actitud de responsabilidad y coordinación que requiere todo trabajo de equipo y una disposición a realizar toda obra bien hecha.

CONTENIDO

- 2.1 Elección del tema de investigación
- 2.2 El protocolo de investigación
- 2.3 Planteamiento del problema
- 2. 4 Objetivos generales y específicos 3
- 2.5 Justificación
- 2.6 Marco teórico
- 2.7 Aparato crítico
- 2.8 Esquema provisional
- 2.9 Cronograma de actividades

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD III DISEÑO DEL TRABAJO DE CAMPO, RECOPIACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LOS DATOS

COMPETENCIA: Diseñar el trabajo de campo a través del seguimiento del proceso lógico que parte de la hipótesis y que sirve de base para recopilar y organizar la información extraída de las fuentes directas, utilizando las técnicas e instrumentos idóneos y de acuerdo a los objetivos planteados, con la disposición necesaria para la búsqueda de la verdad y con un alto espíritu de colaboración para participar de sus hallazgos.

CONTENIDO

- 3.1 Hipótesis
- 3.2 Operacionalización de variables
- 3.3 Técnica de la entrevista y de la encuesta
- 3.4 Diseño de instrumentos
- 3.5 Teoría y diseño de la muestra
- 3.6 Estrategia del trabajo de campo
- 3.7 Realización del trabajo de campo
- 3.8 Técnicas e instrumentos para ordenar y sistematizar información

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD IV REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

COMPETENCIA: Presentar en forma oral y escrita los resultados de un trabajo de investigación, mediante la aplicación de las normas de ortografía, redacción, claridad, orden y fundamentación que requiere todo trabajo con rigor metodológico para que el estudiante pueda siempre concluir satisfactoriamente los trabajos de investigación que emprenda, mostrando siempre disposición para comunicar sus ideas y reconocer el trabajo de otros.

CONTENIDO

- 4. 1 Procesamiento de la información
- 4.2 Capítulo de resultados
- 4.3 Introducción y conclusiones
- 4.4 Elementos secundarios y accesorios
- 4.5 Ordenamiento y presentación final por escrito
- 4.6 Exposición oral de los resultados

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar los elementos de un problema de investigación para estar en aptitud de plantear una pregunta o enunciado que refleje el enfoque específico de un problema de investigación del área jurídica, a fin de que defina y precise el problema de investigación que guiará su trabajo del semestre.	Elaborar una lista de por lo menos tres temas de interés para investigar y de cada uno plantear una pregunta de investigación que a su vez se subdivida en tres preguntas secundarias que descompongan la principal.	Consultar los apuntes de clase y los ejercicios. Consultar la obra de Mario Tamayo y Tamayo, <i>El proceso de investigación científica</i> , capítulo 3, páginas 97-141.	6 horas
2	Plantear una hipótesis que corresponda a la pregunta de investigación y descomponerla en sus elementos para que sirva de guía para la realización de los instrumentos de recopilación de datos para el trabajo de campo a fin de que vincule la teoría con la realidad del campo jurídico.	Elaborar un esquema que contenga la hipótesis de trabajo, de acuerdo con la pregunta y los objetivos de investigación, y de ahí derive las variables, los indicadores y la guía para la formulación de los instrumentos de recopilación de datos para el trabajo de campo.	Ejercicios sobre planteamiento de hipótesis revisados en clase. Consulta de la obra de Raúl Rojas Soriano, <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> , capítulo IX.z.	8 horas
3	Diseñar un proceso de investigación cuantitativa, expresando la manera en que se explorarán las variables con el fin de que se lleguen a resultados que manifiesten la realidad del problema.	Elaboración de un esquema con mención de la manera de explorar las variables, la formulación de instrumentos y la manera de procesar la información.	Consultar los ejercicios formulados en clase y la obra Roberto Hernández Sampieri, et al., <i>Metodología de la investigación</i> , capítulo 7.	10 horas
4	Redactar en forma coherente y con corrección lingüística y gramatical, un capítulo del informe de investigación con base en las fichas de trabajo y la información recabada, a fin de que pueda darse a conocer los resultados de la investigación a la comunidad de pares.	Integrar los elementos metodológicos y de contenido en la redacción correcta de un capítulo del informe de investigación con los elementos de introducción, desarrollo, conclusión y los requisitos de formato.	Consultar los apuntes y ejercicios revisados en clase y la obra de Mario Tamayo y Tamayo, <i>Metodología formal de la investigación científica</i> , capítulo 4.	8 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Lecturas comentadas.
2. Exposición del maestro y de los alumnos.
3. Elaboración, por parte de los alumnos, de esquemas, resúmenes y cuestionarios sobre la teoría metodológica tratada en clase.
4. Integración de equipos para trabajar en la investigación del semestre.
5. Invitación a profesionistas e investigadores del ámbito jurídico para que expongan sus ideas y experiencias sobre los temas de investigación de los alumnos.
6. Resolución de ejercicios sobre la temática de cada unidad y sobre redacción y ortografía.
7. Investigación guiada paso a paso por el profesor.
8. Realimentación del profesor y del grupo acerca de los avances del trabajo de cada equipo.

VIII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|--|------|
| 1. Para tener derecho a acreditar el curso se requiere el 80% de asistencias, por lo menos. | |
| 2. Elaboración de cuestionarios, resúmenes y esquemas sobre la teoría metodológica, presentados en tiempo y forma. | 10% |
| 3. Resolución de ejercicios sobre técnicas e instrumentos de investigación, siguiendo los lineamientos metodológicos y de pertinencia al tema. | 10% |
| 4. Presentación de dos exámenes, cada uno con calificación mínima de 6. Uno sobre la temática de las dos primeras unidades y el otro sobre las dos restantes. | 20% |
| 6. Presentación del protocolo de investigación con todo el rigor metodológico, visto en clase. | 20% |
| 7. Recopilación y procesamiento de la información siguiendo los criterios metodológicos. | 10% |
| 8. Presentación escrita del trabajo de investigación, con todos los requisitos de un trabajo académico, es decir, acatando las reglas metodológicas aprendidas, sin faltas de ortografía y de redacción. | 20% |
| 9. Presentación oral de resultados por equipo, en forma clara y ordenada. | 10% |
| TOTAL | 100% |

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista, Lucio. *Metodología de la investigación*, 5ª. ed., México, McGraw-Hill, 2014.

LÓPEZ RUIZ, Miguel. *Nuevos elementos para la investigación: métodos, técnicas y redacción*, México, Origami, 2008.

Rodríguez Cepeda, Bartolo Pablo. *Metodología jurídica*, México, Oxford, 1999.

ROJAS SORIANO, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*. ed., México, Plaza y Valdés, 2014.

TAMAYO Y TAMAYO, Mario. *El proceso de la investigación científica*. ed., México, Limusa, 2014.

_____. *Metodología de la investigación formal*, 4ª. ed., México, Limusa, 2010.

ORTIZ URIBE, Frida Gisela, *Metodología de la Investigación: Proceso y sus Técnicas*, Limusa, 2014.

Complementaria

ARGUDÍN, Yolanda y María Luna. *Desarrollo del pensamiento crítico: Habilidades de lectura a nivel superior*, México, Plaza y Valdés, 2001

BAENA, Guillermina. *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*, México, Editores Unidos, 2000.

Martínez Pichardo, José. *Lineamientos para la investigación jurídica*, 8a. ed., México, Porrúa, 2005.

Sánchez Vázquez Rafael. *Metodología de la ciencia del derecho*, 7a. ed., México, Porrúa, 2006.

VILLORO TORANZO, Miguel. *Metodología del trabajo jurídico: Técnicas del seminario de derecho*, México, Limusa, 1995.

WALKER, Melissa. *Cómo escribir trabajos de investigación*, Trad. José A. Álvarez, Barcelona, Gedisa, 2000.

Fuentes Electrónicas

www.biblioteca.uabc.mx

www.biblioteca.mincyt.gov.ar

www.ugr.es

Descripción Genérica

Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Etapas: Disciplinaria

Área de conocimiento: Formación II

Competencia: Aplicar las técnicas y métodos de investigación para buscar, procesar y analizar información, y presentar resultados acerca de problemas del ámbito jurídico, mediante el trabajo en equipo y la integración lógica de los pasos del método científico para que el estudiante esté en condiciones de trabajar siempre con orden y en forma participativa en los problemas que se le presenten, tanto en su vida académica como profesional, asumiendo en todo momento una disposición al trabajo bien hecho en forma coordinada y responsable, al reconocimiento de los méritos de los demás, a la participación de sus hallazgos y a la búsqueda de la verdad.

Evidencia de desempeño: Presentación limpia y ordenada, en forma oral y escrita, de un trabajo de investigación elaborado en equipo de hasta tres personas, siguiendo las fases del método científico y los requisitos de un trabajo formal.

Distribución	HC	HI	HT	HPC	HE	CR.	Requisito
horaria	1		2		1	4	ninguno

Contenidos temáticos:

1.- La Metodología y la investigación científica

- 1.1 El conocimiento científico: características y función con respecto al ser humano
- 1.2 La importancia de la investigación y la actitud psicológica científica
- 1.3 La metodología de la investigación: concepto y relación con la ciencia
- 1.4 La investigación científica: características, formas y tipos
- 1.5 Los grandes métodos del conocimiento
- 1.6 El método científico: concepto, características, etapas y aplicación
- 1.7 Las técnicas de investigación
 - 1.7.1 Su relación con el método
 - 1.7.2 Técnicas de investigación documental y de campo
- 1.8 Los instrumentos de recopilación de datos

2.- Elección del tema y diseño del protocolo de investigación

- 2.1 Elección del tema de investigación
- 2.2 El protocolo de investigación
- 2.3 Planteamiento del problema
- 2.4 Objetivos generales y específicos 3
- 2.5 Justificación
- 2.6 Marco teórico
- 2.7 Aparato crítico
- 2.8 Esquema provisional

2.9 Cronograma de actividades

3.- Diseño del trabajo de campo, recopilación y sistematización de los datos

3.1 Hipótesis

3.2 Operacionalización de variables

3.3 Técnica de la entrevista y de la encuesta

3.4 Diseño de instrumentos

3.5 Teoría y diseño de la muestra

3.6 Estrategia del trabajo de campo

3.7 Realización del trabajo de campo

3.8 Técnicas e instrumentos para ordenar y sistematizar información

4.- Redacción y presentación del trabajo de investigación.

4.1 Procesamiento de la información

4.2 Capítulo de resultados

4.3 Introducción y conclusiones

4.4 Elementos secundarios y accesorios

4.5 Ordenamiento y presentación final por escrito

4.6 Exposición oral de los resultados

Bibliografía básica:

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista, Lucio. *Metodología de la investigación*, 5ª. ed., México, McGraw-Hill, 2014.

LÓPEZ RUIZ, Miguel. *Nuevos elementos para la investigación: métodos, técnicas y redacción*, México, Origami, 2008.

Rodríguez Cepeda, Bartolo Pablo. *Metodología jurídica*, México, Oxford, 1999.

ROJAS SORIANO, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*. ed., México, Plaza y Valdés, 2014.

TAMAYO Y TAMAYO, Mario. *El proceso de la investigación científica*. ed., México, Limusa, 2014.

Metodología de la investigación formal, 4ª. ed., México, Limusa, 2010.

ORTIZ URIBE, Frida Gisela, *Metodología de la Investigación: Proceso y sus Técnicas*, Limusa, 2014.

Bibliografía complementaria:

ARGUDÍN, Yolanda y María Luna. *Desarrollo del pensamiento crítico: Habilidades de lectura a nivel superior*, México, Plaza y Valdés, 2001

BAENA, Guillermina. *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*, México, Editores Unidos, 2000.

Martínez Pichardo, José. *Lineamientos para la investigación jurídica*, 8a. ed., México, Porrúa, 2005.

Sánchez Vázquez Rafael. *Metodología de la ciencia del derecho*, 7a. ed., México, Porrúa, 2006.

VILLORO TORANZO, Miguel. *Metodología del trabajo jurídico: Técnicas del seminario de derecho*, México, Limusa, 1995.

WALKER, Melissa. *Cómo escribir trabajos de investigación*, Trad. José A. Álvarez, Barcelona, Gedisa, 2000.

Fuentes Electrónicas

www.biblioteca.uabc.mx

www.biblioteca.mincyt.gov.ar

www.ugr.es