



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE DERECHO MEXICALI

**1ER INFORME DE
ACTIVIDADES
2024**

DRA. ANA EDITH CANALES MURILLO

DIRECTORIO

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
Rector

Dr. Joaquín Caso Niebla
Secretario General

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel
Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Óscar Omar Ovalle Osuna
Coordinador de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Dra. Ana Edith Canales Murillo
Directora de la Facultad de Derecho Mexicali

Mtro. Roberto Villa González
Subdirector

Mtra. Elizabeth García Espinoza
Administradora

Mtra. Ana Marina García Abad
Coordinadora de Formación Profesional

Dr. Fernando Manuel Castro Figueroa
Coordinador de Extensión y Vinculación

Mtro. Antonio Rosalío Rodríguez Berrelleza
Coordinador de Investigación y Posgrado

Dr. Jorge Alberto Márquez Herrán
Coordinador de Unidad Universitaria

Mtra. Bertha Theresia Seufert García
Responsable de Planeación

PERSONAS COLABORADORAS

Ana Cristina Fierro Chávez	Katia Elizabeth Torres Sánchez
Ana Marina García Abad	Lorenzo Omar Martínez González
Angélica María Burga Coronel	Lourdes Leticia Chávez Álvarez
Antonio Rosalío Rodríguez Berrelleza	Luis Alberto Bautista Arciniega
Elizabeth García Espinoza	Luis Xavier Garavito Torres
Emigdio Julián Becerra Valenzuela	María Salomé Magaña Martínez
Emiliano Pérez Rubio	Marina del Pilar Olmeda García
Fernando Manuel Castro Figueroa	Miguel Iván García Gómez
Iván Hernández Barba	Miriam Belén Cid Castillo
Jesús Fernando Villarreal Gómez	Ricardo Ramírez Ramírez
Jesús Rodríguez Cebreros	Roberto Castro Pérez
Jorge Alberto Márquez Herrán	Roberto Villa González
Jorge Humberto Vargas Ramírez	Sara Lizeth Salas Tiznado
José Guadalupe García Guzmán	Sergio Gilberto Capito Mata
José Santamaría Hernández	Suzanne Ophelie Rosas Díaz
Juan Pablo Venegas Contreras	Yedidi Chávez Álvarez
Karla Yamir Rayas Osegueda	Yolanda Sosa y Silva García
	Yoshie Adaemi Bio Olguín

ÍNDICE

5



PRESENTACIÓN

21



PRIORIDAD 2 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

PRIORIDAD 3 BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

PRIORIDAD 1 APRENDIZAJE INTEGRAL, FLEXIBLE Y A LO LARGO DE LA VIDA

7



53



PRIORIDAD 4 DESARROLLO REGIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

69



PRIORIDAD 5 GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO

81



SEGUIMIENTO A LAS OBSERVACIONES DE LA JUNTA DE GOBIERNO

PRESENTACIÓN



En cumplimiento de las obligaciones y facultades correspondientes como titular de la Dirección de la Facultad de Derecho Mexicali de la UABC, y de conformidad con lo dispuesto en la fracción XII del artículo 148 del Estatuto General de la UABC, se presenta el primer informe anual de actividades de la gestión 2024-2028, este informe tiene como objetivo dar cuenta del estado actual de la Facultad de Derecho, así como visibilizar los avances y logros en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional de la

FDM para el periodo de gestión actual, dichas metas están alineadas y en armonía con los proyectos planteados por la Rectoría en el Plan de Desarrollo Institucional de la UABC 2023-2027.

Hoy, la Facultad de Derecho Mexicali se distingue por ser cuna de grandes juristas que han representado dignamente a Baja California y han trabajado por hacer realidad la justicia y el reconocimiento de los derechos humanos. Por ello, esta institución mantiene un compromiso firme con la formación de profesionales, con valores, sentido ético y responsabilidad social, capaces de resolver conflictos de manera pacífica, en respuesta a las necesidades de la sociedad mexicana.

En este sentido, el presente informe refleja el arduo trabajo colaborativo de una gran comunidad, conformada por estudiantado de licenciatura y posgrado, profesorado de tiempo completo, de medio tiempo y de asignatura, personal técnico académico, analistas, personal administrativo y de servicios, así como de todas las entidades e instituciones externas, tanto del sector público como privado y social, que se vinculan con esta Unidad Académica para fortalecer las competencias y conocimientos de quienes egresan de esta Alma Mater.

Gracias al esfuerzo y compromiso diario de cada persona que forma esta comunidad es posible avanzar hacia la excelencia académica.

Mexicali, Baja California, marzo de 2025

“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER”

DRA. ANA EDITH CANALES MURILLO



PRIORIDAD 1

APRENDIZAJE INTEGRAL, FLEXIBLE
YA LO LARGO DE LA VIDA

PRIORIDAD 1

APRENDIZAJE INTEGRAL, FLEXIBLE Y A LO LARGO DE LA VIDA

Esta prioridad tiene como objetivo brindar un aprendizaje integral, flexible y de excelencia en los programas de licenciatura, posgrado y aprendizaje a lo largo de la vida; para su cumplimiento se divide en cinco rubros:

- ❖ *1.2 Impulsar la excelencia de los programas educativos mediante esquemas innovadores y flexibles que brinden una experiencia estudiantil de calidad y sean congruentes con las necesidades del contexto económico y social a nivel local y global.*
- ❖ *1.3 Fortalecer la formación de estudiantes con un enfoque integral e incluyente que favorezca el desarrollo de una conciencia ambiental y el compromiso con el desarrollo sostenible.*
- ❖ *1.4 Impulsar la modificación, actualización y creación de programas educativos de posgrado flexibles y de excelencia, tanto en modalidad mixta como no escolarizada, para atender las necesidades del contexto social y propiciar la vinculación con el sector productivo y la colaboración internacional.*
- ❖ *1.5 Reformular el esquema institucional de educación continua para responder a las necesidades de los diversos sectores de la sociedad en el contexto regional y global.*
- ❖ *1.6 Desarrollar una agenda institucional de innovación educativa apoyada en tecnologías digitales.*

En relación con la *Estrategia 1.2* se destaca el incremento en la matrícula escolar del programa educativo de Licenciatura en Derecho durante el 2024, en atención a las necesidades de aumento de espacios educativos de calidad que demanda la sociedad. Lo anterior puede observarse en el siguiente cuadro.

Cuadro 1. Matrícula escolar del programa educativo de Licenciatura en Derecho en el año 2024

Etapa	Semestre 2024-1			Semestre 2024-2		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Nuevo Ingreso	94	152	246	184	249	433
Etapa Básica	211	381	592	190	290	480
Etapa Disciplinaria	399	579	978	352	582	934
Etapa Terminal	242	301	543	260	325	585
Total	946	1,413	2,359	986	1,446	2,432

Fuente: Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar de la UABC

Como se aprecia, la matrícula escolar del programa educativo de Licenciatura en Derecho aumentó de 2,359 estudiantes en el periodo 2024-1 a 2,432 estudiantes para el periodo 2024-2.



En relación con la población estudiantil de los programas de posgrado que se imparten en la FDM, el comportamiento de la matrícula escolar se mantuvo durante el 2024, tal como se muestra a continuación.

Cuadro 2. Matrícula escolar de los programas educativos de posgrado ofrecidos en el año 2024

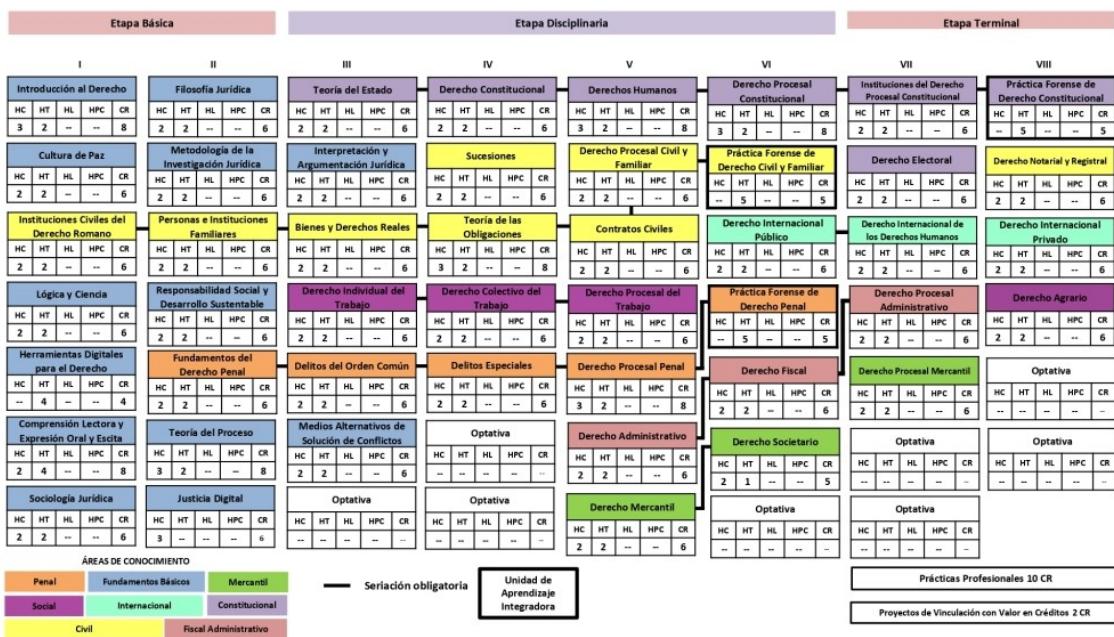
Programa educativo de posgrado	Semestre 2024-1		Semestre 2024-2	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Especialidad en Ciencias Jurídicas	2	2	2	2
Maestría en Ciencias Jurídicas	10	5	10	5
Doctorado en Ciencias Jurídicas	7	1	7	1
Total	19	8	19	8

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la FDM



Además, se informa que en sesión ordinaria del Consejo Universitario con fecha del 4 de diciembre de 2024 se aprobó el nuevo plan de estudios 2025-1 para el programa educativo de Licenciatura en Derecho, el cual comenzó su impartición a partir del 27 de enero de 2025 de manera homologada con las Unidades Académicas de Derecho en los Campus Tijuana, Tecate y Ensenada; cabe resaltar entre sus características que el mapa curricular está compuesto por 47 asignaturas obligatorias y 8 asignaturas optativas. A continuación, se visualiza el mapa curricular del nuevo plan de estudios 2025-1:

Cuadro 3. Mapa curricular del nuevo plan de estudios 2025-1
del programa educativo de licenciatura en derecho



Fuente: Coordinación de Formación Profesional de la FDM

Con respecto a los procesos de mejora continua y del estado de las acreditaciones del programa educativo de licenciatura en derecho se informa que durante el 2024 se obtuvo el visto bueno por parte del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación (DADI) en relación con el cumplimiento al Plan de Mejora Institucional 2020-2025 el cual contiene las recomendaciones realizadas por el organismo acreditador Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFEDE) derivadas del segundo proceso de reacreditación nacional del programa educativo. Lo anterior fue un requisito indispensable para solicitar el inicio del proceso de la tercera reacreditación nacional del programa educativo, con motivo de la culminación de la vigencia de la segunda reacreditación nacional el 13 de febrero del 2025.

En ese sentido, derivado del proceso de la tercera reacreditación nacional, los días 25 al 28 de noviembre de 2024 se tuvo la visita *in situ* de tres evaluadores nacionales por parte del organismo acreditador CONFEDE a las instalaciones de la FDM, provenientes de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Justo Sierra y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, con el fin de examinar el programa educativo de la Licenciatura en Derecho con base en los siguientes indicadores: 1. Personal académico; 2. Estudiantes; 3. Plan de estudios; 4. Evaluación del aprendizaje; 5. Formación integral; 6. Servicios de apoyo para el aprendizaje; 7. Vinculación Extensión; 8. Investigación; 9. Infraestructura y equipamiento; y 10. Gestión administrativa y financiamiento. Durante la visita *in situ*, se contó con la participación de estudiantes, docentes, egresados y empleadores, quienes brindaron información valiosa a los evaluadores sobre diversos tópicos del programa educativo. Se espera que durante el semestre 2025-1 se obtengan los resultados de la evaluación. Con lo anterior se da cumplimiento a la acción 5.1.3.2 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.



Además, en el periodo que se informa se realizaron acciones para dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones del Plan de Mejora Institucional 2024-2028 a fin de mantener la calidad educativa reconocida en la primera acreditación internacional por parte del organismo acreditador denominado Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A.C. (IIDEA) y cuya vigencia es del 14 de septiembre del 2023 al 13 de septiembre del 2028.

Cuadro 4. Estado de las acreditaciones del programa educativo de Licenciatura en Derecho en el año 2024

Programa educativo	Organismo acreditador	Reconocimiento obtenido	Vigencia
Licenciatura en Derecho	CONFEDE	Segunda reacreditación nacional	Del 13 de febrero del 2020 al 13 de febrero del 2025
	IIDEA	Acreditación internacional	Del 14 de septiembre del 2023 al 13 de septiembre del 2028

Fuente: Responsable de Acreditación de la FDM

Por otra parte, la FDM tiene como prioridad institucional garantizar la calidad y alcanzar la excelencia académica, para ello requiere que el personal docente y de investigación posea el más alto nivel de capacitación, manteniéndose actualizado de manera constante y adquiriendo nuevas competencias y habilidades para cumplir con los retos que plantea la educación superior, así como responder de manera efectiva a las demandas del entorno social. En ese sentido, en el periodo que se informa, la planta académica de la FDM se compuso de 189 docentes, entre ellos 25 profesores de tiempo completo, 1 profesor de medio tiempo, 9 técnicos académicos, 1 técnico administrativo y 153 profesores de asignatura.

A su vez, se destaca que 43 profesores cuentan con grado académico de doctorado, lo que representa un 22.75% de la planta académica; 91 profesores cuentan con grado académico de maestría, lo que representa un 48.14% de la planta académica; 4 profesores cuentan con una especialidad, quienes representan un 2.11% de la planta docente; y 51 profesores cuentan con grado académico de licenciatura, representando al 26.98% de la planta docente.

Cuadro 5. Habilitación del personal académico de la FDM en 2024, por tipo de contratación y grados académicos

Tipo de contratación	Grado académico				Total
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	
Profesor de Tiempo Completo (PTC)	18	7	0	0	25
Profesor de Medio Tiempo (PMT)	1	0	0	0	1
Técnico Académico	0	7	0	2	9
Técnico Administrativo	0	1	0	0	1
Profesor de Asignatura	24	76	4	49	153
Total (global)	43	91	4	51	189

Fuente: Subdirección de la FDM

Es importante señalar que en el periodo 2024-2, se realizó la aplicación de los exámenes departamentales dirigidos a los estudiantes del programa educativo de Licenciatura en Derecho, la evaluación se llevó a cabo los días 26 al 29 de noviembre y se contó con una muestra representativa de 368 alumnos, de los cuales, 153 estudiantes fueron evaluados en la asignatura de Derecho Romano, 118 alumnos fueron evaluados en Introducción al Derecho y 97 estudiantes fueron evaluados en la asignatura de Teoría del Estado, obteniendo diversos niveles de desempeño.

En cuanto a los resultados obtenidos por los estudiantes que presentaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) se informa que durante el 2024 del total de 388 alumnos que fueron evaluados por este instrumento, fueron 8 estudiantes los que obtuvieron un desempeño sobresaliente, 231 estudiantes obtuvieron un desempeño satisfactorio y 149 obtuvieron un desempeño no satisfactorio. A continuación, se observan las siguientes cifras:

Cuadro 6. Resultados obtenidos por los estudiantes que presentaron el EGEL de CENEVAL en 2024

Tipo de testimonio obtenido	Semestre 2024-1		Semestre 2024-2		Total (global)
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Desempeño Sobresaliente	7	0	1	0	8
Desempeño Satisfactorio	53	64	52	62	231
Desempeño No Satisfactorio	29	41	22	57	149
Total	89	105	75	119	388

Fuente: Responsable de Titulación y Egresados de la EDM

Cabe destacar que durante el periodo 2024-2 se impartieron 5 talleres dirigidos exclusivamente a los estudiantes potenciales a egresar con el fin de fortalecer sus conocimientos de manera previa a la presentación del EGEL, los talleres impartidos fueron los siguientes:

Cuadro 7. Número de estudiantes que participaron en los talleres de actualización para presentar el EGEL

Nombre del taller de actualización	Número de estudiantes participantes
Derecho constitucional y amparo	48
Derecho notarial y registral	54
Derecho procesal penal	37
Derecho administrativo y fiscal	25
Derecho electoral	43
Total	207

Fuente: Responsable de Titulación y Egresados de la FDM



En seguimiento a la **Estrategia 1.3**, relacionada con el fortalecimiento de la formación de estudiantes con un enfoque integral se informa que en el año 2024 se realizaron ocho visitas a instituciones públicas en las que participaron 268 estudiantes, este tipo de actividades permite que el estudiante adquiera experiencias de aprendizaje a través de la interacción en escenarios reales como parte de las actividades prácticas de campo vinculadas a los contenidos de los programas de unidad de aprendizaje de Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes, Derecho Penitenciario, Delitos del Orden Común, Derecho Procesal Penal, Medicina Legal, Criminología y Sociología Jurídica.

Cuadro 8. Relación de visitas guiadas realizadas en el año 2024

Institución visitada	Unidad de Aprendizaje vinculada a la visita	Número de estudiantes participantes
DIF Baja California – Albergue Temporal de Mexicali	Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes	92
CESISPE – Centro de Internamiento para Adolescentes de Mexicali	Derecho Penitenciario	15
Centro Penitenciario El Hongo I	Delitos del Orden Común	42
Centro Penitenciario de Ensenada	Derecho Procesal Penal	30
Poder Judicial del Estado de Baja California – SEMEFO	Medicina Legal	24
Centro Penitenciario El Hongo II	Criminología	27
Centro Penitenciario El Hongo II	Delitos del Orden Común	24
Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California	Sociología Jurídica	14
Total (global)		268

Fuente: Subdirección de la FDM



En cumplimiento a la **Estrategia 1.5**, en relación con la oferta de cursos de educación continua, durante el 2024 se ofertó e impartió el Seminario de Implementación del Nuevo Código Nacional de Procedimientos Civiles en dos ediciones, este curso fue implementado en modalidad mixta por lo que algunas sesiones fueron llevadas a cabo de manera presencial y otras a distancia. Lo anterior dio cumplimiento a las acciones 1.2.1.1, 1.5.3.1, 1.5.4.1 y 1.5.6.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 9. Relación de cursos de educación continua ofertados e impartidos en el año 2024

Nombre del curso de educación continua	Número de participantes
Seminario de Implementación del Nuevo Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares (1ra edición)	81
Seminario de Implementación del Nuevo Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares (2da edición)	39
Total (global)	120

Fuente: Responsable de Educación Continua de la FDM



En relación con la **Estrategia 1.6** cuyo objetivo es la innovación educativa apoyada en tecnologías digitales, con el fin de promover el uso de plataformas, habilidades y contenidos digitales que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje, durante el periodo que se informa 274 estudiantes acreditaron diversos cursos en línea masivos y abiertos, también conocidos como cursos MOOC.

Cuadro. 10. Relación de cursos MOOC ofertados e impartidos en el año 2024

Nombre del curso MOOC	Número de participantes
Desarrollo de habilidades socioemocionales	154
Finanzas personales	64
Aplicaciones académicas de productividad de google nivel básico	24
Herramientas para desaprender y aprender para el aprendizaje basado en proyectos	20
Google Data Analytics	3
Google Project Management	3
Administración de empresas	2
Google marketing digital e E-commerce	4
Total (global)	274

Fuente: Responsable del Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital (CIAD) de la FDM



PRIORIDAD 2

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

PRIORIDAD 2

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Esta prioridad tiene como objetivo expandir el conocimiento y generar soluciones innovadoras a través de la investigación – en especial interdisciplinaria – para enfrentar los retos locales y globales de la humanidad y del planeta. Para ello se diseñaron cinco estrategias:

- ❖ 2.1 *Fortalecer la habilitación de la comunidad académica y estudiantil en actividades de investigación para incentivar la generación y aplicación de conocimiento.*
- ❖ 2.2 *Fortalecer los vínculos entre la actividad editorial y la labor académica para ampliar el número de productos de investigación publicados.*
- ❖ 2.3 *Fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo, promoviendo la incorporación de grupos interdisciplinarios.*
- ❖ 2.4 *Promover la internacionalización de la investigación con proyectos interdisciplinarios y redes de colaboración globales.*
- ❖ 2.5 *Desarrollar un ecosistema universitario de innovación que estimule actividades creativas e inventivas tanto para el desarrollo tecnológico como de productos y servicios —salvaguardados por figuras de protección de propiedad intelectual—, que permita promover modelos de transferencia y esquemas de comercialización que aseguren su sustentabilidad dentro del polo de innovación de la región bajacaliforniana, en beneficio de su sociedad.*

En cumplimiento de la **Estrategia 2.1**, relacionada con el fortalecimiento en la habilitación de la comunidad académica en actividades de investigación, se informa que, durante el 2024, 21 Profesores de Tiempo Completo y de Medio Tiempo obtuvieron el reconocimiento al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) lo que representa el 80.76% de la planta académica de tiempo completo con este reconocimiento.

Cuadro 11. Número de PTC con perfil PRODEP en el año 2024

Número de PTC y PMT	PTC y PMT con perfil PRODEP	Porcentaje
26	21	80.76%

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la FDM

También, se destaca que en el año 2024 la FDM contó con 15 Profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), antes Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), 7 con reconocimiento nivel candidato o candidata, 7 con reconocimiento nivel I, y 1 con reconocimiento nivel III. Lo anterior representa el 57.69% de la planta académica de tiempo completo con este tipo de reconocimiento. Por lo tanto, se contribuyó al cumplimiento de la acción 2.1.3.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 12. Personal académico con distinción del SNIII en el año 2024

Número de PTC y PMT	Reconocimiento SNIII por nivel				Total	Porcentaje
	Nivel candidato o candidata	Nivel I	Nivel II	Nivel III		
26	7	7	0	1	15	57.69%

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la FDM

Asimismo, con la intención de fortalecer en el personal académico las capacidades pedagógicas, disciplinares, investigativas, tecnológicas y socioemocionales, la FDM impulsó la capacitación de los académicos a través del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente (PFFDD), por lo que se contribuyó en el cumplimiento de las acciones 1.2.7.2 y 1.3.5.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. En concordancia con lo anterior, se informa que los profesores de tiempo completo acreditaron diversos cursos de formación docente en el 2024, como se presenta a continuación:

Cuadro 13. Capacitación del personal académico de tiempo completo en cursos de formación docente en el año 2024

Nombre del curso	Número de participantes
Curso “Elaboración de material didáctico”	1
Curso “Cultura de la paz para la docencia universitaria”	1
Curso “Introducción al lenguaje incluyente en la UABC”	2
Curso “Realidad aumentada en educación”	1
Taller “Burnout, recomendaciones para enfrentar el desgaste emocional”	3
Taller “La resignificación de la tutoría como estrategia de apoyo para las condiciones socioemocionales del alumnado del nivel superior”	1
Curso “Diseño de estrategias didácticas”	1
Taller “Educación inclusiva y migración: estrategias para su atención en el aula”	1
Taller “Valores humanos para una cultura de paz en contextos educativos”	1
Taller “Desarrollo sustentable en entornos educativos”	1
Taller “El manejo de emociones en estudiantes universitarios”	1
Curso “Aprendizaje basado en problemas”	8
Taller “Primeros auxilios psicológicos en el aula”	2
Taller “Equidad de género en contextos educativos”	2
Webinar “Herramientas de IA integradas en Blackboard”	3
Taller “Uso didáctico del Chat GPT: recomendaciones para su implementación en procesos de investigación”	1
Taller “Aplicaciones de inteligencia artificial para la evaluación”	1

Taller “Herramientas de autoanálisis para la promoción del autoconocimiento y el autocuidado en espacios educativos”	1
Curso “Realidad virtual en educación”	1
Taller “Uso didáctico del Chat GPT”	1
Taller “Diversidad lingüística y cultura de paz en contextos educativos”	1
Webinar “El uso de ChatGPT en la docencia”	1
Webinar “Diálogo por la inteligencia artificial en la Universidad”	2
Taller “Desarrollo sustentable en el proceso de enseñanza-aprendizaje”	1
Curso “Google Classroom”	1
Taller “Descubro-Aprendo-Enseño: Estrategias didácticas para promover el pensamiento crítico”	1
Total	41

Fuente: Responsable de Planeación de la FDM

En el mismo sentido, se informa que, durante el 2024, los profesores de tiempo completo de la FDM, acreditaron diversos cursos de formación profesional en el área jurídica, con la finalidad de ampliar y actualizar sus conocimientos. Para ello se presentan los siguientes datos:

Cuadro 14. Capacitación del personal académico de tiempo completo en cursos de formación profesional en el año 2024

Nombre del curso	Número de participantes
Curso “Libertad de expresión”	1
Curso “Derechos humanos y salud”	2
Curso “Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad”	3
Curso “Estrategias para valorizar los residuos generados en la UABC”	1
Curso “La democracia constitucional y la legitimación de las profesiones del Derecho”	1
Curso “Nueva introducción a la conflictividad social”	1
Capacitación “Jornadas de capacitación sobre guías de pruebas periciales”	1
Seminario “Seminario permanente sobre derecho a la seguridad social y cargas de cuidado”	2
Curso “Derechos de las personas con discapacidad”	2
Conversatorio “Explotación laboral, alcances y consecuencias jurídicas”	1
Curso “Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos”	1
Curso “Las empresas bajo el enfoque de los derechos humanos”	2
Diplomado “Los DESCA y su interdependencia”	1

Taller "Taller para la formación de personas facilitadoras DAI"	2
Curso "Introducción a los derechos humanos"	1
Curso "Básico de derechos humanos"	1
Diplomado "Transversalización del enfoque de derechos humanos en las empresas"	1
Curso "Diversidad sexual y derechos humanos"	1
Curso "Los principios constitucionales de derechos humanos en el servicio público"	1
Curso "Personas con discapacidad; transformando barreras en oportunidades"	1
Curso "Anticorrupción: Introducción a conceptos y perspectiva práctica"	1
Taller "Taller de medios de defensa"	1
Curso "Concurso mercantil"	1
Taller "Taller de impuestos indirectos"	1
Taller "Curso-Taller Héctor Aqueche Juárez para formar pares acreditadores internacionales, y responsables institucionales de los procesos de auto acreditación de las Instituciones de Educación Superior"	3
Curso "El ABC de la igualdad y la no discriminación"	1
Curso "1,2,3 por todos los derechos de niñas, niños y adolescentes, sin discriminación"	1
Seminario "Seminario de estudios empíricos del Derecho. El encarcelamiento como factor de desigualdad"	1
Curso "Protección de Datos Personales"	7
Webinar "Diálogo por la inteligencia artificial en la Universidad"	1
Curso "Carta de los derechos de la persona en el entorno digital"	1
Curso "Representaciones culturales de las sexualidades"	1
Diplomado "Feminismos y violencia de género"	1
Curso "La aplicación de la perspectiva de género en la administración e impartición de justicia"	1
Curso "La propiedad intelectual y los Objetivos del Desarrollo Sostenible"	1
Seminario "Seminario permanente sobre derecho al trabajo y reforma laboral"	1
Seminario "Seminario de estudios empíricos del Derecho"	1
Curso "El abogado del futuro: Legaltech y la transformación digital del Derecho"	1
Curso "Derecho a la seguridad social y las responsabilidades de cuidado"	1
Curso "Brigada de búsqueda y rescate"	1
Taller "Estrategias de defensa frente a la detención migratoria"	1
Diplomado "Sistema de pensiones: modelos y desafíos para las Américas"	1
Total	57

Fuente: Responsable de Planeación de la FDM

Por otra parte, se promovió la participación y colaboración de la comunidad académica con otras instituciones de educación superior, así como con organismos nacionales e internacionales para llevar a cabo movilidad académica. Se informa que durante el 2024 se apoyó a los docentes en 24 participaciones, de las cuales se reporta que acudieron a 18 destinos o eventos de carácter nacional y 6 de carácter internacional, como se muestra a continuación:

Cuadro 15. Participación del personal académico de la FDM en movilidad académica en el año 2024

Universidad de destino/Institución/ Organismo/Evento	Tipo de destino (Nacional/Internacional)	Número de docentes participantes
Universidad Autónoma de Nayarit	Nacional	1
XVI Congreso Mexicano de Derecho Administrativo	Nacional	5
LXIII Asamblea Nacional de Derecho del Trabajo y de la Previsión Social	Nacional	1
XXXIII Congreso Nacional de ANFADE 2024	Nacional	1
VI Feria Internacional del Libro, UNAM, Presentación de libro	Nacional	1
Seminario Nacional FEMU	Nacional	1
XXIII Congreso Latinoamericano de AFEIDAL	Nacional	1
Universidad Autónoma de México	Nacional	1
Seminario de Implementación del Nuevo Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares	Nacional	3
Presentación de programas diseñados para profesionales en la frontera	Nacional	1
Ciclo de conferencias segunda etapa. UABC con A de Autonomía	Nacional	1

Congreso Internacional de Seguridad Ciudadana y Criminología	Nacional	1
Curso-Taller para formar pares acreditadores internacionales	Internacional	3
Congreso COINCOM	Internacional	1
XIII Congreso Internacional de Derecho Administrativo	Internacional	2
Total		24

Fuente: Administración de la FDM

Otra de las prioridades de la FDM se centra en el fortalecimiento de la difusión y divulgación de productos de investigación, por lo que en el periodo que se informa se resalta la participación del personal académico con 250 actividades de difusión y divulgación de la ciencia, tales como conferencias, ponencias en congresos, coloquios, seminarios o talleres, los cuales se realizaron en el ámbito estatal, nacional e internacional. A continuación, se visualizan las cifras a detalle:

Cuadro 16. Participación del personal académico en actividades de difusión académica y divulgación de la ciencia en el año 2024

Tipo de actividad	Tipo de evento		
	Estatal	Nacional	Internacional
Conferencias	25	25	2
Congresos	-	21	76
Coloquios	17	4	3
Seminarios	3	4	3
Otros	51	7	9
Total	96	61	93

Fuente: Responsable de Planeación de la FDM

Es importante mencionar que como una de las actividades que realiza la FDM para contribuir con la divulgación de la ciencia se encuentra la emisión del programa de radio “Estás en tu Derecho”, en él se difunden los resultados de investigaciones académicas en el ámbito jurídico y se contribuye a la educación y asesoría jurídica de los radioescuchas sobre temas de actualidad y relevancia jurídica.

En ese entendido, durante el 2024 se transmitieron 45 cápsulas jurídicas, en las que se entrevistaron a investigadores, estudiantes de posgrado y a funcionarios públicos, los cuales se desempeñan en los ámbitos regional, nacional e internacional. Estas cápsulas también pueden ser escuchadas por medio de la página web de UABC Radio: <http://radio.uabc.mx/estasentuderecho>. Lo anterior dio cumplimiento a las acciones 2.2.3.1 y 4.8.5.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se presenta la relación de cápsulas transmitidas en el programa de radio “Estás en tu Derecho” durante el 2024:

Cuadro 17. Relación de cápsulas jurídicas transmitidas en el programa de UABC Radio “Estás en tu Derecho”

Nombre de la cápsula jurídica	Invitado/entrevistado
El Divorcio	Mtra. Gricelda Sagrario Lozano García
Marco Jurídico de Aguas en Mexicali	Lic. Rubén Alexis Camacho Huereca, alumno de la Maestría en Ciencias Jurídicas
Seminario de Aplicación del Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares	Dr. David Toledo Sarracino y Dra. Ana Edith Canales Murillo
Violación de Derechos a Alumnos de Medicina	Lic. Anakaren García Ríos, alumna de la Maestría en Ciencias Jurídicas
El Derecho Burocrático en Baja California	Lic. David Eduardo Pérez Paredes, alumno de la Maestría en Ciencias Jurídicas
Administración Desconcentrada Jurídica del SAT	Mtro. Miguel Francisco Barrera Aldama

El Transfuguismo Legislativo en México	Mtra. Bertha Theresia Seufert García
Violencia Vicaria	Lic. Nubia Anileth Rodríguez Elenes
El lenguaje jurídico en el manejo de las asesorías laborales	Lic. Liliana Muñoz Cornejo
Movilidad Laboral: Caso Policías	Lic. Alejandro Krauss Arguiles, alumno de la Maestría en Ciencias Jurídicas
Inteligencia Artificial en el Derecho	Lic. Edgar Daniel Galindo Sánchez, alumno de la Maestría en Ciencias Jurídicas
Gestación Subrogada	Lic. Julio Alberto Elías Mosqueda, alumno de la Maestría en Ciencias Jurídicas
Compra-venta de inmuebles con garantía hipotecaria	Dr. Guillermo Torres Valenzuela
La excepción de la declaratoria general de inconstitucionalidad en materia tributaria	Lic. Wendy Andrea Villanueva Ramírez, alumna de la Maestría en Ciencias Jurídicas
Unidad de Transparencia de la UABC.	Dra. Karina Cárdenas Rodríguez
Reformas Constitucionales	Dr. Rafael Espinoza Rocha
Procedimiento de Cobro de las Empresas	Mtro. Sahid Harvey Sánchez Fimbres.
Juzgados de Violencia Familiar contra las Mujeres	Magistradas: Leonor Garza Chávez y Karla Amaya Coronado
Constitucionalismo, políticas sociales y desigualdad	Dr. Sergio Gilberto Capito Mata
Muerte Digna	Lic. Arturo Ortiz Mendoza, alumno de la Maestría en Ciencias Jurídicas
Política lingüística y enseñanza de lenguas	Dr. David Toledo Sarracino
Colectivo Violeta	Diana Gabriela Aranguré Quevedo y Dailyn Adelaida Mendoza Orduño.
Mediación Universitaria: Caso UABC	Lic. Myriam Morales Almada, alumna del programa de Maestría en Ciencias Jurídicas
Organismos Autónomos	Lic. Gonzalo García, alumno del programa de Maestría en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
Los parámetros de la Inteligencia Artificial como una medida de buena administración	Dra. Nancy Nelly González Sanmiguel, docente de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
Campañas del Registro Civil	Mtro. Jorge Coronado Martínez
Retos en la enseñanza del Derecho	Mtra. Rocío Martínez Helmes, Directora de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Los derechos de las personas con discapacidad	Mtra. Karen Nataly Hernández Ruiz
Delitos económicos	Mtro. José Antonio Gómez Márquez
Derecho aduanal	Mtro. José Carlos Macías Rueda
Inteligencia artificial en el Derecho	Mtro. Irán Herrera Carrillo
Convocatoria al Doctorado en Derecho Procesal Constitucional y Derechos Humanos	Dr. Dasaev Sosa Arellano
Convocatoria a la Especialidad en Ciencias Jurídicas	Mtra. Miriam Belén Cid Castillo
El banco de agua en la península de BC: Sustentabilidad ambiental y jurídica	Mtro. Antonio Rosalio Rodríguez Berrelleza
Seminario de implementación del Nuevo Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares	Dr. Jesús Fernando Villareal Gómez
Demandas de trabajadores del gobierno del estado	Lic. Diana Sugey Pérez Topete
El medio ambiente y los derechos del adulto mayor	Mtra. Laura Olivia Villalobos Villa
El recurso de revocación ante el SAT	Dr. Pedro Luis Rodríguez Rivas.
Recurso de inconformidad	Mtro. Héctor Omar Ibarra Flores
Justicia ambiental	Mtro. Manuel Omar Nava Guzmán
Juicio de nulidad	Dr. Juan Alfonso González Santos
Militarismo y Derecho Penal	Mtro. Jesús Manuel Orozco Pulido
Control de convencionalidad	Dr. Jaime Alfonso Cubides Cárdenas
Los niños y sus derechos de trabajo	Lic. Jesús Roberto Ocampo Trujillo
Salud mental en el profesional del Derecho	Dra. Ana Gabriela Magallanes Rodríguez

Fuente: Responsable del Programa de Radio "Estás en tu Derecho"



En seguimiento al cumplimiento de la **Estrategia 2.2**, relacionada con el fortalecimiento de la actividad editorial y académica para ampliar el número de productos de investigación publicados, se informa que en el 2024 se publicaron 3 libros, 13 artículos de revista indexados, arbitrados y/o de divulgación, y 26 capítulos de libros.

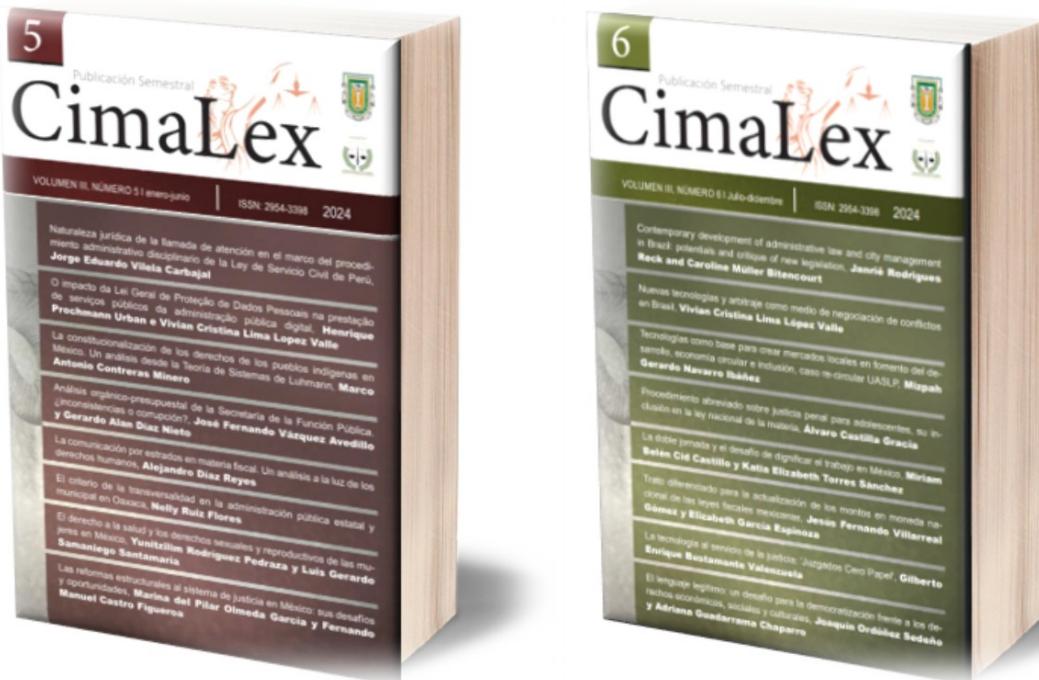
Cuadro 18. Productos académicos publicados en el año 2024

Artículos indexados/ arbitrados/de divulgación	Capítulos de libros	Libros
13	26	3

Fuente: Responsable de Planeación de la FDM



Aunado a ello, se resalta el esfuerzo realizado por la FDM en la consolidación de la revista científica *CimaLex*, la cual tiene como objetivo publicar semestralmente, de manera impresa y digital, textos científicos destinados a un público especializado y en los cuales aborda de manera rigurosa aspectos de la ciencia jurídica. Durante el 2024 se publicaron los números 5 y 6. Con ello se contribuyó al cumplimiento de las acciones 2.2.4.1 y 4.7.1.1. Las ediciones pueden ser consultadas en la página web de la *Revista CimaLex*: <http://revistacimalex.uabc.mx/>.



En cuanto al cumplimiento de las **Estrategias 2.3 y 2.4**, relacionadas con el fortalecimiento y la promoción en la participación de proyectos de investigación, se informa que durante el 2024 se desarrollaron 11 proyectos de investigación en los que participaron docentes y estudiantes de la FDM, tanto de licenciatura como de posgrado. En ese sentido, se contribuyó al cumplimiento de las acciones 2.1.1.1, 2.1.2.3 y 2.1.5.2 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se detallan los datos de referencia sobre los proyectos:

Cuadro 19. Proyectos de investigación vigentes durante el año 2024

Nombre del proyecto de investigación	PTC Responsable	Profesorado asociado	Alumnado participante	Vigencia
“Protección social participativa para migrantes en México”	Jesús Rodríguez Cebreros	2	2	2020-2 a 2024-2
“El cumplimiento y materialización de los derechos humanos a través de políticas públicas: Caso Baja California”	Marina del Pilar Olmeda García	4	6	2022-2 a 2024-1
“Violencias contra niñas, niños, adolescentes y mujeres”	Sergio Gilberto Capito Mata	3	2	2023-1 a 2024-1
“Análisis del fenómeno migratorio en la frontera noroeste: Caso Mexicali – segunda fase”	Angélica María Burga Coronel	4	3	2023-1 a 2024-2
“Derechos de las niñas, niños y adolescentes: Concientización de sus derechos en el ámbito escolar básico”	Yedidi Chávez Vásquez	6	3	2023-1 a 2024-2
“Fomentar una sociedad intergeneracional – primera fase”	Angélica María Burga Coronel	4	0	2023-2 a 2024-1

“Los impactos: económicos, sociales, administrativos y fiscales, ante la ausencia de citas en la administración desconcentrada de servicios al contribuyente de Baja California “1””	Emigdio Julián Becerra Valenzuela	7	6	2023-2 a 2024-2
“Violencia vicaria. Perspectiva de análisis sobre la afectación de los derechos de familia”	Juan Pablo Venegas Contreras	4	5	2024-1 a 2024-2
“El fortalecimiento de la cultura de la paz a partir de la promoción de los mecanismos alternos de solución de conflictos”	Fernando Manuel Castro Figueroa	4	3	2024-1 a 2025-2
“El Banco de Agua en la península de Baja California. Su sustentabilidad ambiental y jurídica”	Antonio Rosalío Rodríguez Berrelleza	7	2	2024-2 a 2025-2
“La cultura de paz, su necesaria inclusión en las políticas públicas”	Marina del Pilar Olmeda García	5	5	2024-2 a 2026-1

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la FDM

En relación con el grado de habilitación de los Cuerpos Académicos de la FDM, se informa que actualmente se cuenta con 1 cuerpo académico consolidado, 3 cuerpos académicos en consolidación y 1 en formación. Asimismo, se destaca que se encuentran integrados por 16 profesores de tiempo completo, lo que representa el 61.53% de la planta académica de tiempo completo como miembro de un cuerpo académico. Lo anterior dio cumplimiento a la acción 2.1.6.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se describen algunos datos de referencia de los Cuerpos Académicos de la FDM en el 2024:

Cuadro 20. Cuerpos académicos de la FDM en el año 2024

Nombre del CA	Miembros del CA	Grado	LGAC
UABC-CA-107 – Estudios Jurídicos	Jesús Rodríguez Cebreros (líder) Yolanda Sosa y Silva García María Salomé Magaña Martínez	Consolidado	Derecho social
UABC-CA-149 – Estudios Sociales y Jurídicos, Visión Derechos Humanos	Marina del Pilar Olmeda García (líder) Irma A. González Hernández Sergio Gilberto Capito Mata Elsa de Jesús Hernández Fuentes Luis Xavier Garavito Torres	En consolidación	Factores de riesgo y violencia social Estudios constitucionales y derechos humanos
UABC-CA-254 – Paradigmas Constitucionales y Derechos Fundamentales	Pablo Latorre Rodríguez (líder) Jorge Humberto Vargas Ramírez María Erika Cárdenas Briseño Roberto Castro Pérez	En consolidación	Derecho constitucional y derechos fundamentales
UABC-CA-267 – Estudios Jurídicos Familiares y Derecho Privado	Juan Pablo Venegas Contreras (líder) Ana Edith Canales Murillo Fernando Manuel Castro Figueroa	En consolidación	Derecho familiar y problemas contemporáneos del derecho privado
UABC-CA-303 – Investigaciones en Derecho Administrativo	Antonio Rosalío Rodríguez Berrelleza (líder) Luis Alberto Bautista Arciniega Emigdio Julián Becerra Valenzuela	En formación	Derecho administrativo

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la FDM

También, durante el 2024 se continuó con el fortalecimiento y consolidación de las redes de investigación colaborativa con académicos de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de los ámbitos nacional e internacional. Con ello se dio cumplimiento a las acciones 2.1.4.1 y 2.4.1.2 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se describen las redes de investigación vigentes en el año 2024:

Cuadro 21. Redes de investigación (regionales, nacionales e internacionales) en las que participaron los PTC de la FDM en el año 2024

Nombre del CA vinculado	Tipo de red de investigación	Nombre de la red
UABC-CA-107 – Estudios Jurídicos	Nacional	Red Nacional de Investigación Jurídica en Envejecimiento Poblacional
	Internacional	Red de Colaboración Internacional en Estudios sobre Protección Social de los Grupos en Estado de Vulnerabilidad Social
	Internacional	Red Internacional Cielo Laboral (Comunidad para la Investigación y el Estudio Laboral y Ocupacional)
UABC-CA-149 – Estudios Sociales y Jurídicos, Visión Derechos Humanos	Nacional	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales
	Nacional	Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México
	Nacional	Red Mexicana de Posgrado en Derecho
	Nacional	Red Nacional de Investigadores Urbana
	Nacional	Sección Mexicana del Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional
	Internacional	Asociación Iberoamericana de Sociología
	Internacional	Asociación Interamericana de Derecho Administrativo

UABC-CA-149 – Estudios Sociales y Jurídicos, Visión Derechos Humanos	Internacional	Estudios Institucionales José Ramón Cossío Díaz
	Internacional	Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional
	Internacional	Red de Docentes de América Latina y del Caribe
	Internacional	Red Internacional de Estudios Constitucionales
	Internacional	Red Internacional de Posgrado en Derecho
	Internacional	Red Internacional sobre Cambio Climático, Energía y Derechos Humanos
	Internacional	Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales
UABC-CA-254 – Paradigmas Constitucionales y Derechos Fundamentales	Nacional	Derechos Humanos, Garantismo y Políticas Públicas para la consolidación del Estado de Derecho
	Internacional	Estudios Institucionales José Ramón Cossío Díaz
UABC-CA-267 – Estudios Jurídicos Familiares y Derecho Privado	Nacional	Políticas públicas y los sistemas de procuración de la infancia y grupos vulnerables
UABC-CA-303 – Investigaciones en Derecho Administrativo	Nacional	Asociación Mexicana de Derecho Administrativo
	Nacional	Claustro de Doctores en Ciencias Fiscales
	Nacional	Comisión Representativa ante Organismos de Seguridad Social del Noroeste
	Nacional	Red Mexicana de Cuerpos Académicos en Administración y Derechos para Estudios en Justicia, Políticas Públicas y Gobernabilidad
	Internacional	Red Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Derecho Administrativo

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la FDM



PRIORIDAD 3

**BIENESTAR DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

PRIORIDAD 3

BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Esta prioridad tiene como objetivo contribuir al bienestar de la comunidad universitaria con equidad, inclusión y respeto a la diversidad. Para dar cumplimiento a lo anterior, se diseñaron cuatro estrategias:

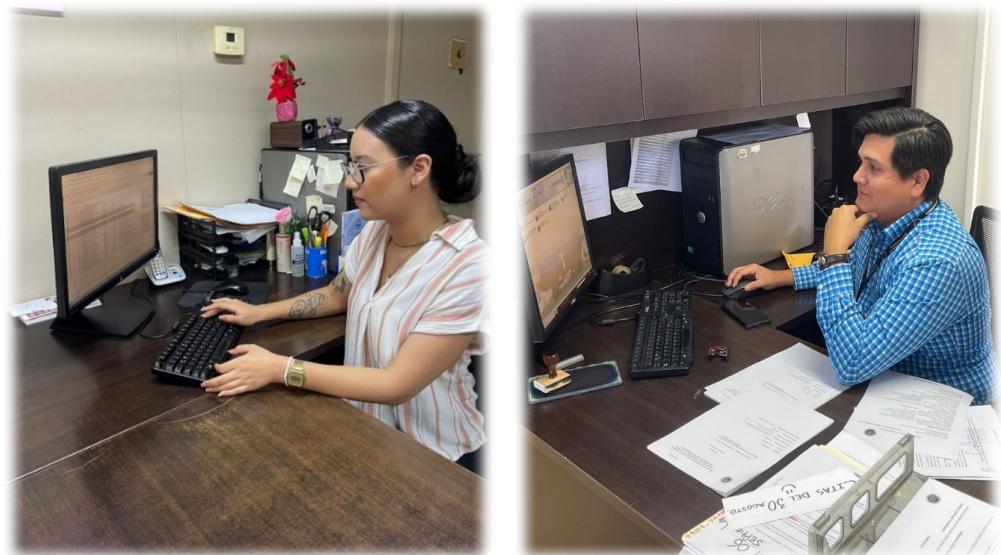
-  ✓ 3.1 *Promover el respeto a los derechos humanos y la creación de una cultura de paz —con perspectiva de género, interseccionalidad e interculturalidad— entre la comunidad universitaria, para garantizar el bienestar, la seguridad, la superación de todo tipo de violencia y la no discriminación de las personas.*
-  ✓ 3.2 *Promover actividades que respondan a las necesidades de la comunidad universitaria asociadas a su bienestar físico, mental y atención educativa.*
-  ✓ 3.3 *Impulsar el desarrollo personal y profesional del personal académico, administrativo y de servicios a partir de la formación y mejora razonada de las condiciones laborales que contribuyan a su bienestar integral.*
-  ✓ 3.4 *Fortalecer la infraestructura, el equipamiento y los servicios de soporte que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria.*

En relación con el cumplimiento de la **Estrategia 3.2**, se informa que en el 2024 se otorgaron 70 becas no reembolsables a estudiantes del programa educativo de Licenciatura en Derecho, en las modalidades de beca por compensación económica y beca por investigación. Cabe resaltar que se incrementó el número de becas otorgadas, siendo 31 beneficiarios durante el periodo 2024-1 y 39 beneficiarios en el periodo 2024-2.

Cuadro 22. Becas otorgadas a los estudiantes del programa educativo de licenciatura en Derecho en el año 2024

Tipo de beca	Semestre 2024-1	Semestre 2024-2	Total (por categoría)
Compensación	29	39	68
Investigación	2	0	2
Total (global)	31	39	70

Fuente: Administración de la FDM

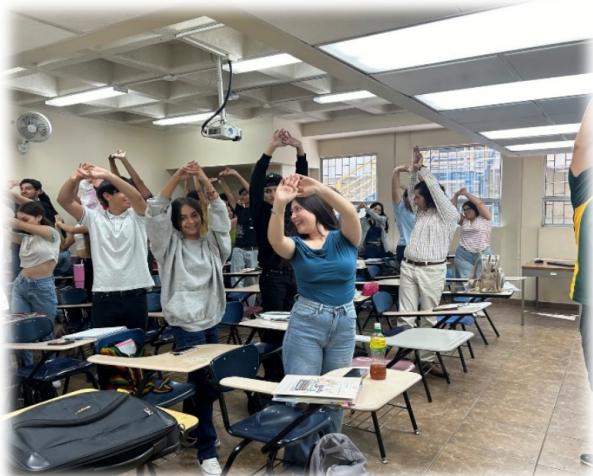


En relación a las actividades enfocadas en fomentar la salud física y deportiva de los estudiantes, se informa que durante el 2024 se llevaron a cabo varios eventos deportivos, entre ellos actividades de baloncesto, voleibol, ajedrez, fútbol y de activación física en los que participaron 453 estudiantes. Por otra parte, con motivo de preservar la salud física de los estudiantes, durante el año que se informa se contó con el apoyo del Centro Universitario de Promoción y Atención en Salud (CUPAS) a través de diversas campañas de promoción de la salud. Con ello se dio cumplimiento a las acciones 3.3.2.1 y 4.8.1.2 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 23. Actividades enfocadas en fomentar la salud física y deportiva de los estudiantes del programa educativo de licenciatura en Derecho realizadas en el año 2024

Evento	Número de estudiantes participantes
Evento deportivo de baloncesto	13
Activación física I	41
Actividad deportiva de voleibol	8
Torneo de fútbol rápido	50
Torneo de voleibol	20
Torneo de baloncesto	25
Carrera atlética 2KM	11
Activación física II	29
Torneo de voleibol	17
Ajedrez por equipos	29
Torneo interno de fútbol bardas	25
Evento deportivo de fútbol alumnos contra profesores	72
Activación física III	39
Carrera atlética 2KM	40
Activación física IV	34
Total	453

Fuente: Responsable de Actividad Deportiva de la FDM

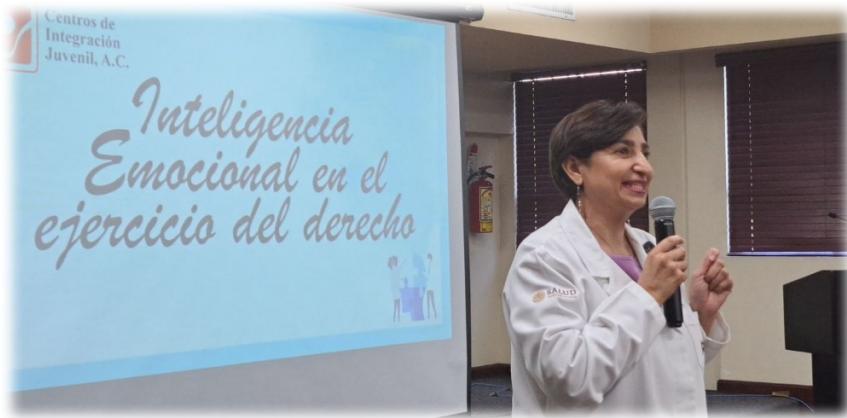


Aunado a ello, el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la FDM llevó a cabo actividades enfocadas en fomentar la salud mental de la comunidad de la FDM, en las que participaron 238 estudiantes. De igual manera, es importante mencionar que se mantiene el convenio de colaboración con el Centro de Integración Juvenil con el objetivo de apoyar y canalizar a los estudiantes que necesitan servicios de atención psicológica, con ello se contribuyó al cumplimiento de las acciones 3.2.2.2 y 3.2.5.2 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 24. Actividades enfocadas en fomentar la salud mental de la comunidad de la FDM realizadas en el año 2024

Evento	Número de estudiantes participantes
Herramientas psicoemocionales en su vida diaria	101
Taller ABC Uso nocivo del alcohol	33
La inteligencia emocional en el ejercicio del Derecho	104
Total	238

Fuente: Responsable de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la FDM



Asimismo, se informa que el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la FDM atendió a 41 estudiantes en el 2024 en servicios de intervención de crisis psicológicas y canalización de servicios especializados de salud mental.

Cuadro 25. Número de servicios que brindó el área de orientación educativa y psicológica en el año 2024

Áreas de atención	Semestre 2024-1	Semestre 2024-2
Intervención de crisis psicológicas y canalización de servicios especializados de salud mental	14 estudiantes	27 estudiantes

Fuente: Responsable de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la FDM

Por otra parte, se realizaron actividades enfocadas en brindar orientación vocacional, promover técnicas de estudios, administración de tiempo, entre otras similares, estas acciones beneficiaron a 38 estudiantes durante el 2024.

Cuadro 26. Actividades enfocadas en brindar orientación vocacional o promover técnicas de estudios y otros aspectos similares en el año 2024

Evento	Número de estudiantes participantes
Técnicas para hablar en público	30
Organización de tiempo	3
Técnicas de estudio para autorregular la atención y el aprendizaje	2
Habilidades para la comprensión lectora	2
Ortografía para la elaboración de trabajos escolares	1
Total	38

Fuente: Responsable de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la FDM

En relación al incentivo en la participación de la comunidad estudiantil en las actividades académicas, artísticas y culturales, se informa que en el 2024 se contó con 3,125 participaciones de los estudiantes en el marco de 37 actividades. Con ello se dio cumplimiento a la acción 4.8.2.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se observa la relación de actividades realizadas:

Cuadro 27. Actividades académicas, artísticas y culturales realizadas en el año 2024

Evento	Número de estudiantes participantes
Taller de Transparencia	26
Conferencia “Porque soy Mujer digo No”	104
Alerta de género	78
Mujeres y niñas víctimas de la violencia	121
El Feminismo en Baja California, logros y retos	124
Escuadrón Violeta y sus funciones	64
Participación de las mujeres en la vida pública	93
Refugio para víctimas de violencia extrema	84
Derechos Humanos de las Mujeres	60
Presentación del libro “La investigación jurídica propuesta en el contexto de la Frontera Norte de México”	60
Uso de documentos falsos	52
Cultura de la denuncia	26
Violencia de género	75
Taller de análisis de jurisprudencias	106
Principios de la reforma civil y familiar y sus desafíos para los juzgados	112
Valores del SAT y responsabilidad administrativa de los servidores	69
Inclusión y diversidad	111
El valor del compliance en las empresas; ética y cultura de cumplimiento	59
Presentación del libro “Constitucionalismo, políticas sociales y desigualdad”	57
Presentación del libro “El cobro directo de créditos fiscales en México”	66

La cultura de la paz en el ejercicio profesional	90
Retos de la fiscalía especializada en combate a la corrupción	52
Conferencia informativa del Poder Judicial de la Federación	163
Reformas laborales ¿una moda?	63
Conferencia informativa del Poder Judicial de la Federación	152
Teoría del caso, características, elementos y usos	64
Derecho societario herramientas para la estructuración de negocios	45
La interseccionalidad desde la convención para la eliminación de la discriminación contra la mujer	142
¿Qué sigue después de la reforma al Poder Judicial?	103
El poder de la inteligencia artificial en la investigación y defensa de casos penales	108
Las piezas del nuevo sistema constitucional de derechos humanos en México	145
Tópicos relevantes del Nuevo Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares	147
La actividad notarial conforme al Nuevo Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares	141
Panorama de los animales de compañía en Mexicali	79
Juzgar con perspectiva de género	20
Torneo de litigación oral	11
Presentación del libro: Jimmy Griffin, su huella en la Revista del Río	53
Total	3,125

Fuente: Responsable de Difusión Cultural de la FDM



Asimismo, es importante resaltar que en las extensiones Guadalupe Victoria y San Felipe también se llevaron a cabo actividades integrales de índole académica, artística y cultural, en el margen de la Semana de Aniversario de la FDM, por lo que se llevó a cabo un ciclo de conferencias en los que se impartieron temas como: El derecho burocrático y su contexto legal, la correduría pública en México, la evolución de los derechos humanos en las constituciones de México y sobre el derecho familiar en Baja California.



Adicionalmente, con el objetivo de concientizar a la comunidad de la FDM sobre el uso eficiente de los recursos y la preservación del medio ambiente, en el periodo que se informa se realizaron seis actividades dirigidas a docentes, estudiantes y personal administrativo de la FDM, por lo que se contó con la participación de 404 asistentes. Lo anterior dio cumplimiento a la acción 4.9.1.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 28. Actividades enfocadas en la concientización del uso de recursos y la preservación del medio ambiente en el año 2024

Evento	Número de participantes
Concurso de diseño ecológico para la FDM 2024	60
Capacitación “Prácticas sostenibles y cuidado del medio ambiente”	50
II Jornada Nacional por el Día Mundial del Medio Ambiente	75
Capacitación del programa institucional “Cero residuos”	15
Semana de la inclusión del adulto mayor en las buenas prácticas ambientales en Mexicali	150
Jornada interna de reciclaje y reutilización de materiales escolares de la FDM 2024	54
Total (global)	404

Fuente: Responsable de área de Gestión Ambiental de la FDM



También, durante el 2024 se fortalecieron las actividades relacionadas con las tutorías académicas realizadas por parte de los profesores de la FDM, entre estas acciones se destaca que se llevaron a cabo 2 talleres dirigidos al profesorado que funge como tutor sobre el uso del Sistema Institucional de Tutorías. También, se habilitó una sala virtual de tutorías con atención permanente durante el semestre en la que los estudiantes tienen una comunicación directa con la Responsable de Tutorías para ser orientados sobre su trayectoria académica.

En el 2024, se contó con el apoyo de 31 tutores, los cuales en el periodo 2024-1 atendieron a un total de 2,500 estudiantes, mientras que en el periodo 2024-2 fueron atendidos 2,363 estudiantes, las tutorías se realizaron de manera presencial y/o virtual y tuvieron como finalidad apoyar a los estudiantes en su proyecto académico y dar seguimiento de su trayectoria escolar, con especial énfasis en detectar a los alumnos que se encuentren en riesgo de rezago escolar y también en aquellos casos en los que se encuentren en riesgo de baja por límite de tiempo.

Cuadro 29. Número de estudiantes que recibieron tutorías académicas en el año 2024

Semestre 2024-1	Semestre 2024-2
2,500	2,363

Fuente: Responsable de Tutorías de la FDM



Respecto al cumplimiento de la **Estrategia 3.4**, relacionada con el fortalecimiento de la infraestructura, el equipamiento y los servicios de soporte que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria, se informa que durante el 2024 se dio cumplimiento a la acción 3.4.2.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM, a través de diversas mejoras a la infraestructura física de la Facultad, entre ellas se destacan las siguientes:

- Impermeabilización del edificio 4.
- Mantenimiento a todos los extintores de la Unidad Académica.
- Trabajos de pintura en salones, paredes interiores, muros, entre otros.
- Mantenimiento a los equipos de aire acondicionado de la Facultad.
- Instalación de persianas en salones de clase del edificio 3 y en el Aula Magna “María Aurora de la Concepción Lacavex Berumen” en el edificio 3.
- Instalación de señalamientos indicados por el área de protección civil.
- Reemplazo de plafones en salones, áreas de cubículos, áreas comunes y áreas administrativas.

Adicionalmente, en el periodo 2024-1 se realizaron las siguientes compras:

- 50 mesabancos para sustitución, en los salones de los cuatro edificios.
- 1 minisplit de 2 toneladas para el edificio 3.
- 4 equipos de aire acondicionado para los salones del edificio 4.

Además, en el periodo 2024-2 se adquirieron los siguientes equipos:

- 6 cámaras de circuito de seguridad distribuidas en los edificios de la Facultad.
- 26 computadoras para el área de laboratorio de cómputo del edificio 3.

- 35 computadoras para el área de laboratorio de cómputo del edificio 1.
- 6 dispensadores de agua, distribuidos en los cuatro edificios.
- 1 minisplit de 2 toneladas para la Sala de Juicios Orales del edificio 3.
- 12 equipos de aire acondicionado para los salones del edificio 2.
- 9 computadoras laptop para el área de préstamo de equipo, tanto para alumnos y docentes.





PRIORIDAD 4

DESARROLLO REGIONAL E
INTERNACIONALIZACIÓN

PRIORIDAD 4

DESARROLLO REGIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

Esta prioridad tiene como objetivo fortalecer actividades de vinculación y extensión que contribuyan al desarrollo social, cultural, económico y ambiental a nivel regional, nacional, transfronterizo y global para un mundo mejor. Para llevar a cabo lo anterior, se diseñaron nueve estrategias:

- ❖ 4.1 Fortalecer la vinculación con organizaciones que apoyen el desarrollo de experiencias de aprendizaje en escenarios reales, que permitan al estudiantado aplicar y complementar las habilidades y competencias adquiridas en su formación, y que además faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.
- ❖ 4.2 Generar proyectos y programas que respondan a las necesidades y demandas del entorno, que promuevan el desarrollo económico, social y cultural de la región y del país.
- ❖ 4.3 Generar una red de personas egresadas sólida y activa que promueva la colaboración, el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo entre quienes se gradúan de la universidad.
- ❖ 4.4 Fortalecer el programa de emprendimiento enfocado a fomentar el espíritu emprendedor, el liderazgo, la creatividad y la innovación, y generar un ambiente propicio para el desarrollo de ideas y proyectos empresariales que se adapten a entornos cambiantes.



✓ 4.5 Fortalecer la colaboración estratégica con instituciones académicas internacionales de reconocido prestigio para promover el intercambio académico y experiencias de aprendizaje que enriquezcan las perspectivas interculturales.



✓ 4.6 Mejorar la visibilidad de la universidad a nivel internacional.



✓ 4.7 Fomentar la participación de la comunidad universitaria y del público en general en la vida cultural de la UABC.



✓ 4.8 Desarrollar las actividades de extensión que posicionan a la universidad como un agente transformador de Baja California y la región.



✓ 4.9 Impulsar la integración de la perspectiva de sustentabilidad al quehacer de la UABC como un programa de la agenda institucional acorde a los ODS —siendo prioritaria la atención del cambio climático—, para favorecer procesos y enfoques trans e interdisciplinarios aplicados a la producción y el consumo responsable.

En cuanto al seguimiento en el cumplimiento de la **Estrategia 4.1**, relacionada con el fortalecimiento en la vinculación de la FDM con organizaciones que apoyen el desarrollo de experiencias de aprendizaje en escenarios reales, durante el año que se informa 1,280 estudiantes se inscribieron en un programa de servicio social comunitario y acreditaron sus horas de servicio social. De manera específica, 661 estudiantes lo acreditaron a través de un programa de servicio social registrado dentro del sector público y 619 estudiantes por medio de los programas de servicio social registrados dentro del sector social. Lo anterior contribuyó en el cumplimiento de la acción 4.1.2.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 30. Estudiantes en programas de Servicio Social Comunitario durante el año 2024

Sector	2024-1	2024-2
Público	353	308
Privado	N/A	N/A
Social	507	112
Total	860	420

Fuente: Responsable de Servicio Social Comunitario y Profesional de la FDM



Asimismo, un total de 582 estudiantes se inscribieron en un programa de servicio social profesional, específicamente 551 estudiantes lo acreditaron por medio de un programa de servicio social profesional registrado dentro del

sector público y 31 estudiantes acreditaron sus horas de servicio social por medio de un programa de servicio social profesional registrado dentro del sector social.

Cuadro 31. Estudiantes en programas de Servicio Social Profesional durante el año 2024

Sector	2024-1	2024-2
Público	254	297
Privado	N/A	N/A
Social	12	19
Total	266	316

Fuente: Responsable de Servicio Social Comunitario y Profesional de la FDM

En cuanto a las prácticas profesionales como un acercamiento al campo laboral por parte de los estudiantes para adquirir experiencias formativas en escenarios reales, se informa que en el 2024 de 392 estudiantes que se inscribieron y acreditaron sus horas, 255 estudiantes las acreditaron por medio de programas registrados dentro del sector público, 134 estudiantes las acreditaron en programas registrados dentro del sector privado y 3 estudiantes las acreditaron a través de programas registrados dentro del sector social.

Cuadro 32. Estudiantes en programas de Prácticas Profesionales durante el año 2024

Sector	2024-1	2024-2
Público	113	142
Privado	74	60
Social	1	2
Total	188	204

Fuente: Responsable de Prácticas Profesionales de la FDM

Respecto al cumplimiento de la **Estrategia 4.2**, referente a la generación de proyectos y programas que respondan a las necesidades y demandas del entorno, se promueve la participación de los estudiantes en Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC) cuyo propósito es vincular a los alumnos con las actividades productivas o empresariales, se informa que durante el 2024 se contó con la participación de 47 estudiantes que acreditaron esta modalidad.

Cuadro 33. Estudiantes que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el año 2024

Nombre del Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC)	2024-1	2024-2
Cimarrones asesoran a migrantes	9	0
Cimarrones asesoran a grupos vulnerables	1	0
Cimarrones en el TEJA	14	9
Cimarrones en el Poder Judicial Área Penal	5	6
Cimarrones en el Sistema Penitenciario	0	3
Total	29	18

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FDM

También, es importante dar a conocer que a partir del semestre 2024-2 la FDM comenzó a participar en programas de Formación Profesional por Proyecto (PFP) los cuales buscan la participación de los estudiantes en proyectos que respondan a las necesidades del entorno real dentro de distintos organismos, asociaciones y empresas. En ese sentido, se fomenta la generación de experiencias prácticas y el desarrollo de habilidades transversales. Conforme a lo anterior, se informa que 8 estudiantes participaron y acreditaron esta modalidad a través de un programa registrado dentro del sector público y 1 estudiante acreditó esta modalidad por medio de un programa registrado dentro del sector privado.

Cuadro 34. Estudiantes que participaron en programas de “Formación Profesional por Proyecto” (FPP) en el año 2024

Sector	2024
Público	8
Privado	1
Social	0
Total	9

Fuente: Responsable del Programa de Formación Profesional por Proyecto de la FDM

En seguimiento a la *Estrategia 4.3*, referente a la generación de una comunidad de egresados sólida, en el 2024 fueron 363 los egresados que se titularon a través de diversas modalidades, como lo son, el haber acreditado de manera satisfactoria o sobresaliente el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), por promedio general de calificaciones, por pertenecer a un programa educativo de buena calidad, por ejercicio y práctica profesional, o por modalidad de haber obtenido el mérito escolar. A continuación, se detallan las cifras de los egresados titulados:

Cuadro 35. Número de alumnos egresados titulados en el año 2024, por modalidad de titulación

Modalidades de titulación	2024-1	2024-2	Total
Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	129	117	246
Promedio General de Calificaciones	10	29	39
Programa Educativo de Buena Calidad	42	34	76
Ejercicio y práctica profesional	-	-	0
Mérito escolar	1	1	2
Total	182	181	363

Fuente: Responsable de Titulación y Egresados de la FDM



En cuanto al seguimiento al cumplimiento de las *Estrategias 4.5 y 4.6*, relacionadas con la colaboración estratégica con instituciones académicas internacionales de reconocido prestigio para promover el intercambio académico y el mejoramiento de la visibilidad de la Universidad a nivel internacional, se informa que en el año 2024 se promovió la participación de los estudiantes en los programas de movilidad estudiantil tanto a destinos nacionales como internacionales, por lo que se apoyó a 9 estudiantes del programa educativo de Licenciatura en Derecho para que realizaran su experiencia de intercambio académico en universidades como: Universidad Castilla La Mancha (España), Universidad de Coruña (España), Universidad de Lleida (España), Universidad Rey Juan Carlos (España), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Nacional Autónoma de México (México) y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). En ese sentido, se registraron 6 movilidades en modalidad internacional y 2 en modalidad nacional.

Respecto a la movilidad estudiantil de posgrado, se apoyó a 6 estudiantes del programa educativo de Maestría en Ciencias Jurídicas para que realizaran su intercambio académico en la Universidad Nacional Autónoma de México (México) y en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), por lo que se registró 1 movilidad en modalidad internacional y 5 en modalidad nacional. Lo anterior contribuyó al cumplimiento de las acciones 4.5.1.1 y 4.5.3.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 36. Estudiantes de licenciatura y posgrado en movilidad estudiantil en el año 2024

Universidad de destino	Tipo de destino (Nacional/ Internacional)	Número de estudiantes participantes			
		Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Universidad Castilla La Mancha (España)	Internacional	1			
Universidad de Coruña (España)	Internacional	2			
Universidad de Lleida (España)	Internacional	1			
Universidad de Buenos Aires (Argentina)	Internacional	1			
Universidad Rey Juan Carlos (España)	Internacional	1			
Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)	Internacional			1	
Universidad Nacional Autónoma de México (México)	Nacional	2		5	
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)	Nacional	1			
Total		9	0	6	0

Fuente: Responsable de Movilidad de la FDM



**Universidad de
Castilla-La Mancha**



**Universidad
Rey Juan Carlos**



UBA
Universidad de Buenos Aires



**Universitat
de Lleida**



BUAP



**Universidad
Nacional
de Córdoba**



También, es importante mencionar que en el periodo 2024-1 se recibió a una estudiante de intercambio académico en modalidad internacional cuya universidad de origen es la Universidad de Antioquia (Colombia) y en el periodo 2024-2 se recibió a una estudiante de intercambio académico en modalidad nacional cuya universidad de origen es la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Respecto a los apoyos que reciben los estudiantes para realizar su intercambio académico se informa que en el periodo 2024-1, 2 alumnas fueron beneficiadas con la Beca ALAS de la Fundación UABC para lograr su intercambio académico en la modalidad internacional, mientras que en el periodo 2024-2, 1 alumna fue beneficiada con la Beca ALAS.

En atención al cumplimiento de la **Estrategia 4.7**, la cual busca fomentar la participación de la comunidad universitaria en la vida cultural de la UABC, se informa que durante el 2024 los estudiantes de la FDM realizaron 5,522 participaciones a través de Otras Modalidades de Aprendizaje (OMAS). En ese sentido, se acreditaron 3,125 participaciones en actividades artísticas y culturales, 453 participaciones en actividades deportivas, 5 participaciones en apoyo en actividades de extensión y vinculación, 3 participaciones en ayudantías de investigación, 149 participaciones en ayudantías docentes, 1,707 estudiantes acreditaron cursos intersemestrales y 80 estudiantes acreditaron el idioma extranjero a través del curso de Inglés APRUEVA. Lo anterior contribuyó en el cumplimiento de las acciones 1.3.6.1 y 2.1.2.2 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 37. Estudiantes que participaron en Otras Modalidades de Aprendizaje (OMAS) en el año 2024

Modalidades de Aprendizaje	2024-1	2024-2	Total
Actividades artísticas y culturales	1,424	1,701	3,125
Actividades deportivas	197	256	453
Apoyo en actividades de extensión y vinculación	2	3	5
Ayudantía de investigación	1	2	3
Ayudantía docente	78	71	149
Cursos intersemestrales	692	1,015	1,707
Idioma extranjero	40	40	80
Total	2,434	3,088	5,522

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FDM

En seguimiento al cumplimiento de la **Estrategia 4.8**, que busca el desarrollo de actividades de extensión que posicen a la Universidad como un agente transformador de Baja California y la región, se informa que dos profesores de tiempo completo obtuvieron su certificación del idioma inglés por parte del International English Language Testing (IELTS).

Por otra parte, en el año que se informa, la FDM celebró 5 convenios de cooperación académica con diversas instituciones con el fin de colaborar de manera conjunta en actividades académicas, de investigación, vinculación, capacitación y tecnología. De conformidad con lo anterior se dio cumplimiento a la acción 5.6.2.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se muestra la relación de los convenios de cooperación académica suscritos por la FDM en el año 2024:

Cuadro 38. Relación de convenios de cooperación académica de la FDM firmados en el año 2024

Institución con quien se suscribe	Tipo de convenio	Fecha de suscripción
Organización Internacional para las Migraciones (OIM)	Específico	16/05/2024
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Baja California (CECYTE BC)	Específico	26/06/2024
Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Baja California	Específico	21/08/2024
Barra Mexicana Colegio de Abogados, A.C.	Específico	23/09/2024
Ayuntamiento de Mexicali	Específico	10/12/2024

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación de la FDM



**GOBIERNO
DE MEXICALI**

También, se destaca la participación del Bufete Jurídico Gratuito de la FDM en la prestación de los servicios de asesoría legal, así como en las jornadas comunitarias y brigadas de apoyo jurídico a personas en situación de vulnerabilidad. En ese sentido, se informa que el 14 de abril de 2024 el Bufete Jurídico Gratuito de la FDM participó en la brigada de servicios “UABC en tu comunidad” brindando asesorías jurídicas a los asistentes al evento. Asimismo, se contó con su participación en la Feria Consular de Servicios e Identidad Legal llevada a cabo el 23 de noviembre de 2024 en la Biblioteca Pública Central Estatal de Mexicali.



Respecto a las asesorías brindadas por el Bufete Jurídico Gratuito se informa que en el 2024 se proporcionaron 1,127 asesorías legales. De manera específica, se indica que se brindaron 480 asesorías en materia de derecho familiar, 77 asesorías en materia de derecho penal, 385 asesorías en materia de derecho civil, 53 asesorías en materia de derecho laboral, 8 asesorías en materia de derecho agrario, 9 asesorías en materia de derecho migratorio, 78 asesorías en materia de derecho mercantil, 32 asesorías en materia de derecho administrativo y 5 asesorías jurídicas en otro tipo de materias. Con ello se dio cumplimiento a la acción 4.8.1.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 39. Número de asesorías legales proporcionadas por el Bufete Jurídico de la FDM en el año 2024, por materia

Asesoría legal por materia	2024-1	2024-2	Total
Derecho Familiar	274	206	480
Derecho Penal	51	26	77
Derecho Civil	237	148	385
Derecho Laboral	27	26	53
Derecho Agrario	3	5	8
Derecho Migratorio	5	4	9
Derecho Mercantil	42	36	78
Derecho Administrativo	18	14	32
Otro	5	0	5
Total (global)	662	465	1,127

Fuente: Responsable del Bufete Jurídico de la FDM

Asimismo, se informa que en el 2024 se tramitaron un total de 439 procesos judiciales por parte del Bufete Jurídico Gratuito de la FDM.

Cuadro 40. Número de procesos judiciales tramitados por el Bufete Jurídico de la FDM en el año 2024

Número de procesos judiciales tramitados	2024-1	2024-2	Total (global)
	229	210	439

Fuente: Responsable del Bufete Jurídico de la FDM

Por otra parte, se continuó con la celebración de audiencias en la Sala de Juicios Orales de la FDM, en donde los estudiantes aprenden en escenarios reales el desarrollo de los procesos penales. En el periodo que se informa se celebraron 112 audiencias a las que asistieron un total de 565 alumnos.

Cuadro 41. Número de audiencias celebradas en la Sala de Juicios Orales de la FDM en el año 2024

	2024-1	2024-2	Total (global)
Número de audiencias celebradas	25	87	112
Número de asistentes	100	465	565

Fuente: Sistema Estadístico del Poder Judicial del Estado de Baja California





PRIORIDAD 5

GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO

PRIORIDAD 5

GESTIÓN Y FINANCIAMIENTO

Esta prioridad tiene como objetivo Implementar una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que brinde soporte y asegure el financiamiento de las funciones sustantivas de la universidad. Para su cumplimiento se divide en seis estrategias:

-  ✓ 5.1 *Impulsar la gestión eficiente y una organización ágil orientada al desarrollo institucional y al logro de los fines universitarios*
-  ✓ 5.2 *Implementar un modelo de gobernanza digital y de calidad de datos para eficientizar los procesos administrativos y académicos, potenciando la disponibilidad, funcionalidad, integridad y seguridad de las fuentes de datos institucionales*
-  ✓ 5.3 *Fortalecer el financiamiento integral de la institución mediante el incremento de ingresos propios, la gestión y el ejercicio oportuno y responsable de los recursos, atendiendo las actividades de fiscalización.*
-  ✓ 5.4 *Fortalecer la comunicación que establece la institución con los diversos públicos internos y externos, y el posicionamiento de la UABC como una instancia calificada en temas de interés regional, nacional y binacional.*



- ✓ 5.5 *Fortalecer entre la comunidad universitaria la transparencia y la rendición de cuentas, para una gestión eficiente y al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad.*
- ✓ 5.6 *Fortalecer la gobernanza universitaria como el eje guía y articulador para la gestión oportuna, el financiamiento sostenible y la colaboración interna y externa de la universidad.*

En seguimiento al cumplimiento de la **Estrategia 5.1**, la cual busca impulsar la gestión eficiente y una organización ágil orientada al desarrollo institucional y al logro de los fines universitarios, se informa que en el 2024 se gestionó la adquisición de acervo bibliográfico actualizado para la comunidad universitaria de la FDM, por lo que se contribuyó al cumplimiento de la acción 1.2.9.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se presentan los datos sobre la conformación del acervo bibliográfico de la Biblioteca “Guillermo López de la Peña” de la FDM:

Cuadro 42. Conformación del acervo bibliográfico de la Biblioteca “Guillermo López de la Peña”

Número de ejemplares físicos	Número de ejemplares digitales	Número de bases de datos
20,727	2,586	11

Fuente: Responsable de Biblioteca de la FDM



En cuanto al cumplimiento de la **Estrategia 5.3**, relacionada con el fortalecimiento integral de la institución mediante el incremento de ingresos propios la gestión y el ejercicio oportuno y responsable de los recursos, se dio cumplimiento a la acción 5.1.4.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se presentan los datos de los saldos al cierre del año 2024.

Cuadro 43. Saldos al cierre del año 2024

Número código programático	Nombre del código programático	Programa Operativo Anual Estado del ejercicio presupuestado		
		Asignado 2024	Ejercido 2024	Saldo
1730	Apoyo administrativo (incluye revista CimaLex y reparación de techo del edificio 4)	1,973,551.00	1,973,551.00	-
	Total	1,973,551.00	1,973,551.00	-

Fuente: Administración de la FDM

También, se presenta de manera desglosada la información relativa a los ingresos propios respecto al estado del ejercicio presupuestado en el año 2024.

Cuadro 44. Ingresos propios. Estado del ejercicio presupuestado en el año 2024

Número de código programático	Nombre del código programático	Ingresos propios Estado del ejercicio presupuestado		
		Asignado	Ejercido	Saldo (provisión para ejercer en 2025)
7362	Cuotas específicas	4,251,935.78	3,927,376.55	324,559.23

7363	Sorteos	3,505,486.05	2,599,712.05	905,774.00
7364	Cursos intersemestrales	2,189,197.35	697,408.75	1,491,788.60
7367	Ingresos diversos temas jurídicos	284,868.98	29,868.98	255,000.00
7369	Movilidad estudiantil	120,546.47	83,580.45	36,966.02
7372	Especialidad en Ciencias Jurídicas	68,552.43	0.00	68,552.43
7373	Acervo bibliográfico	143,883.84	110,057.44	33,826.40
7376	Cuotas formación integral	419,305.69	183,806.00	235,499.69
7381	Maestría en Ciencias Jurídicas	39,888.00	39,888.00	-
7383	Doctorado en Ciencias Jurídicas	58,550.96	54,500.00	4,050.96
7930	Ingresos por UNISER	158,206.75	0.00	158,206.75
7931	Ingresos por donativos	20,279.00	20,279.00	-
Total		11,260,701.30	7,746,477.22	3,514,224.08

Fuente: Administración de la FDM

Asimismo, se presentan los datos relacionados a los ingresos por investigación respecto al estado del ejercicio presupuestado en el año 2024.

Cuadro 45. Ingresos de investigación. Estado del ejercicio presupuestado en el año 2024

Número del código programático	Nombre del código programático	Ingresos de investigación Estado del ejercicio presupuestado		
		Asignado	Ejercicio	Saldo
1758	Convocatoria especial de apoyo a publicación 2024	2,998.05	0.00	2,998.05
Total		2,998.05	0.00	2,998.05

Fuente: Administración de la FDM

Respecto al cumplimiento de la **Estrategia 5.4**, en relación con el fortalecimiento en la comunicación que establece la institución con los diversos públicos internos y externos, se informa que, para reforzar las estrategias de comunicación para difundir los logros académicos, los avances en investigación, los servicios, las actividades y noticias, entre otras cuestiones, en el 2024 se actualizó la página web institucional de la Facultad de Derecho Mexicali y se continuó con la promoción en el uso de redes sociales institucionales como lo son Facebook, Instagram, YouTube y X (antes Twitter). Con ello se dio cumplimiento a las acciones 5.2.1.1, 5.2.7.1, 5.4.1.1 y 5.4.4.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se presentan las cifras relacionadas con la presencia de la FDM en las redes sociales.

Cuadro 46. Presencia de la FDM en las redes sociales

Medio Institucional	Número de actividades difundidas		Número de seguidores
	2024-1	2024-2	
Facebook	326	391	11,000
Instagram	112	122	1042
YouTube	30	10	364
X (Twitter)	0	0	12

Fuente: Responsable de Planeación de la FDM

The image shows a composite of two screenshots. On the left is the Faculty of Law Mexicali website, featuring the university's logo (a scale of justice inside a laurel wreath) and navigation links for Home, About, News, Photos, Videos, and More. On the right is a screenshot of the Faculty of Law Mexicali YouTube channel page. The channel has 1042 subscribers and 192 videos. It features a thumbnail for a video titled 'SALA DE JUICIOS ORALES - FDM UABC' and another for 'Seminario Derecho 2: El principio de progresividad de los Derechos Humanos'. The channel description includes a link to a survey about entrepreneurship.

Por último, en relación al cumplimiento de la **Estrategia 5.5 y 5.6**, las cuales se refieren al fortalecimiento de la transparencia y rendición de cuentas entre la comunidad universitaria, así como del fortalecimiento de la gobernanza universitaria, se informa que en el 2024 se llevaron a cabo tres sesiones ordinarias del Consejo Técnico de la FDM. Lo anterior contribuye al cumplimiento de la acción 5.6.3.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM. A continuación, se presenta la relación que describe las sesiones del Consejo Técnico.

Cuadro 47. Sesiones del Consejo Técnico de la FDM en el año 2024

Tipo de convocatoria	Fecha	Descripción
Ordinaria	02/02/2024	Proceso de designación de Director(a) de la FDM
Ordinaria	04/04/2024	Presentación del Cuarto Informe de Actividades
Ordinaria	26/08/2024	Presentación de la propuesta de modificación del Nuevo Plan de Estudios 2025-1 del programa educativo de Licenciatura en Derecho

Fuente: Subdirección de la FDM



También, se celebró una sesión con el Consejo de Vinculación de la FDM, con la intención de generar propuestas para el desarrollo de las funciones sustantivas de la FDM, con ello se dio cumplimiento a la acción 5.6.1.1 del Plan de Desarrollo Institucional de la FDM.

Cuadro 48. Sesiones del Consejo de Vinculación de la FDM en el año 2024

Tipo de convocatoria	Fecha	Descripción
Ordinaria	04/10/2024	Presentación de la propuesta de modificación del Nuevo Plan de Estudios 2025-1 del programa educativo de Licenciatura en Derecho

Fuente: Subdirección de la FDM

Respecto a la participación de los estudiantes en la conformación de los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la FDM se presenta el número de estudiantes integrantes en el 2024, por género:

Cuadro 49. Número de estudiantes que participaron en el año 2024 en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la FDM, por género

Consejo Universitario		Consejo Técnico	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2	2	6	6

Fuente: Subdirección de la FDM

En cuanto a la participación del personal académico en la integración de los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la FDM, se presenta el número de docentes integrantes en el año 2024, por género:

Cuadro 50. Número de integrantes del personal académico que participó en el año 2024 en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la FDM, por género

Consejo Universitario		Consejo Técnico	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2	2	9	4

Fuente: Subdirección de la FDM





ANEXO

**SEGUIMIENTO A LAS
OBSERVACIONES DE LA JUNTA DE
GOBIERNO**

ANEXO

SEGUIMIENTO A LAS OBSERVACIONES DE LA JUNTA DE GOBIERNO

En seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones realizadas por la Junta de Gobierno, se presenta el siguiente concentrado que contiene el avance de las observaciones realizadas por este órgano en fecha 07 de marzo de 2024.

Recomendación de la Junta de Gobierno	Acción que atiende a la recomendación	Grado de avance en su cumplimiento en el año 2024
Recomendación 1: Escuchar activamente a la comunidad académica, con el objetivo de fomentar un clima de trabajo respetuoso e inclusivo.	1.6.4.1	Sin meta comprometida para el 2024
	5.1.8.1	Sin meta comprometida para el 2024
	5.2.2.1	Sin meta comprometida para el 2024
	5.3.5.1	Cumplida 100% (Meta en permanente seguimiento)
	5.4.1.1	Cumplida 100%
	5.6.3.1	En proceso 25% (Meta de cumplimiento progresivo)
	5.6.4.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)

Recomendación 2: Potenciar las capacidades de la comunidad académica con el fin de mejorar todos aquellos indicadores que impacten positivamente en la formación de las y los estudiantes.	1.2.7.2	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	1.3.3.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	1.3.5.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	3.3.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
Recomendación 3: Mejorar el clima organizacional mediante la integración al trabajo académico de todas aquellas personas que en algún momento han manifestado el sentirse excluidas, acosadas o perseguidas.	3.3.3.1	En proceso 25%
	3.3.3.2	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	3.3.4.1	Sin meta comprometida para el 2024
Recomendación 4: Asegurar la factibilidad y pertinencia en la creación y modificación de programas educativos, tanto a nivel licenciatura como posgrado.	1.2.1.1	En proceso 25% (Meta de cumplimiento progresivo)
	1.2.1.2	En proceso 25% (Meta de cumplimiento progresivo)
	1.4.3.2	Sin meta comprometida para el 2024
	1.4.4.1	Sin meta comprometida para el 2024
Recomendación 5: Retomar el tema del funcionamiento de las tutorías e integrar prácticas innovadoras que incidan en la mejora de atención a la comunidad estudiantil.	3.2.4.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	3.2.4.2	Sin meta comprometida para el 2024

Recomendación 6: Diversificar las áreas de vinculación con otras instituciones.	1.4.2.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	1.4.3.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	1.4.3.2	Sin meta comprometida para el 2024
	1.5.4.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	2.2.2.1	Sin meta comprometida para el 2024
	2.3.4.1	En proceso 25% (Meta de cumplimiento progresivo)
	2.5.1.1	Sin meta comprometida para el 2024
	2.5.4.1	Sin meta comprometida para el 2024
	4.1.2.1	Sin meta comprometida para el 2024
	4.1.3.1	En proceso 25%
	4.2.1.1	Sin meta comprometida para el 2024
	4.2.4.1	En proceso 25% (Meta de cumplimiento progresivo)
	4.5.1.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	4.5.3.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)

Recomendación 6: Diversificar las áreas de vinculación con otras instituciones.	4.6.2.1	Sin meta comprometida para el 2024
	4.8.1.1	En proceso 25% (Meta de cumplimiento progresivo)
	5.6.2.1	Sin meta comprometida para el 2024
Recomendación 7: Promover una vida colegiada activa, en la cual se fomente la toma de decisiones atendiendo las opiniones y comentarios de la comunidad.	1.6.8.1	Sin meta comprometida para el 2024
	2.1.6.1	Sin meta comprometida para el 2024
	2.4.1.2	Sin meta comprometida para el 2024
Recomendación 8: Retomar la evaluación colegiada de manera que pueda ser utilizada para atender algunos contenidos que manifiesten la necesidad de atención, sea por sus índices de reprobación o bien por la convergencia de trabajo colegiado entre profesores, entre otras razones.	1.3.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
Recomendación 9: Reforzar la formación de valores en la comunidad estudiantil.	1.3.3.1	Sin meta comprometida para el 2024
	3.1.1.1	Sin meta comprometida para el 2024
	3.1.2.1	Sin meta comprometida para el 2024
	3.1.4.1	Sin meta comprometida para el 2024
	3.1.5.1	En proceso 25% (Meta de cumplimiento progresivo)
	3.1.6.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	4.9.1.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)

Recomendación 10: Atender la práctica docente en las interacciones entre alumnos y profesores que permita un encuentro entre profesores con experiencia en el campo laboral y los alumnos, para que se traduzcan en experiencias enriquecedoras, significativas e importantes para el crecimiento de los alumnos y la calidad de la enseñanza.	1.2.7.2	Sin meta comprometida para el 2024
	2.1.5.2	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
Recomendación 11: Promover la actualización docente con el objetivo de fomentar prácticas innovadoras que inspiren a la comunidad estudiantil hacia un aprendizaje activo.	1.2.7.2	Sin meta comprometida para el 2024
	1.3.3.1	Sin meta comprometida para el 2024
	1.4.7.1	Sin meta comprometida para el 2024
	1.6.1.2	Sin meta comprometida para el 2024
	1.6.1.3	Sin meta comprometida para el 2024
	2.5.3.1	Sin meta comprometida para el 2024
	3.2.5.1	Sin meta comprometida para el 2024
	5.5.4.1	Sin meta comprometida para el 2024
	N/A	Cumplida 100%
Recomendación 12: Considerar al momento de elaboración del plan de desarrollo de la facultad a los procesos de integración de la comunidad.	1.5.3.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	1.5.4.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	1.5.6.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	1.5.7.1	Sin meta comprometida para el 2024
Recomendación 13: Proporcionar una mayor atención a la educación continua y la realización de diplomados o cursos en materias como el derecho fiscal corporativo y otros, que se identifiquen como potencialmente pertinentes para ofrecer.		

Recomendación 14: Establecer una ruta de aprendizaje a lo largo de la vida para las y los egresados.	1.2.4.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	1.2.4.2	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	1.2.5.3	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	4.3.1.1	Sin meta comprometida para el 2024
	4.3.2.1	Sin meta comprometida para el 2024
	4.3.3.1	Sin meta comprometida para el 2024
	4.3.4.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
Recomendación 15: Mejorar la atención de las comunidades que se encuentran en las extensiones a la unidad central de la facultad (Guadalupe Victoria y San Felipe).	1.3	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
Recomendación 16: Sumarse a las iniciativas de la Rectoría, particularmente a aquellas encaminadas al bienestar de la comunidad estudiantil (salud mental, salud física, tutorías, apoyos estudiantiles, asesorías académicas, entre otras).	1.3.1.1	Sin meta comprometida para el 2024
	1.3.1.2	Sin meta comprometida para el 2024
	1.3.1.3	En proceso 25% (Meta de cumplimiento progresivo)
	1.3.1.4	Sin meta comprometida para el 2024
	1.4.8.1	Sin meta comprometida para el 2024
	1.4.8.2	Sin meta comprometida para el 2024
	3.2.1.1	Sin meta comprometida para el 2024

<p>Recomendación 16: Sumarse a las iniciativas de la Rectoría, particularmente a aquellas encaminadas al bienestar de la comunidad estudiantil (salud mental, salud física, tutorías, apoyos estudiantiles, asesorías académicas, entre otras).</p>	3.2.1.2	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	3.2.2.1	Sin meta comprometida para el 2024
	3.2.2.2	Cumplida 100% (Meta en permanente seguimiento)
	3.2.3.1	Sin meta comprometida para el 2024
	3.2.4.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	3.2.5.2	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	3.3.2.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	4.5.3.2	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	4.8.1.2	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
	4.8.2.1	En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)
<p>Recomendación 17: Realizar un análisis integral que concluya en un plan de trabajo encaminado a mejorar los resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)</p>	1.3.2.1	Sin meta comprometida para el 2024
	1.3.2.2	Sin meta comprometida para el 2024
	1.3.2.3	Sin meta comprometida para el 2024
	1.3.2.4	Sin meta comprometida para el 2024

<p>Recomendación 18: Reconocer que en la Facultad de Derecho se atiende a múltiples disciplinas sociales, algunas con un fuerte carácter profesionalizante, que incluye aspectos o condiciones como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fuerte vinculación al sector público como el Poder Judicial Federal, Poder Judicial del Estado, Poderes Legislativos, Federal y Estatal, y las diferentes Secretarías del Estado. Así también, con el sector privado: Cámaras de comercio, Centros patronales y Consejos Empresariales. b) Egresados posicionados como líderes o directivos en los sectores público y privado. c) También se debe agregar que permanentemente en los 50 años de vida de la Facultad, servidores públicos y privados, han tenido la generosidad de atender docencia en esta facultad. d) Desde el ámbito estrictamente político, la historia registra el caso de Diputados, Senadores y otros cargos públicos que han compartido su carrera con la Academia Universitaria. 	<p>1.4.3.1</p>	<p>En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)</p>
	<p>1.5.4.1</p>	<p>En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)</p>
	<p>2.5.4.1</p>	<p>Sin meta comprometida para el 2024</p>
	<p>4.1.2.1</p>	<p>Sin meta comprometida para el 2024</p>
	<p>4.1.3.1</p>	<p>En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)</p>
	<p>4.2.1.1</p>	<p>Sin meta comprometida para el 2024</p>
	<p>4.2.4.1</p>	<p>En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)</p>
	<p>4.9.2.1</p>	<p>En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)</p>
	<p>5.6.1.1</p>	<p>En proceso 25% (Meta en permanente seguimiento)</p>