

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidades Académicas: Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Derecho Tijuana, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada

2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Derecho 3. Vigencia del plan: 2015-2

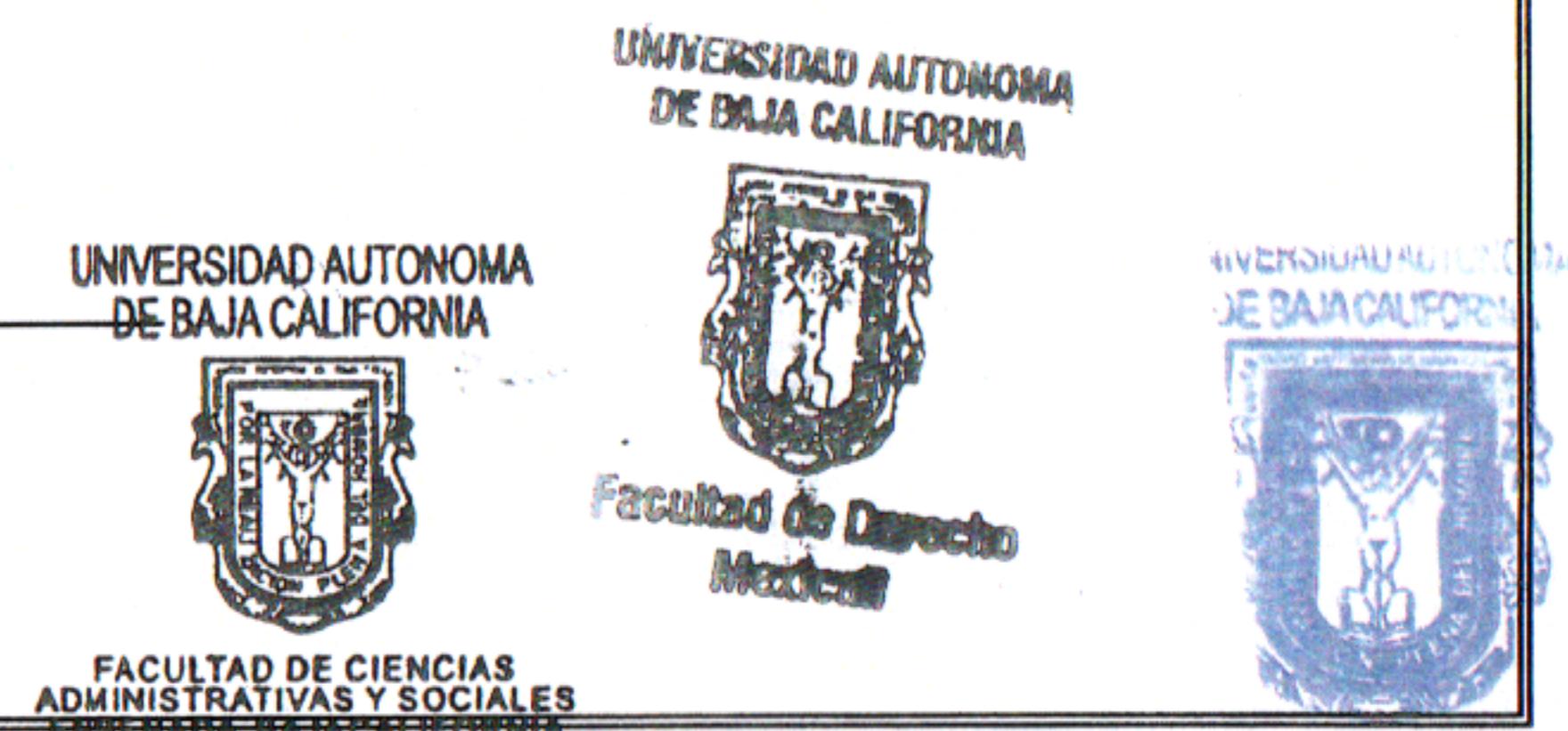
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Sociología Jurídica 5. Clave: 20292

6. HC: 2 HL: _____ HT: 2 HPC: _____ HCL: _____ HE: 2 CR: 6

7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

8. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria X Optativa _____

9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: ninguno



Formuló:

Mtra. Rosaura Ortiz Villacorta Lacave
Mtra. Lidia Guadalupe García Rodríguez
Lic. José Fernando Cota de la Torre
Lic. David Hernández Jasso
Mtro. Enrique Pérez Rico

Fecha: 19 de Febrero del 2014

Vo.Bo. Subdirectores

Mtro. Roberto Villa González
Mtro. Luis Sandoval Figueroa
Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero

VICERRECTORÍA-CAMPUS MEXICALI
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN
PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
UNIVERSITARIA

27 AGO -13

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I: Antecedentes y Marco Teórico de la Sociología

COMPETENCIA: Clasificar las alternativas teóricas que dieron sustento al origen de la sociología, a partir del análisis comparativo y reflexivo de las propuestas metodológicas de los fundadores de esta ciencia para ubicar la función práctica de la Sociología en el derecho, con actitud ordenada, crítica y responsable.

Contenido

Duración: 5 horas

- 1.1 Sociología Concepto y objeto
 - 1.1.1 Cualidades: descriptiva, explicativa y predictiva.
 - 1.1.2. Augusto Comté
 - 1.1.2.1. Herbert Spencer
 - 1.2.2.2. Emilio Durkeim
 - 1.2.2.3. Carlos Marx
 - 1.2.2.4. Max Weber
 - 1.1.3. Función Práctica de la sociología
 - 1.1.3.1 Función Práctica de la Sociología Jurídica

UNIDAD II: ANTECEDENTES DEL DERECHO ECONÓMICO

COMPETENCIA: Identificar y describir problemas de carácter social apoyándose en la aplicación de la metodología de la investigación básica, que le permitan aproximarse y visualizar aquellos fenómenos que requieren la intervención del Derecho, con actitud objetiva analítica y responsable.

Contenido::

Duración: 5 horas

- 2.1 Instrumentos para la investigación sociológica.
 - 2.1.1 Investigación documental.
 - 2.1.2 Investigación Empírica: Observación directa e indirecta;
 - 2.1.3 Encuesta y entrevista.
 - 2.1.4 Investigación de campo

UNIDAD III: La Cultura, el Individuo y la Herencia Social

COMPETENCIA: Identificar al derecho como producto socio-cultural, a partir del análisis reflexivo de los procesos de socialización del individuo, que permita reconocer la acción cultural como sustento en el campo del derecho, con actitud objetiva analítica y responsable.

Contenido:

Duración: 5 horas

- 3.1 El individuo y su necesidad de convivencia
- 3.2 La cultura: como vida humana objetivada, como sistema de funciones y como herencia social.
 - 3.2.1 sub cultura, contra cultura, transculturación y aculturación
- 3.3 La socialización como proceso de transmisión de la cultura.
- 3.4 Ordenamiento social
- 3.5 Derecho como producto socio-cultural.

UNIDAD IV: Estructura y Organización social

COMPETENCIA: Identificar las diversas instituciones que fortalecen la estructura social, interiorizando los valores que posibilitan la supervivencia del grupo humano para comprender sus antecedentes y la importancia en el desarrollo de la sociedad con actitud objetiva analítica y responsable.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 4.1 Interacción social, conceptos inherentes implícitos a estructura social
 - 4.1.1 Los grupos sociales, con objetivos positivos y negativos.
 - 4.1.2 Rol social
 - 4.1.3 Las Clases sociales
- 4.2 Instituciones sociales
 - 4.2.1 La familia
 - 4.2.2 La religión
 - 4.2.3 La escuela
 - 4.2.4 Los medios de comunicación
 - 4.2.5 La nación y el Estado
 - 4.2.6 Organismos no gubernamentales.

UNIDAD V: El control social como instrumento para el cambio

COMPETENCIA: I Reconocer el papel del derecho como instrumento de control y propiciador del cambio social, para analizar las actividades inherentes a su función, a partir de intereses de los grupos sociales con sentido humanístico, con actitud objetiva analítica y responsable.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 5.1. Control social, instrumento de cohesión social
 - 5.1.1. Orden contra represión
 - 5.1.2 Tipos de control: formal e informal
 - 5.1.3 El derecho como instrumento de control
- 5.2 Cambio social
 - 5.2.1 Factores del cambio social
 - 5.2.2 Condiciones para el cambio
 - 5.2.3 El derecho como ciencia impulsora del cambio de las sociedades humanas
 - 5.2.4 La norma jurídica como obstaculizadora del cambio social.

UNIDAD VI: Estructura y Organización social

COMPETENCIA: Reconocer al Derecho como ciencia indispensable en el desarrollo de la sociedad, mediante del estudio de la ley vigente en las relaciones sociales, para la ampliación e impulso de sus potencialidades en el ejercicio profesional, con actitud reflexiva, analítica y responsable.

Contenido:

Duración: 5 horas

- 6.1 Tipos de necesidades e intereses que el derecho trata de satisfacer y proteger.
- 6.2 Deseo de certeza jurídica, seguridad social y no discriminación.
 - 6.2.1 La problemática social motivadora del derecho positivo.
- 6.3 Lucha por el derecho.
 - 6.3.1 Fuerzas conservadoras y reformadoras del derecho.
 - 6.3.2 Fuerzas sociales que actúan sobre la legislación
- 6.4 Alternativas de solución jurídica a problemas de interacción social
- 6.5 Hechos sociales que requieren de la regulación del derecho.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1.	Diferenciar entre fenómenos naturales y fenómenos sociales y sus consecuencias, y de que forma la mano del hombre ha contribuido con la destrucción del planeta y de igual forma los tratados internacionales a partir de revisión de casos prácticos, suprimir los daños causados a la tierra con actitud reflexiva, disposición de trabajo en equipo y responsable del entorno.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Internet, texto, códigos y tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas
2.	Explicar los fenómenos sociales que conllevan las causas generadoras de violencia intrafamiliar apoyándose a las leyes que amparan a las víctimas para sancionar a los victimarios, con actitud crítica, disposición al trabajo en equipo y responsable.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Texto, códigos y tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas

3.	Investigar cuales son las obligaciones y derechos de los funcionarios públicos apegándose en las diversas leyes de los servidores públicos para aplicar la correcta aplicación de sus derechos con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos tratados internacionales relacionados con el tema, power point	3 horas
4.	Analizar la problemática que vive una ciudad fronteriza con los grupos sociales migrantes, que causa una población flotante mediante la investigación y revisión de estadísticas para comprender todos los fenómenos sociales que se generan con esta situación, con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas
5.	Explicar las causas generadoras de los diversos tipos de criminalidad analizando el origen del comportamiento delictivo para identificar el grado de peligrosidad que afecte a la sociedad con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas

6.	Distinguir los fenómenos que ocasionan la extinción de algunas de las etnias nativas de Baja California, a partir de estudios realizados, y del impacto de las leyes que los protegen en su cultura y sus tradiciones para inferir en la supervivencia de estas etnias, con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos y tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas
7.	Analizar el fenómeno de la pobreza en México a partir de identificar sus causas y características para proponer políticas que contribuyan a disminuir la pobreza en el País. con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos y tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas
8.	Comparar los Derechos del menor a partir del estudio de otros países y apegándose a los principios de UNICEF con otros países para reflexionar si se cumplen estos ordenamientos de protección al menor con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos y tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas

9.	Establecer las causas sociales generadoras de este fenómeno y el impacto comunidad, las leyes que sancionan y controlan a los centros de Rehabilitación.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos y tratados internacionales relacionados con el tema, power point	3 horas
10.	Entenderá el porqué existen las diversas formas de expresión de los jóvenes o de ciertos grupos sociales y que sucede a nivel internacional con respecto a esta forma de expresión. con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos y tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas
11.	Entender las diversas fases del desempleo y los fenómenos sociales generadores de este, además de establecer a nivel nacional, las leyes que ayudan a disminuir los índices de desempleo. con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando (en equipos) un socio drama por el propio alumno.	Códigos y tratados internacionales relacionados con el tema, power point	3 horas

12.	Entender los fenómenos sociales que generan la violencia y sus consecuencias, cuando se trata del maltrato del menor y las leyes que sanciona a los victimarios tanto en México como a nivel internacional, con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos tratados internacionales relacionados con el tema, power point	3 horas
13.	Entender las acepciones del concepto y de qué forma se manifiesta en México como a nivel internacional, conforme a los tratados internacionales. En cuanto a los aspectos de inequidad de diversos grupos, con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas
14.	Entender los fenómenos generadores de las conductas al interior de las instituciones educativas, y las normas establecidas para su control, para comprobar su eficacia, con actitud analítica, reflexiva y de compromiso social.	La práctica se realiza en clase después de llevar a cabo una investigación tanto de campo como documental. Elaborando un socio drama por el propio alumno. (en equipos)	Códigos tratados internacionales relacionados con el tema, power point	2 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Generar un ambiente que invite a la participación.
- Dinámicas de socialización entre los alumnos.
- Tareas que impliquen la observación del entorno social.
- Discusión de lecturas de contenido socio-jurídico
- Visitas guiadas a instituciones o localidades relacionadas con los temas a abordar.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación debe considerarse como un proceso constante de retroalimentación donde se consideren aspectos, aparte del conocimiento, de actitud y de valores
- Para la acreditación del curso básicamente es cumplir con las disposiciones oficiales en materia de asistencias y presentación de requisitos propios de la materia.
- Para otorgar la calificación es necesario integrar el proceso a partir de los lineamientos de acreditación y los otros elementos que pueden ser participación, exámenes, trabajos, exposiciones. El peso porcentual deberá ser distribuido de manera coherente y justa
- La acreditación del curso dependerá del cumplimiento de requisitos académicos y reglamentarios establecidos
- Se recomienda la consideración de los siguientes criterios.
 - •
 - • Registro de apuntes, tareas, y asistencia
 - • Tres exámenes escritos
 - • Participación en clase
 - •
- 15%
- 50%
- 10%
- 100 %

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<ul style="list-style-type: none">• LOPEZ DURAN ROSALIO Sociología General y Jurídica, colección de textos jurídicos IURE editores• MARIO S. GERLERO Introducción A La Sociología Jurídica David Grinber Libros Jurídicos, Argentina, 2006• MÁRQUEZ PIÑERO, Rafael. Sociología Jurídica. Ed. Trillas, México, 1998.• SÁNCHEZ AZCONA, Jorge. Normatividad social (Ensayo de Sociología Jurídica). Ed. UNAM, México, 1989.• CORREA OSCAR Sociología Jurídica• CORCUFF, PHILIPE, Edi. Siglo XXI 2013 ISBN9789876292641	<ul style="list-style-type: none">• FUCITO, Felipe. Sociología del Derecho. Universidad de Buenos Aires, Argentina 1993.• RIZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Ed. Mac Graw Hill, México, 1998.• TIMASHEFF, Nicholas S. La Teoría Sociológica. Fondo de Cultura Económica, México, 2000.• RECASENS SICHES, Luis. Sociología. Ed. Porrúa, México, 1999.• FICHER JOSEPH Sociología Herder, 2008 ISBN9788425469271 Links de fuentes informáticas www.biblioteca.uabc.mx www.imbiomet.com.mx www.biblioteca.mincyt.gov.ar

Descripción Genérica

Asignatura: SOCIOLOGÍA JURÍDICA

Etapa: Básica

Área de conocimiento: Formación II

Competencia: Diferenciar los principios teóricos y metodológicos de la sociología en general, vinculando el estudio y análisis de cuestiones que emanan de la práctica del derecho permitiendo identificar a la sociología jurídica como resultado de este enfoque interdisciplinario, para comprender las causas generadoras de los fenómenos sociales con actitud crítica, reflexible, propositiva y responsable.

Evidencia de desempeño: Realizar una investigación de los fenómenos sociales que surgen de las interacciones entre los individuos dentro de los grupos sociales, donde describa las causas generadoras de los mismos, sustentándolos de manera oral y por escrito, proporcionando además posibles soluciones en la práctica jurídica.

Distribución horaria	HC	Hl	HT	HPC	HE	CR.	Requisito
	2	-	2	-	2	6	ninguno

Contenidos temáticos:

1: Antecedentes y Marco Teórico de la Sociología

- 1.1 Sociología Concepto y objeto
 - 1.1.1 Cualidades: descriptiva, explicativa y predictiva.
 - 1.1.2. Augusto Comté
 - 1.1.2.1. Herbert Spencer
 - 1.2.2.2. Emilio Durkeim
 - 1.2.2.3. Carlos Marx
 - 1.2.2.4. Max Weber
 - 1.1.3. Función Práctica de la sociología
 - 1.1.3.1 Función Práctica de la Sociología Jurídica.

2: Antecedentes Del Derecho Económico

- 2.1 Instrumentos para la investigación sociológica.
 - 2.1.1 Investigación documental.
 - 2.1.2 Investigación Empírica: Observación directa e indirecta;
 - 2.1.3 Encuesta y entrevista.

2.1.4 Investigación de campo

3: La Cultura, el Individuo y la Herencia Social

- 3.1 El individuo y su necesidad de convivencia
- 3.2 La cultura: como vida humana objetivada, como sistema de funciones y como herencia social.
 - 3.2.1 sub cultura, contra cultura, transculturación y aculturación
 - 3.3 La socialización como proceso de transmisión de la cultura.
 - 3.4 Ordenamiento social
 - 3.5 Derecho como producto socio-cultural.

4: Estructura y Organización social

- 4.1 Interacción social, conceptos inherentes implícitos a estructura social
 - 4.1.1 Los grupos sociales, con objetivos positivos y negativos.
 - 4.1.2 Rol social
 - 4.1.3 Las Clases sociales
- 4.2 Instituciones sociales
 - 4.2.1 La familia
 - 4.2.2 La religión
 - 4.2.3 La escuela
 - 4.2.4 Los medios de comunicación
 - 4.2.5 La nación y el Estado
 - 4.2.6 Organismos no gubernamentales.

5: El control social como instrumento para el cambio

- 5.1. Control social, instrumento de cohesión social
 - 5.1.1 Orden contra represión
 - 5.1.2 Tipos de control: formal e informal
 - 5.1.3 El derecho como instrumento de control
- 5.2 Cambio social
 - 5.2.1 Factores del cambio social
 - 5.2.2 Condiciones para el cambio
 - 5.2.3 El derecho como ciencia impulsora del cambio de las sociedades humanas
 - 5.2.4 La norma jurídica como obstaculizadora del cambio social.

6: Estructura y Organización social

- 6.1 Tipos de necesidades e intereses que el derecho trata de satisfacer y proteger.
- 6.2 Deseo de certeza jurídica, seguridad social y no discriminación.
 - 6.2.1 La problemática social motivadora del derecho positivo.
 - 6.3 Lucha por el derecho.
 - 6.3.1 Fuerzas conservadoras y reformadoras del derecho.
 - 6.3.2 Fuerzas sociales que actúan sobre la legislación
 - 6.4 Alternativas de solución jurídica a problemas de interacción social
 - 6.5 Hechos sociales que requieren de la regulación del derecho.

Bibliografía:

LOPEZ DURAN ROSALIO

Sociología General y Jurídica, colección de textos jurídicos
IURE editores

MARIO S. GERLERO

Introducción A La Sociología Jurídica

David Grinber Libros Jurídicos, Argentina, 2006

MÁRQUEZ PIÑERO, Rafael.

Sociología Jurídica.

Ed. Trillas, México, 1998.

SÁNCHEZ AZCONA, Jorge.

Normatividad social (Ensayo de Sociología Jurídica).

Ed. UNAM, México, 1989.

CORREA OSCAR

Sociología Jurídica

CORCUFF, PHILIPE,

Edi. Siglo XXI 2013

ISBN9789876292641

FUCITO, Felipe.

Sociología del Derecho.

Universidad de Buenos Aires, Argentina 1993.

RIZER, George.

Teoría Sociológica Contemporánea.

Ed. Mac Graw Hill, México, 1998.

TIMASHEFF, Nicholas S.

La Teoría Sociológica.

Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

RECASENS SICHES, Luis.

Sociología.

Ed. Porrúa, México, 1999.

FICHER JOSEPH

Sociología

Herder, 2008

ISBN9788425469271

Links de fuentes informáticas:

www.biblioteca.uabc.mx

www.imbiomet.com.mx

www.biblioteca.mincyt.gov.ar