

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Teoría del Estado
- 5. Clave:** 48847
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



#### Equipo de diseño de PUA

Carlos Ariel Lim Acosta  
David Camacho Frausto  
Francisco Felipe De Jesús Pérez Alejandre  
Filiberto Eduardo R. Manrique  
Luis Aurelio González Arias

#### Aprobado por la Subdirección de las unidades académicas

Roberto Villa González  
Elizabeth Nataly Rosas Rábago  
Rigoberto Martínez Clark  
Nina Alejandra Martínez Arrellano

Fecha: 04 de diciembre de 2024

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La finalidad de esta unidad de aprendizaje consiste en brindar las bases teóricas para la comprensión del Estado desde el punto de vista jurídico, su utilidad reside en que permite al estudiantado reconocer la aplicación de esta teoría en el Estado Mexicano y su importancia para garantizar el orden, la seguridad y el bienestar general. Se imparte en la etapa disciplinaria con carácter obligatorio y pertenece al área de conocimiento Constitucional.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Examinar la naturaleza, origen, estructura, funciones y evolución del Estado como entidad política, por medio del análisis de referentes teóricos que explican la organización de la sociedad a través de un marco institucional y jurídico que busca regular la vida en comunidad, para comprender la importancia de garantizar el orden, la seguridad y promover el bienestar general dentro del Estado, con una actitud crítica, analítica y responsable.

## **IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Video en el cual desarrolle una temática relacionada con la teoría del estado donde describa sus conceptos y características, Asimismo, debe presentar y argumentar una opinión fundamentada sobre el tema.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Introducción a la teoría del Estado**

**Competencia:**

Examinar el Estado mediante el estudio de su naturaleza, origen, fines y justificación para comprender su evolución y ubicación en la ciencia jurídica, con actitud analítica y crítica.

**Contenido:**

**Duración:** 5 horas

- 1.1. La realidad del Estado
  - 1.1.1. Los orígenes del Estado
  - 1.1.2. La justificación del Estado
  - 1.1.3. Los fines del Estado
- 1.2. Naturaleza del Estado
  - 1.2.1. El objeto del Estado
  - 1.2.2. La conceptualización del Estado
  - 1.2.3. El método del Estado
- 1.3. La teoría del Estado y otras disciplinas
  - 1.3.1. La teoría del Estado y las ciencias sociales
  - 1.3.2. La teoría del Estado y su ubicación en la ciencia jurídica
  - 1.3.3. La teoría del Estado y el derecho constitucional

## UNIDAD II. Evolución y transformación del Estado

### Competencia:

Analizar las formas de la organización política y social del Estado, a partir de la comparación entre las diferentes formas para comprender los factores clave de su evolución, con una actitud reflexiva y pensamiento crítico.

### Contenido:

**Duración:** 5 horas

#### 2.1. Las formas de organización política y social

##### 2.1.1. Los primeros Estados

###### 2.1.1.1. Las formas pre-estatales

###### 2.1.1.2. Los Estados en la antiguedad

###### 2.1.1.3. Grecia y Roma

#### 2.2. Los tipos de Estado en la Edad Media

##### 2.2.1. Fragmentación del poder político

##### 2.2.2. El Estado y la Iglesia

##### 2.2.3. El Estado Carolingio

##### 2.2.4. El Estado feudal

#### 2.3. El Estado moderno

##### 2.3.1. Los orígenes del Estado moderno

##### 2.3.2. Las teorías del Estado moderno

#### 2.4. El Estado nación

#### 2.5. Estado liberal

##### 2.5.1. Los fundamentos del Estado liberal

##### 2.5.2. El modelo jurídico del Estado liberal de derecho

#### 2.6. El Estado socialista y el Estado de bienestar

##### 2.6.1. Los inicios del Estado social

##### 2.6.2. El Estado social y las guerras mundiales

##### 2.6.3. Modelo jurídico del Estado de bienestar

#### 2.7. Estado constitucional

##### 2.7.1. La naturaleza del Estado constitucional

##### 2.7.2. Los fundamentos del Estado constitucional

##### 2.7.3. Modelos jurídicos del Estado constitucional

### **UNIDAD III. Elementos y organización del Estado**

#### **Competencia:**

Distinguir los elementos fundamentales del Estado, mediante la revisión de sus fundamentos históricos y constitucionales, para entender su organización y desarrollo en el tiempo, con actitud crítica, analítica y responsable

#### **Contenido:**

**Duración:** 5 horas

- 3.1. Elementos del Estado: el pueblo
  - 3.1.1. Elemento humano
    - 3.1.1.1. Población
    - 3.1.1.2. Pueblo
    - 3.1.1.3. Nación
    - 3.1.1.4. Sociedad
  - 3.1.2. Fundamentos constitucionales del elemento humano del Estado
- 3.2. Elemento físico: el territorio
  - 3.2.1. La necesidad del territorio
  - 3.2.2. Las funciones del territorio
  - 3.2.3. La naturaleza jurídica del territorio
  - 3.2.4. Tipos de territorio: terrestre, marítimo y aéreo
  - 3.2.5. Fundamentos constitucionales del elemento físico del Estado
- 3.3 Elemento formal
  - 3.3.1. La autoridad
  - 3.3.2. Legitimidad de la autoridad
  - 3.3.3. Tipos de autoridad
  - 3.3.4. Límites de la autoridad
  - 3.3.5. Fundamentos constitucionales del elemento formal del Estado
- 3.4. Características especiales del Estado
  - 3.4.1. El estado como persona moral
  - 3.4.2. La soberanía del Estado
  - 3.4.3. El orden jurídico
  - 3.4.5. Fundamentos constitucionales de la soberanía

## UNIDAD IV. Tipos de Estado

### Competencia:

Comparar los tipos de Estado, mediante el análisis de sus características, para comprender su estructura, alcances y limitaciones, con una actitud reflexiva y respetuosa de la interculturalidad

### Contenido:

- 4.1. Estado unitario
- 4.2. Estado Federal
- 4.3. Confederación de estados
- 4.4. Estados autonómicos
- 4.5. Estados totalitarios y autoritarios
- 4.6. Estados comunistas y socialistas
- 4.7. Estados especiales
  - 4.7.1. Estados teocráticos y mixtos

**Duración:** 4 horas

## UNIDAD V. Formas de gobierno

### Competencia:

Diferenciar las formas de gobierno, mediante la identificación de sus características y los respectivos tipos de jefatura, para comprender su estructura y organización, con una actitud reflexiva y crítica.

### Contenido:

**Duración:** 4 horas

- 5.1. Monarquía
  - 5.1.1. Absoluta
  - 5.1.2. Parlamentaria
  - 5.1.3. Constitucional
- 5.2. República
  - 5.2.1. Presidencialista
  - 5.2.2. Parlamentaria
  - 5.2.3. Semipresidencialista
- 5.3. Democracia
  - 5.3.1. Directa
  - 5.3.2. Representativa
  - 5.3.3. Participativa
- 5.4. Autocracias
  - 5.4.1. Dictaduras

## **UNIDAD VI. Estructura y organización del Estado mexicano**

### **Competencia:**

Analizar la estructura y organización del Estado mexicano, mediante el estudio de su origen histórico y constitucional, para identificar sus características y comprender su funcionamiento, con actitud proactiva y participativa

### **Contenido:**

**Duración:** 5 horas

- 6.1. Origen histórico y constitucional del Estado mexicano
- 6.2. Organización constitucional del Estado mexicano
  - 6.2.1. Federal
  - 6.2.2. Laico
  - 6.2.3. Republicado
  - 6.2.4. Democrático
- 6.3. Estructura general del gobierno mexicano
  - 6.3.1. Poder Legislativo
  - 6.3.2. Poder Ejecutivo
  - 6.3.3. Poder Judicial
  - 6.3.4. Órganos constitucionales autónomos

## UNIDAD VII. Globalización y geopolítica

### Competencia:

Analizar la globalización y geopolítica, mediante el estudio de las formas especiales de organización política, la reconfiguración del poder y sus desafíos futuros y tendencias, para comprender su impacto en la actualidad, con perspectiva holística y actitud reflexiva

### Contenido:

**Duración:** 4 horas

- 7.1. El impacto de la globalización en la geopolítica
- 7.2. Formas especiales de organización política
  - 7.2.1. Estado neoliberal
  - 7.2.2. Estado de bienestar
    - 7.2.2.1. Humanismo mexicano
  - 7.2.3. Estado Constitucional
    - 7.2.3.1. Estado de derecho
    - 7.2.3.2. Estado liberal de derecho
    - 7.2.3.3. Estado social de derecho
- 7.3. Tipos especiales de Estado: supranacionales y regionales
  - 7.3.1. El Estado Vaticano
  - 7.3.2. La Unión Europea
- 7.4. Reconfiguración del poder político y jurídico mundial
  - 7.4.1. Unipolar
  - 7.4.2. Bipolar
  - 7.4.3. Multipolar
- 7.5. Desafíos futuros y tendencias en geopolítica, la desglobalización

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

| No.              | Nombre de la Práctica                                      | Procedimiento   | Recursos de Apoyo   | Duración |
|------------------|--|---|---|----------|
| <b>UNIDAD I</b>  |  |   |   |          |
| 1                | Relación de la teoría del estado con otras disciplinas     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica</li> <li>2. A partir de sus conocimientos previos sobre otras disciplinas participa en una lluvia de ideas para identificar la relación que existe entre éstas y la teoría del estado</li> <li>3. Elabora un mapa mental con todos los elementos empleando herramientas digitales</li> <li>4. Presenta ante el grupo y recibe retroalimentación.</li> <li>5. Realiza correcciones y entrega versión final para recibir evaluación.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantillas para mapas</li> <li>• Aplicación o software de edición y presentación de imágenes</li> </ul>                                | 4 horas  |
| <b>UNIDAD II</b> |  |   |   |          |
| 2                | Factores clave de la evolución y transformación del estado | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende para el desarrollo de la práctica</li> <li>2. Previo a la sesión realiza una investigación documental sobre la evolución y transformación del Estado</li> <li>3. Elabora un cuadro comparativo referente a las formas de organización política y social del estado.</li> <li>4. En equipo elabora un video corto en el cual identifica los factores clave de su evolución y la importancia de estos en la actualidad.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental previa</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Computadora</li> <li>• Dispositivo de grabación de video</li> </ul> | 5 horas  |

|                       |   |  |   |         |
|-----------------------|---|--|---|---------|
|                       |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Comparte sus argumentos con sus pares y docente</li> <li>6. Recibe retroalimentación</li> <li>7. Entrega los dos productos para ser evaluado</li> </ol>  |   |         |
| <b>UNIDAD<br/>III</b> |   |  |   |         |
| 3                     | Elementos fundamentales del Estado y su relación con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica</li> <li>2. A partir de sus conocimientos previos del docente y lecturas sobre los elementos del Estado.</li> <li>3. Elabora un mapa mental con todos los elementos relacionados con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, empleando herramientas digitales.</li> <li>4. Presenta ante el grupo y recibe retroalimentación.</li> <li>5. Realiza correcciones y entrega versión final para recibir evaluación.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental previa</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Computadora</li> <li>• Prezi, Power Point.</li> </ul> | 5 horas |
| <b>UNIDAD<br/>IV</b>  |   |  |   |         |
| 4                     | La evolución y transformación de los tipos de Estado  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica</li> <li>2. Previo a la sesión realiza una investigación documental sobre la evolución y transformación de los tipos de Estado</li> <li>3. Elabora un cuadro comparativo identificando sus características, para comprender su estructura, alcances y limitaciones</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental previa</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Computadora</li> <li>• Prezi, Power Point.</li> </ul> | 5 horas |

|                  |  |   |   |         |
|------------------|--|---|---|---------|
|                  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Presenta ante el grupo y recibe retroalimentación.</li> <li>5. Realiza correcciones y entrega versión final para recibir evaluación.</li> </ol>   |   |         |
| <b>UNIDAD V</b>  |  |   |   |         |
| 5                | Análisis de las formas de gobierno, sus características y los respectivos tipos de jefatura                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica.</li> <li>2. Previo a la sesión realiza una investigación documental sobre las formas de gobierno</li> <li>3. Elabora un mapa mental, cada estudiante seleccionará tres formas de gobierno (por ejemplo, democracia, monarquía, dictadura). Deberán investigar acerca de las características fundamentales de cada una, incluyendo su estructura de poder y ejemplos históricos o actuales.</li> <li>4. Presenta el mapa ante el grupo y recibe retroalimentación.</li> <li>5. Realiza correcciones y entrega versión final para recibir evaluación.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental previa</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Computadora</li> <li>• Prezi, Power Point.</li> </ul> | 4 horas |
| <b>UNIDAD VI</b> |  |   |   |         |
| 6                | Análisis de la estructura y organización del estado mexicano mediante el estudio de su origen histórico y constitucional | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica.</li> <li>2. Previo a la sesión realiza una investigación documental sobre las estructura y organización del Estado mexicano</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental previa</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Computadora</li> <li>• Prezi, Power Point.</li> </ul> | 4 horas |

|                       |   |   |   |         |
|-----------------------|---|---|---|---------|
|                       |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Elabora una línea de tiempo en la que se señala el origen histórico y evolución constitucional del Estado Mexicano.</li> <li>4. Presenta la línea de tiempo ante el grupo y recibe retroalimentación.</li> <li>5. Realiza correcciones y entrega versión final para recibir evaluación.</li> </ol>  |   |         |
| <b>UNIDAD<br/>VII</b> |   |   |   |         |
| 7                     | Mesa de debate sobre la globalización y geopolítica | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica.</li> <li>2. Previo a la sesión realiza una investigación documental sobre la globalización y geopolítica.</li> <li>3. Las y los estudiantes desarrollarán una mesa de debate en la que cada uno asumirá el rol de un analista especializado en un aspecto concreto de la globalización y la geopolítica. Deberán investigar su tema, preparar una presentación y participar en un debate sobre el impacto actual y futuro de la globalización.</li> <li>4. Recibe retroalimentación</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental previa</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Computadora</li> <li>• Prezi, Power Point.</li> </ul> | 5 horas |

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

**Estrategia de enseñanza:**

- Técnica expositiva
- Estudio de caso
- Aprendizaje basado en problemas

**Estrategia de aprendizaje:**

- Reportes de lectura
- Investigación documental
- Análisis y estudio de casos
- Debate
- Trabajo colaborativo e inclusivo
- Organizadores gráficos

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### Criterios de evaluación

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| - Evaluaciones parciales..... | 40%         |
| - Ensayo breve.....           | 30%         |
| - Cuadro comparativo.....     | 10%         |
| - Video.....                  | 20%         |
| <b>Total.....</b>             | <b>100%</b> |

## IX. REFERENCIAS

| Básicas  | Complementarias   |
|--|---|
| <p>Concepción, L. (2023). <i>Introducción a la teoría del Estado</i>, Universidad Autónoma de Baja California.</p> <p>Corvalan, G. (2016). <i>Estado y división de poderes</i> (2da ed.). Astrea. [clásica]</p> <p>Cruz, M., Ochoa, A. y Robles, J. (2006). <i>Teoría general del Estado</i>. Iure Editores [clásica]</p> <p>García, V. (2022). <i>Teoría del Estado y Derecho Constitucional</i>. Instituto Pacífico.</p> <p>Garita, M., González, C. y Alen, J. (2018). <i>Teoría general del Estado</i>. Universidad Nacional Autónoma de México. [clásica]</p> <p>González, M. (2008). <i>Teoría general del estado</i>. Porrúa. [clásica]</p> <p>González, H. (2010). <i>Teoría política</i>, Porrúa. [clásica]</p> <p>Gutierrez, O. (2016). <i>Sistema Federal: Tendencia actual federalismo normativo centralmente dirigido</i>. Porrúa. [clásica]</p> <p>Heller, H. (2007). <i>Teoría del estado</i>. Fondo Cultura Económica. [clásica]</p> <p>López, R., Villamar, V. y González, C. (2018). <i>Teoría del Estado</i>. Iure Editores [clásica]</p> <p>Marquardt, B. (2018). <i>Teoría Integral del Estado, tomo I y II</i>, Grupo Editorial Ibáñez. [clásica]</p> <p>Pérez, F. (2000). <i>Teoría del Estado</i>. Porrúa. [clásica]</p> <p>Sánchez de la Barquera y Arroyo, H. (2014). <i>Fundamentos, teoría e ideas políticas</i>, Universidad Nacional Autónoma Mexico. [clásica]<br/> <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3710/24.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3710/24.pdf</a></p> | <p>Carré de Malberg, R. (1998). <i>Teoría general del Estado</i> (2da. ed.). Fondo de Cultura Económica [clásica]</p> <p>Concepción, L. (2013). <i>Elemento de teoría de Teoría Política</i>, Universidad Autónoma de Baja California.</p> <p>Diaz, F. J. (2018). <i>Fundamentos Actuales para una teoría de la Constitución</i>. Instituto de Estudios Constitucionales del Estado de Querétaro. [clásica]</p> <p>Cárdenas, J. (2017). <i>Del Estado absoluto al estado neoliberal</i>. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM [clásica]</p> <p>Colin H., Michael L., David, M., (2022). <i>The state: Theories and issues</i> (2nd ed.). Bloomsbury, <a href="https://radar.brookes.ac.uk/radar/file/564dddcd-9079-4dfa-9a45-b8b568359f75/1/State%20theories%20and%20issues-9781350328303-Introduction%20-%202022%20-%20Hay%20Lister.pdf">https://radar.brookes.ac.uk/radar/file/564dddcd-9079-4dfa-9a45-b8b568359f75/1/State%20theories%20and%20issues-9781350328303-Introduction%20-%202022%20-%20Hay%20Lister.pdf</a></p> <p>Fioravanti, M. (2009). <i>Los derechos fundamentales: apuntes de historia de las constituciones</i> (6ta ed). Trotta. [clásica]</p> <p>González, M. (2009). <i>Constitución y derechos humanos: los orígenes del control jurisdiccional</i>, (2da ed.). Porrúa [clásica]</p> <p>López, A. M. (2024). <i>¡Gracias!</i>. Planeta.</p> <p>Oliván, F. (2022). <i>Leviatán al desnudo: una genealogía del estado moderno</i>. Tirant lo Blanch.</p> <p>Pérez, F.F.J. (2011). <i>Derecho Constitucional</i>. FES Acatlán UNAM, Serie Guía Estratégica de Aprendizaje Autodirigido. [clásica]</p> <p>Tena, F. (2023) <i>Leyes Fundamentales de México 1808-2017</i>. (25a ed.). Porrúa.</p> |

Pettit, P. (2023). *En los términos del pueblo: Teoría y modelo republicanos de democracia*. Trotta.

Philip, P. (2023). *The state*. Princeton University Press.

Paoli, F. (2019). *Teoría del Estado*. (3a ed.). Trillas.

Wang, Y. (2021). State-in-Society 2.0: Toward Fourth-Generation Theories of the State, *Comparative politics*, 175-198.

[https://scholar.harvard.edu/files/yuhuawang/files/wang\\_2021\\_cp\\_final\\_0.pdf](https://scholar.harvard.edu/files/yuhuawang/files/wang_2021_cp_final_0.pdf)

## X. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciatura en Derecho, preferentemente con estudios de posgrado en Derecho o áreas afines. Contar con dos años de experiencia docente en las áreas de derecho constitucional o derecho internacional público. Debe poseer una actitud positiva, ser una persona paciente y proactiva.