

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Teoría de las Obligaciones
- 5. Clave:** 48855
- 6. HC:** 03 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 08
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Bienes y Derechos Reales



Equipo de diseño de PUA

Carmen Amalia Plazola Rivera
Bertha Alicia Guillen Vitela
Aurelia Imelda Ríos Sánchez
Alfonso Higuera Fernández

Aprobado por la Subdirección de las unidades académicas

Roberto Villa González
Elizabeth Nataly Rosas Rábago
Rigoberto Martínez Clark
Nina Alejandra Martínez Arrellano

Fecha: 04 de diciembre de 2024

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La finalidad de la Teoría de las Obligaciones es identificar y analizar las obligaciones partiendo de sus fuentes, así como sus consecuencias jurídicas con el fin de que las y los estudiantes puedan resolver casos concretos con base a la normatividad jurídica, doctrinaria y sentido humanista. Se imparte en la etapa disciplinaria, es de carácter obligatoria y pertenece al área de conocimiento de Civil. Para cursar esta materia, es necesario cursar y aprobar la asignatura de Bienes y Derechos Reales.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar las obligaciones jurídicas y naturales a través de los preceptos jurídicos y doctrinarios para desarrollar habilidades que le permitan resolver casos concretos con actitud responsable, honestidad y pensamiento crítico.

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Portafolio de evidencia que integre las actividades realizadas, la resolución de casos prácticos y la reflexión del aprendizaje del curso

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Obligación

Competencia:

Interpretar el concepto de la obligación y sus diversas modalidades, el antecedente, los elementos, su clasificación, las fuentes, así como establecer la diferencia entre las obligaciones reales, personales y naturales, a través del estudio doctrinal y jurídico con el fin de poder aplicar a situaciones concretas con una actitud responsable, con pensamiento crítico y reflexivo.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 1.1. Concepto de obligación.
- 1.2. Origen de las obligaciones
- 1.3. Elementos de la obligación
- 1.4. Clasificación de las obligaciones
- 1.5. Diferencia entre las obligaciones reales, personales y naturales
- 1.6. Fuentes de las obligaciones
- 1.7. Modalidades

UNIDAD II. Hecho jurídico

Competencia:

Analizar el concepto de hecho jurídico en sentido amplio y conocer los tipos, mediante el contexto doctrinal y legislativo, para establecer las diferencias entre el hecho en sentido estricto y el acto jurídico, con pensamiento analítico y reflexivo.

Contenido:**Duración:** 4 horas

- 2.1. Concepto de hecho jurídico
- 2.2. Tipos de hechos jurídicos
- 2.3. Teoría del acto jurídico
 - 2.3.1. De la inexistencia
 - 2.3.2. De las nulidades

UNIDAD III. Contrato

Competencia:

Distinguir la clasificación de los contratos y sus elementos mediante el contexto doctrinal y legislativo para identificar e interpretar las distintas cláusulas que los integran como fuentes de obligaciones con objetividad y pensamiento reflexivo.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. Concepto de convenio
- 3.2. Tipos de convenios
- 3.3. Clasificación de los contratos
- 3.4. Elementos de los contratos
- 3.5. Ineficacia de los contratos
- 3.6. Cláusulas en los contratos
- 3.7. Interpretación de los contratos

UNIDAD IV. Declaración unilateral de la voluntad

Competencia:

Distinguir las diversas fuentes de la declaración unilateral de la voluntad, sus tipos y sus efectos a través del contexto doctrinal y legislativo para identificar situaciones concretas con objetividad y pensamiento crítico.

Contenido:**Duración:** 2 horas

- 4.1. Concepto de la declaración unilateral de la voluntad
- 4.2. Tipos
- 4.3. Efectos

UNIDAD V. Enriquecimiento ilegítimo

Competencia:

Distinguir en qué consiste el enriquecimiento ilegítimo, los tipos y sus efectos, mediante el contexto doctrinal y legislativo para poder identificar su actualización en situaciones reales y concretas, con responsabilidad, objetividad y pensamiento crítico.

Contenido:**Duración:** 2 horas

- 5.1. Concepto de enriquecimiento ilegítimo
 - 5.1.1. Tipos
 - 5.1.2. Efectos
- 5.2. Pago de lo indebido
 - 5.2.1. Tipos
 - 5.2.2. Efectos

UNIDAD VI. Gestión de negocios

Competencia:

Examinar la gestión de negocios, los sujetos, el efecto jurídico, la gestión ilícita y la que se presenta por utilidad, por medio del análisis del contexto jurídico y doctrinal con el fin de conocer las consecuencias como fuente de obligación, con objetividad y con pensamiento reflexivo.

Contenido:**Duración:** 2 horas

- 6.1. Concepto
- 6.2. Sujetos
- 6.3. Efectos
- 6.4. Gestión ilícita
- 6.5. Gestión por utilidad

UNIDAD VII. Hechos ilícitos

Competencia:

Examinar los hechos ilícitos, sus elementos y las consecuencias jurídicas, por medio del análisis del contexto jurídico y doctrinal para identificar problemas reales con objetividad y con pensamiento reflexivo.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 7.1. Concepto
- 7.2. Elementos
- 7.3. Responsabilidad civil
- 7.4. Responsabilidad civil subjetiva y objetiva

UNIDAD VIII. Transmisión de las obligaciones

Competencia:

Distinguir las formas de transmitir las obligaciones, por medio del análisis del contexto jurídico y doctrinal, para identificar las respectivas consecuencias jurídicas en situaciones reales con pensamiento reflexivo y crítico.

Contenido:**Duración:** 6 horas

- 8.1. Cesión de derechos
- 8.2. Cesión de deudas
- 8.3. Subrogación

UNIDAD IX. Incumplimiento de las obligaciones y sus efectos

Competencia:

Examinar los diversos supuestos de incumplimiento de obligaciones mediante análisis del contexto jurídico y doctrinal para distinguir las consecuencias de derecho con pensamiento crítico y reflexivo.

Contenido:**Duración:** 4 horas

- 9.1. Mora del deudor
- 9.2. Mora del acreedor
- 9.3. Acciones o medios del acreedor quirografario

UNIDAD VI. Extinción de las obligaciones

Competencia:

Distinguir las formas de extinguir las obligaciones, por medio del análisis del contexto jurídico y doctrinal, para identificar las respectivas consecuencias jurídicas en situaciones reales con pensamiento reflexivo y crítico.

Contenido:**Duración:** 6 horas

10.1. Con la prestación debida

10.2. Con otra diversa

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Obligaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos de trabajo con tu recurso de apoyo de lectura. 3. Identifica el origen y sus elementos de las obligaciones. 4. Elabora una presentación que integre el origen y elemento de las obligaciones. 5. Presenta con las y los compañeros la actividad. 6. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Computadora • Acceso a internet • Proyector • Herramienta para elaborar presentación 	2 horas
2	Modalidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual en tu cuaderno analiza y define el supuesto jurídico asignado por el docente. 3. Escribe su argumento en el cuaderno. 4. Presenta sus argumentos con las y los compañeros. 5. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas 	2 horas
UNIDAD II				
3	Distinguir los hechos de los actos jurídicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual en tu cuaderno analiza y conceptualiza el hecho y el acto jurídico. 3. Realiza una tabla con las características principales de cada uno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas 	2 horas

		4. Realiza la tabla en hojas blancas, tamaño carta. 5. Presenta tus hallazgos con tus compañeras y compañeros 6. Recibe retroalimentación docente.		
UNIDAD III				
4	Clasificación de los contratos	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual en tu cuaderno diseña un mapa conceptual de los distintos contratos. 3. Plasma tu mapa en hojas blancas, tamaño carta. 4. Presenta tus hallazgos con tus compañeros y compañeras. 5. Recibe retroalimentación docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas 	2 horas
UNIDAD IV				
5	Identificar las formas de declaración unilateral de la voluntad	1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual en tu cuaderno diseña un mapa mental de las distintas formas de declaración unilateral de la voluntad. 3. Plasma tu mapa en hojas blancas, tamaño carta. 4. Presenta tus hallazgos con tus compañeras y compañeros. 5. Recibe retroalimentación docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas 	2 horas
UNIDAD V				

6	Enriquecimiento ilegítimo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual en tu cuaderno realiza un resumen del enriquecimiento ilegítimo conforme al código civil. 3. Presenta tus hallazgos a con tus compañeras y compañeros. 4. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas 	2 horas
UNIDAD VI				
7	Gestión de negocios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual en tu cuaderno realiza un ensayo sobre las consecuencias jurídicas de la gestión de negocios con base a la disposición jurídica. 3. Presenta tus hallazgos con tus compañeros y compañeras. 4. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas 	2 horas
UNIDAD VII				
8	Identificar los hechos ilícitos y sus consecuencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos para resolver un caso práctico. 3. Señala el hecho ilícito, la materia, la ley aplicable, el tipo de indemnización, los valores que se omitieron. 4. Realiza una exposición de los hallazgos. 5. Presenta los hallazgos con tus compañeras y compañeros. 6. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas • Código de Ética universitaria • Ley Federal del trabajo • Computadora • Acceso a internet 	4 horas
UNIDAD VIII				

9	Distinguir las formas de transmitir las obligaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Realiza una tabla comparativa de los efectos de las distintas formas de transmitir las obligaciones. 3. Comparte con las y los compañeros la tabla comparativa. 4. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas 	2 horas
UNIDAD IX				
10	Causas de incumplimiento de obligaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual realiza infografía de las causas de incumplimiento de obligaciones 3. Comparte con las y los compañeros la práctica. 4. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas • Computadora • Acceso a internet • Proyector 	4 horas
11	Acciones para el caso de incumplimiento de obligaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos 3. Realiza un cuadro sinóptico sobre las acciones en una cartulina 4. Comparte con las y los compañero el cuadro sinóptico. 5. Recibe retroalimentación docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Lápiz o pluma • Hojas blancas • Código civil • Cartulina • Plumones • Imágenes prediseñadas 	4 horas
UNIDAD X				
12	Modos de extinguir las obligaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Investiga ejemplos actuales de cada uno de los modos de extinguir las obligaciones utilizando imágenes y texto. 3. Realiza una presentación con los ejemplos empleados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Código Civil • Acceso a internet • Proyector 	4 horas

		4. Presenta su exposición. 5. Recibe retroalimentación grupal por parte de las y los compañeros. 6. Recibe retroalimentación docente.		
--	--	---	--	--

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

Estrategia de enseñanza:

- Técnica expositiva
- Estudios de caso
- Instrucción guiada

Estrategia de aprendizaje:

- Trabajo colaborativo
- Organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadro sinóptico, mapas mentales)
- Debates
- Foros

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales.....	60%
- Prácticas de taller.....	20%
- Portafolio de evidencias.....	20%
Actividades realizadas.....	05%
Resolución de casos prácticos...	10%
Reflexión del aprendizaje.....	05%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Bejarano Sánchez, M. (2010). <i>Obligaciones Civiles</i>. Oxford. [clásica].</p> <p>Castrillón y Luna, V. M. (2019). <i>Obligaciones Civiles y Mercantiles</i>, Porrúa.</p> <p>Chávez Castillo, R. (2014). <i>842 preguntas y respuestas sobre obligaciones civiles</i>. Porrúa. [clásica]</p> <p>Código Civil para el Estado de Baja California, <i>Periódico Oficial del Estado de Baja California</i> No. 3, Tomo LXXXI, 31 de enero de 1974 [en línea], https://www.congresobc.gob.mx/Documentos/ProcesoParlamentario/Leyes/TOMO_III/20220211_CODCIVIL.PDF [consulta 4 de marzo de 2024].</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, <i>Diario Oficial de la Federación</i>, Ciudad de México, 5 de febrero de 1917 [en línea], https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf [consulta 4 de marzo de 2024].</p> <p>De la Peza, J. L. (2002). <i>De las Obligaciones</i>, 2da edición, Porrúa. [clásica].</p> <p>Esperón Melgar, G. (2012). <i>Manual de contratos Civiles y Mercantiles</i>, Trillas. [clásica].</p> <p>Galindo Garfias, I. (2003). <i>Teoría de las Obligaciones</i>, 2da. edición, Porrúa. [clásica].</p> <p>Gutiérrez y González, E. (1998). <i>Derecho de las obligaciones</i>, 12va. edición, Porrúa. [clásica].</p>	<p>Diez-Picazo y Ponce de León, L. (1996). <i>Fundamentos del derecho civil patrimonial</i> t. II: Las relaciones obligatorias, 5ta edición, Civitas. [clásica].</p> <p>Demeyere, S. (2020). <i>Real obligations at the edge of contract and property</i>. [S.I.): Intersentia.</p> <p>Frontmatter. In A. Keirse & M. Loos (Eds.) (2017). <i>Waves in Contract and Liability Law in Three Decades of the Commune</i> (pp. I-IV). Intersentia. [clásica].</p> <p>Frontmatter. In C. Baaij, D. Cabrelli, & L. Macgregor (Eds.). (2020). <i>Interpretation of Commercial Contracts in European Private Law</i> (pp. I-IV), Intersentia.</p> <p>Frontmatter. In J. De Bruyne & C. Vanleenhove (Eds.) (2021). <i>Artificial Intelligence and the Law</i> (pp. I-IV). Intersentia.</p> <p>Martínez Alarcón, J. (2000). <i>Teoría General de las Obligaciones</i>, 2da. Edición, Oxford University Press. [clásica].</p> <p>Pérez Fernández del Castillo, B. (2012). <i>Contratos Civiles</i>, 14ª edición, Porrúa. [clásica].</p> <p>Rico Álvarez, F. y Garza Bandala, P. (2005). <i>Teoría General de las Obligaciones</i>, Porrúa. [clásica]. https://instituto.colegiodenotarios.org.mx/biblioteca/detalle-biblioteca?id=626</p>

Martínez Alfaro, J. (2009). *Teoría de las obligaciones*, Porrúa.
<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/210f3c6de9b854311019583a1d11d716.pdf> [clásica].

Pérez Bautista, M. A. (2011). *Obligaciones*, Iure. [clásica].

Robles Farías, D. (2011). *Teoría General de las Obligaciones*, Oxford. [clásica].

Tapia Ramírez, J. (2005). *Derecho de Obligaciones*, Porrúa.
[clásica].

X. PERFIL DOCENTE
Licenciatura en Derecho, preferentemente con posgrado en Derecho o área afín, contar con al menos dos años de experiencia docente, ser una persona crítica, reflexiva, respetuosa y fomente el pensamiento crítico en las y los estudiantes.