

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Derecho Procesal Civil y Familiar
- 5. Clave:** 48859
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Guillermo Torres Valenzuela
Carmen Amalia Plazola Rivera
Alfonso Higuera Fernández
Cesia Trinidad Ramales

Aprobado por la Subdirección de las unidades académicas

Roberto Villa González
Elizabeth Nataly Rosas Rábago
Rigoberto Martínez Clark
Nina Alejandra Martínez Arrellano

Fecha: 04 de diciembre de 2024

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Derecho Procesal Civil y Familiar es una unidad de aprendizaje que permite que las y los estudiantes analicen las instituciones, principios, procesos y procedimientos civiles y familiares, identificando las características, requisitos y aspectos normativos para la procedibilidad en el planteamiento de las acciones, excepciones y medios de impugnación, categorizando los medios de prueba oponibles y su idoneidad, las formalidades para su admisión y desahogo, así como las diversas alternativas para dar solución a un litigio. Se imparte en la etapa disciplinaria, es de carácter obligatoria y pertenece al área de conocimiento de Civil. Para poder cursar la unidad de aprendizaje se recomienda que las y los estudiantes concluyan con la etapa básica y las siguientes unidades de aprendizaje: Personas y la Evolución de las Instituciones Familiares, Bienes y Derechos Reales, Sucesiones y Teoría de las Obligaciones.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar la legislación vigente que rige los procedimientos civiles y familiares a través de los principios procesales civiles, teorías jurídicas y criterios jurisprudenciales, para aplicar la normatividad y resolver problemáticas jurídicas concretas con pensamiento crítico, creativo y responsabilidad social.

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Portafolio de evidencias que integre lo siguiente:

- Dictaminación de procedencia de acciones
- Dictaminación de acciones procesales
- Análisis de la etapa probatoria, admisión, preparación y desahogo de pruebas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Conceptos y principios fundamentales de derecho procesal civil y familiar

Competencia:

Distinguir los conceptos y principios fundamentales del derecho procesal civil y familiar por medio de la doctrina y legislación de tratados internacionales en materia de derechos humanos para asimilar los diferentes principios rectores en materia procesal civil y familiar y las diferencias sustanciales en su aplicación práctica con pensamiento crítico y reflexivo.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 1.1. Concepto de Derecho procesal civil
- 1.2. Unidad esencial del Derecho procesal
- 1.3. Características del Derecho procesal civil
- 1.4. Principios procesales en materia civil y familiar
 - 1.4.1. Igualdad procesal de las partes
 - 1.4.2. Concentración
 - 1.4.3. Continuidad
 - 1.4.4. Contradicción y preclusión
 - 1.4.5. Inmediación
 - 1.4.6. Principio dispositivo, impulso y lealtad procesal
 - 1.4.6.1. Caducidad de la instancia
 - 1.4.6.2. Suspensión del proceso
 - 1.4.7. Oralidad
 - 1.4.8. Igualdad por equiparación y litis abierta en materia familiar
 - 1.4.9. Interés superior del menor y perspectiva de género en materia familiar
- 1.5. Competencia, personalidad y vía procesal civil

UNIDAD II. Formalidades de los procedimientos civiles y familiares

Competencia:

Examinar los requisitos de validez y eficacia de los actos procesales, mediante el estudio de la teoría del acto procesal, a fin de estar en aptitud de clasificarlos de conformidad en la etapa en la que se presenta, con actitud crítica y reflexiva.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 2.1. Actos procesales de naturaleza civil
 - 2.1.1. Diferencia entre acto y hecho jurídico
- 2.2. Condiciones o requisitos de validez de los actos civiles
 - 2.2.1. Forma
 - 2.2.2. Tiempo
 - 2.2.3. Lugar
- 2.3. Ineficacia de los actos procesales
 - 2.3.1. Nulidad relativa
 - 2.3.2. Nulidad absoluta
 - 2.3.3. Inexistencia de acto procesal
 - 2.3.4. Incidente de nulidad de actuaciones
- 2.4. Clasificación de actos procesales civiles
 - 2.4.1. Actos de las partes
 - 2.4.2. Actos de terceros
 - 2.4.3. Actos del órgano jurisdiccional
 - 2.4.3.1. Resoluciones judiciales
 - 2.4.3.2. Audiencias
 - 2.4.3.3. Actos de ejecución
 - 2.4.3.4. Comunicaciones procesales (notificaciones)
- 2.5. Etapas procesales

UNIDAD III. Acciones civiles y clasificación de procedimientos civiles y familiares

Competencia:

Distinguir los diversos tipos de acciones y procedimientos civiles y familiares por medio de la reflexión del estudio de los preceptos jurídicos aplicables para identificar las diferencias entre los procedimientos civiles y familiares, con objetividad y pensamiento crítico.

Contenido:**Duración:** 6 horas

- 3.1. Clasificación de acciones civiles
- 3.2. Clasificación de procedimientos civiles
 - 3.2.1. Procedimientos no contenciosos
 - 3.2.1.1. Jurisdicción voluntaria
 - 3.2.1.2. Actos prejudiciales
 - 3.2.2. Procedimientos contenciosos
 - 3.2.2.1. Procedimiento convencional
 - 3.2.2.2. Juicio ordinario civil oral
 - 3.2.2.3. Juicio oral sumario
 - 3.2.2.4. Juicios especiales civiles
 - 3.2.2.5. Incidentes
- 3.3. Clasificación de procedimientos familiares
 - 3.3.1. Procedimientos no contenciosos
 - 3.3.1.1. Jurisdicción voluntaria en materia familiar
 - 3.3.1.2. Divorcio bilateral
 - 3.3.1.3. Procedimiento de adopción
 - 3.3.1.4. Restitución nacional
 - 3.3.1.5. Otros procedimientos familiares voluntarios
 - 3.3.2. Procedimientos contenciosos
 - 3.3.2.1. Juicio oral familiar
- 3.4. Justicia digital
 - 3.4.1. Procedimiento en línea
 - 3.4.2. Integración de expediente digital
 - 3.4.3. Audiencias y diligencias virtuales

UNIDAD IV. Etapa postulatoria

Competencia:

Analizar los requisitos de los actos procesales que fijan la litis, mediante el análisis de la legislación civil y familiar desde el punto vista de la acción a ejercitar, para construir argumentos jurídicos en la integración de la controversia con pensamiento creativo y veraz.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 4.1. La demanda y sus requisitos de admisibilidad
 - 4.1.1. Admisión
 - 4.1.2. Prevención
 - 4.1.3. Desechamiento
- 4.2. Efectos de la presentación de la demanda
- 4.3. El emplazamiento a juicio civil
 - 4.3.1. Efectos del emplazamiento
- 4.4. La contestación de demanda y sus requisitos
 - 4.4.1. Actitudes del demandado ante la demanda
 - 4.4.2. La rebeldía y sus efectos
- 4.5. La fijación de la litis o controversia
- 4.6. Documentos supervinientes

UNIDAD V. Etapa probatoria

Competencia:

Examinar la pertinencia de los medios preparatorios aplicables al caso concreto, por medio del análisis doctrinal, legislativo y jurisprudencial, a efecto de identificar los requisitos de ofrecimiento para la admisión y desahogo de pruebas, con pensamiento crítico y reflexivo.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 5.1. Concepto de prueba
- 5.2. Sistema probatorio mexicano
- 5.3. Objeto de la prueba
- 5.4. Carga de la prueba
- 5.5. Pertinencia de la prueba
- 5.6. Etapas del procedimiento probatorio
 - 5.6.1. Ofrecimiento de pruebas
 - 5.6.2. Admisión o desechamiento de pruebas
 - 5.6.3. Preparación de pruebas
 - 5.6.3.1. Cargas procesales
 - 5.6.3.2. Obligaciones procesales
 - 5.6.4. Desahogo de pruebas
- 5.7. Clasificación de los medios de prueba
 - 5.7.1. Declaración de las partes
 - 5.7.1.1. Propia
 - 5.7.1.2. Contraria
 - 5.7.2. Declaración de testigos
 - 5.7.3. Prueba pericial
 - 5.7.4. Prueba documental pública y privada
 - 5.7.4.1. Documental física
 - 5.7.4.2. Documental electrónica
 - 5.7.5. Inspección o reconocimiento judicial
 - 5.7.6. Informes de autoridad y de terceros
 - 5.7.7. Otros medios de prueba
- 5.8. Audiencias en juicios civiles y familiares
 - 5.8.1. Audiencia preliminar
 - 5.8.2. Audiencia de juicio
- 5.9. Modalidades de desarrollo de las audiencias

5.9.1. Presencial

5.9.2. Virtual

UNIDAD VI. Etapa conclusiva, impugnación y ejecución de sentencias

Competencia:

Analizar los actos procesales que integran la etapa conclusiva, medios de impugnación y ejecución de sentencia, mediante el uso de la legislación y los criterios jurisprudenciales aplicables para brindar soluciones jurídicas a los casos concretos en materia civil y familiar, con pensamiento crítico, objetivo e integral.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 6.1. Los alegatos
- 6.2. La sentencia definitiva
- 6.3. Principios intrínsecos de las sentencias
 - 6.3.1. Valoración de pruebas
- 6.4. Los Medios de Impugnación
 - 6.4.1. Recurso de apelación
 - 6.4.2. Recurso de reposición
 - 6.4.3. Recurso de queja
- 6.5. Concepto de agravio
- 6.6. Cumplimiento voluntario
- 6.7. Cumplimiento forzoso
- 6.8. Procedimiento de ejecución de sentencia

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Principios procesales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual identifica los elementos y características de los principios procesales en materia civil y familiar. 3. Elabora un cuadro comparativo respecto a los tipos de principios. 4. Presenta tu cuadro comparativo con las y los compañeros. 5. Socializa el conocimiento 6. Comparte tu reflexión 7. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet • Computadora • Cuaderno 	4 horas
UNIDAD II				
2	Actos procesales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos para contestar una situación hipotética. 3. Elabora un dictamen de análisis de los requisitos del acto procesal para determinar su validez o su invalidez. 4. Comparte tu dictamen con las y los compañeros 5. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet • Computadora • Cuaderno • Ley reglamentaria aplicable 	4 horas
UNIDAD III				

3	Clasificación de los procedimientos civiles y familiares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos para elaborar un mapa mental de clasificación de los procedimientos civiles y familiares. 3. Elabora un mapa mental donde integres la clasificación de los procedimientos civiles y familiares 4. Presenta tu mapa mental con el grupo. 5. Realiza retroalimentación con las y los compañeros 6. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Acceso a internet • Hojas de rotafolio • Tijeras • Pegamento • Imágenes 	6 horas
UNIDAD IV				
4	Requisitos de los actos procesales en la etapa postulatoria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. De forma individual revisa el escrito inicial de demanda 3. Determina en la demanda si es procedente su admisión, prevención o desechamiento. 4. Redacta tus razonamientos del por qué llegaste a tu conclusión 5. Presenta tus razonamientos al grupo. 6. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcatextos • Cuaderno • Legislación vigente • Dispositivos electrónicos 	6 horas
UNIDAD V				
5	Utilización de los medios de prueba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcatextos • Cuaderno • Legislación vigente 	6 horas

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Revisa la litis del caso. 4. Determina los medios de prueba idóneos para demostrar los hechos controvertidos. 5. Fundamenta y presenta tu elección de pruebas. 6. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos electrónicos 	
UNIDAD VI				
6	Construir un agravio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se reúne en equipos 3. Analiza una sentencia 4. Determina si la sentencia se ajusta a derecho 5. Formula un agravio en caso de ser procedente 6. Presenta tu agravio 7. Recibe retroalimentación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcatextos • Cuaderno • Legislación vigente • Dispositivos electrónicos 	6 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

Estrategia de enseñanza:

- Técnica expositiva
- Instrucción guiada
- Estudio de caso
- Discusión guiada

Estrategia de aprendizaje:

- Trabajo colaborativo
- Organizadores gráficos (mapas mentales, cuadros comparativos, cuadros sinópticos, entre otros).
- Investigación documental
- Foros
- Debates

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales.....60%
- Prácticas de taller.....25%
- Portafolio de evidencias.....15%
- Dictaminación de procedencia de acciones
- Dictaminación de acciones procesales
- Análisis de la etapa probatoria, admisión, preparación y desahogo de pruebas
- Total.....100%**

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Código Civil para el Estado de Baja California, <i>Periódico Oficial del Estado de Baja California</i> No. 3, Tomo LXXXI, 31 de enero de 1974. https://www.congresobc.gob.mx/Documentos/ProcesoParlamentario/Leyes/TOMO_III/20220211_CODCIVIL.PDF [consulta 4 de marzo de 2024].</p> <p>Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares, <i>Diario Oficial de la Federación</i>, Ciudad de México, 7 de junio de 2023. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CNPCF.pdf [consulta 4 de marzo de 2024].</p> <p>Contreras Vaca, F. J. (2023), <i>Derecho Procesal Civil y Familiar</i>. Teoría y Clínica, Dikaia.</p> <p>Gómez Frode, C. (2019). <i>Derecho Procesal Familiar</i>. Porrúa.</p> <p>Ovalle Favela, J. (2023). <i>Derecho Procesal Civil</i>. Porrúa.</p> <p>Ovalle Favela, José (2023). <i>Teoría General del Proceso</i>. Porrúa.</p>	<p>Arellano García, C. (2022). <i>Derecho Procesal Civil</i>. Porrúa.</p> <p>Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Baja California, <i>Periódico Oficial del Estado de Baja California</i> No. 21, Tomo CII, 26 de mayo de 1995. https://www.congresobc.gob.mx/Documentos/ProcesoParlamentario/Leyes/TOMO_IV/30112018_CODIPROCI.PDF [consulta 4 de marzo de 2024].</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, <i>Diario Oficial de la Federación</i>, Ciudad de México, 5 de febrero de 1917. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf [consulta 4 de marzo de 2024].</p> <p>Gómez Lara, C. (reimp. 2018), <i>Derecho Procesal Civil</i>. Oxford [clásica].</p> <p>Suprema Corte de Justicia de la Nación. (2012). <i>Manual del Justiciable en Materia Civil</i>. Poder Judicial de la Federación [clásica].</p> <p>Pallares, E. (2022). <i>Tratado de las Acciones Civiles</i>. Porrúa.</p>

X. PERFIL DOCENTE

Licenciatura en Derecho con conocimientos avanzados en Derecho Civil, preferentemente especialista en Derecho Procesal, con experiencia laboral mínima de cinco años en impartición o procuración de justicia civil y familiar. Mostrar cualidades de proactividad, trabajo en equipo, habilidades en el uso de tecnologías digitales para la administración de justicia y, capacidad de análisis e interpretación de legislación, doctrina y criterios jurisprudenciales en estudio de caso.