

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Práctica Forense de Derecho Penal
- 5. Clave:** 48868
- 6. HC:** 00 **HT:** 05 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 00 **CR:** 05
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Derecho Procesal Penal



Equipo de diseño de PUA

Gregorio Ramírez Gutiérrez
Jessica Mendivil Torres
Miguel Ángel Meléndez Ehrenzweig
Arturo Garrido Sarabia
Teresa Mendoza Gallardo
Jorge Alberto Bustos Mendoza

Aprobado por la Subdirección de las unidades académicas

Roberto Villa González
Elizabeth Nataly Rosas Rábago
Rigoberto Martínez Clark
Nina Alejandra Martínez Arrellano

Fecha: 04 de diciembre de 2024

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje permite el desarrollo de las habilidades y técnicas de procedimiento del corte acusatorio-adversarial oral para lograr una adecuada aplicación técnica en su práctica profesional conforme a lo establecido dentro del Código Nacional de Procedimientos Penales. Se ubica en la etapa disciplinaria con carácter obligatorio, forma parte del área de conocimiento de Penal y es una asignatura integradora. Tiene como requisito cursar y acreditar la unidad de aprendizaje de Derecho Procesal Penal.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar las normas jurídicas y criterio jurisprudenciales tanto nacionales como internacionales, mediante el análisis desde la etapa de investigación hasta la de ejecución de sentencias, para proveer soluciones jurídicas a los sujetos procesales que intervienen en los conflictos penales, con actitud crítica y objetiva.

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Preparación de la teoría del caso a través de una simulación del procedimiento penal en todas sus etapas.

V. CONTENIDO

1. Integración de la carpeta de investigación
2. Medidas cautelares
3. Salidas alternas y terminación anticipada del proceso
4. Audiencia inicial
5. Preparación a juicio oral o etapa intermedia
6. Juicio oral
7. Incidentes y recursos
8. Procedimientos especiales

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
1	Investigación inicial no judicializada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Analiza el hecho delictivo. 3. Determina los elementos del delito. 4. Clasificación jurídica del delito 5. Establece la teoría del caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Código Nacional de Procedimientos Penales. • Código penal para el estado de Baja california y el Federal. • Tratados internacionales • Caso práctico. • Tecnología de la información • Tecnologías digitales para la administración de justicia 	10 horas
2	Integración de la carpeta de investigación con detenido y sin detenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Integra carpeta de investigación 3. Analiza los actos de investigación. 4. Realiza la determinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Código Nacional de Procedimientos Penales. • Código penal para el estado de Baja california y el Federal. • Tratados internacionales • Caso práctico. • Tecnología de la información • Tecnologías digitales para la administración de justicia 	10 horas
3	Audiencia inicial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Se asignan roles de partes procesales. 3. Preparación de la legalidad de la detención. 4. Formulación de imputación 5. Vinculación o no vinculación a proceso 6. Medidas cautelares 7. término de investigación complementaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Código Nacional de Procedimientos Penales. • Código penal para el estado de Baja california y el Federal. • Tratados internacionales • Caso práctico. • Tecnología de la información • Tecnologías digitales para la administración de justicia 	20 horas
4	Audiencia intermedia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Código Nacional de Procedimientos Penales. 	10 horas

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Realiza escrito de acusación, ejercicio de la acción penal y ofrecimiento de pruebas. 3. Audiencia intermedia (fase oral) 4. Auto de apertura a juicio 	<ul style="list-style-type: none"> • Código penal para el estado de Baja california y el Federal. • Tratados internacionales • Caso práctico. • Tecnología de la información 	
5	Audiencia de juicio oral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Alegatos de apertura. 3. Desahogo de pruebas (fiscal y defensor) 4. Alegatos de clausura (fallo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Código Nacional de Procedimientos Penales. • Código penal para el estado de Baja california y el Federal. • Tratados internacionales • Caso práctico. • Tecnología de la información • Tecnologías digitales para la administración de justicia 	30 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

Estrategia de enseñanza:

- Técnica expositiva
- Argumentación
- Aplicación de la norma y doctrina
- Resolución de casos prácticos
- Discusión guiada
- Debates
- Aprendizaje basado en problemas
- Uso de tecnologías digitales educativas y jurídicas

Estrategia de aprendizaje:

- Exposiciones de resolución de casos prácticos
- Trabajo colaborativo
- Análisis de información jurídica y doctrinaria
- Uso de tecnologías digitales educativas y jurídicas

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Preparación de la carpeta de investigación (prácticas de taller).....50%
- Simulación de audiencias.....50%
- Total.....100%**

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Bardales, E. (2014). <i>Guía para el Estudio del Sistema Acusatorio en México</i>, México. [clásica]</p> <p>Cámara de Diputados del Poder Legislativo Federal. (2024). <i>Código Nacional de Procedimientos Penales</i>. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cnpp.htm</p> <p>Castillo, S. (2012). <i>Los Jueces de Control en el Sistema Acusatorio en México</i>, México, UNAM.</p> <p>Constantino, C. (2013). "Procedimientos Penales Especiales". Editorial Flores. [clásica]</p> <p>Constantino, C. (2014). "Introducción al Estudio Sistemático del Penal Acusatorio. Editorial Flores. [clásica]</p> <p>Cuenca Dardón, C.E. (2015). <i>Manual de Derecho Procesal Penal</i>, Porrúa. [clásica]</p> <p>Díaz-Aranda, E. Claus, R., y Ochoa, C. (2014). <i>Lineamientos Prácticos de Teoría del Delito y Proceso Penal Acusatorio</i>. STRAF.</p> <p>Espinosa, E. (2016). <i>Curso del juicio oral penal: Basado en el código nacional de procedimientos penales</i>. La ley para todos. [clásica]</p> <p>Hidalgo, J. (2015). <i>Argumentar en la Oralidad, desde la Publicidad, Inmediación y Contradicción/ La Argumentación en la Audiencia Oral y Pública</i>. Editorial Flores. [clásica]</p> <p>Hidalgo, J. (2015). <i>Audiencias Preliminares</i>. Editorial Flores José Daniel Hidalgo Murillo "Investigación Policial y Teoría del Caso. Editorial Flores. [clásica]</p>	<p>Armienta Hernández, G. (2009). <i>El Juicio Oral y la Justicia Alternativa en México</i>. Porrúa. [clásica]</p> <p>Chemerinsky, E. y Levenson, L. L. (2021). <i>Criminal procedure</i>. Aspen.</p> <p>Meléndez Ehrenzweig, M. A. y Mendivil Torres, J. (2020). <i>Los métodos alternativos de solución de controversias y la justicia restaurativa en el sistema penal acusatorio mexicano</i>. En J. Mendivil (Coord.), Reflexiones sobre estado de derecho y justicia. (pp. 171-191). Fontamara.</p> <p>Meléndez Ehrenzweig, M. A. y Mendivil Torres, J. (2021). Importancia de la prueba balística en el nuevo sistema de justicia penal. En J. Mendivil (Coord.), Derecho probatorio en el sistema penal acusatorio. (pp. 101-126). Universidad Autónoma de Baja California.</p> <p>Meléndez Ehrenzweig, M. A. y Mendivil Torres, J. (2022). <i>El control de la detención en el nuevo sistema de justicia penal mexicano</i>. En J.M. Avila (Coord.), Perspectivas actuales del proceso penal acusatorio. (pp. 57-75). Tirant Lo Blanch.</p> <p>Meléndez Ehrenzweig, M. A. y Mendivil Torres, J. (2023). <i>El peritaje penal y su funcionalidad en el nuevo sistema de justicia penal en México</i>. En G. Ramírez (Coord.), Retos y perspectiva de la justicia penal. (pp. 87-111). Res Pública.</p> <p>Meléndez Ehrenzweig, M. A. y Ramírez Gutiérrez, G. (2023). <i>Juzgar con perspectiva de género en procesos penales</i>. En L. Camarillo (Coord.), Juzgar con perspectiva de género: aportaciones prácticas para la judicatura. (pp. 69-77). Universidad Autónoma de Baja California.</p>

<p>Hidalgo, J. (2015). <i>Juez de Control y Control de los Derechos</i>. Editorial Flores. [clásica]</p> <p>Hidalgo, J. (2017). <i>“Dimensión Jurídica de los Derechos Humanos</i>. Editorial Flores. [clásica]</p> <p>Hidalgo, J. (2018). <i>20 pasos Sencillos para Vincular a Proceso</i>. Editorial Flores/Universidad Autónoma de Chiapas. [clásica]</p> <p>Hidalgo, J. (2018). <i>Cierre de Investigación y Etapa Intermedia</i>. Editorial Flores Editor y Distribuidor.</p> <p>Hidalgo, J. (2018). <i>Medidas Cautelares en el Derecho Procesal Penal</i>. Editorial Flores Editor y Distribuidor.</p> <p>Hidalgo, J. (2019). <i>Debido Proceso en el Derecho Procesal Penal</i>. Editorial Flores/Universidad de Guadalajara</p> <p>Hidalgo, J. (2019). <i>La Audiencia de Vinculación a Proceso</i>. Editorial Flores. [clásica]</p> <p>Márquez Gómez, D. y Sánchez Castañeda, A. (2012). <i>Las Falsas Divergencias de los Sistemas Inquisitivo y Acusatorio, el Idealismo Alrededor de los Juicios Orales en México</i>, UNAM. [clásica]</p> <p>Martínez, E. (2015). <i>Manual para Litigantes del Procedimiento Nacional Acusatorio y Oral</i>. Raúl Juárez Carro Editorial. [clásica]</p> <p>Moreno Cruz, E. (2014). <i>El Nuevo Proceso Penal en México y el Código Nacional de Procedimientos Penales: Ideas Generales</i>. Porrúa. [clásica]</p>	
---	--

<p>Ortiz Ruiz, J. A. (2013). <i>Etapas Intermedia y Teoría del Caso Generalidades</i>, México, Flores Editorial. [clásica]</p> <p>Ruiz Sánchez, M. A. (2015). <i>Derecho Procesal Penal Acusatorio</i>, Editorial Flores. [clásica]</p> <p>Sotomayor, J. G. (2015). <i>Introducción al Estudio del Juicio Oral Penal</i>. Porrúa. [clásica]</p> <p>Urosa Ramírez, G. A. (2015). <i>El Juicio Oral Penal, Manual Teórico Práctico</i>. Porrúa. [clásica]</p>	
---	--

X. PERFIL DOCENTE

Licenciatura en Derecho preferentemente con maestría o doctorado en Derecho o áreas afines. Con práctica profesional en el área de derecho penal, así como experiencia docente de mínimo dos años. Ser una persona proactiva, analítica y que fomente el trabajo colaborativo de forma ética. Además, debe contar con habilidades en el uso de tecnologías digitales para la administración de justicia.