

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Derecho Internacional de los Derechos Humanos
- 5. Clave:** 48873
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Derecho Internacional Público



Equipo de diseño de PUA

Laura Alicia Camarillo Govea
Elizabeth Nataly Rosas Rábago
Filiberto Eduardo R. Manrique Molina
Angélica María Burga Coronel
Luis Fernando Zepeda García

Aprobado por la Subdirección de las unidades académicas

Roberto Villa González
Elizabeth Nataly Rosas Rábago
Rigoberto Martínez Clark
Nina Alejandra Martínez Arrellano

Fecha: 04 de diciembre de 2024

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La finalidad de esta unidad de aprendizaje es conocer el marco internacional de los derechos humanos, sus antecedentes y evolución, así como los diversos sistemas de protección regional y revisión de sus casos, con una conciencia profunda y responsable de la importancia de la protección de los derechos en una sociedad democrática. Su utilidad reside en que permitirá a las y los estudiantes adquirir habilidades para la defensa de los derechos humanos en sede supranacional. Se imparte en la etapa terminal con carácter obligatorio y pertenece al área de conocimiento Internacional. Tiene como requisito haber acreditado la asignatura Derecho Internacional Público.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los estándares de interpretación de los derechos humanos estipulados en los instrumentos internacionales, mediante el estudio de las doctrinas, tratados y jurisprudencias, explorando el marco teórico y el corpus juris del derecho internacional de los derechos humanos, para comprender el funcionamiento de los sistemas de protección, con una actitud ética y sentido de responsabilidad.

IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Resolución de casos hipotéticos sobre presuntas violaciones a derechos humanos en el marco del derecho internacional de los derechos humanos mediante un simulacro de procedimiento ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Conceptos preliminares del Derecho Internacional de los Derechos Humanos

Competencia:

Explicar el origen, conceptos básicos y fundamentos del derecho internacional de los derechos humanos mediante el estudio de sus fuentes para comprender el funcionamiento de la protección internacional de los derechos humanos, con actitud ordenada, reflexiva y responsable.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 1.1. Antecedentes históricos de los Derechos Humanos en el contexto internacional
- 1.2. Concepto de Derechos Humanos y Derecho Internacional de los Derechos Humanos
- 1.3. El principio de subsidiariedad
- 1.4. La persona en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos
- 1.5. Fuentes del Derecho Internacional de los Derechos Humanos
 - 1.5.1. Tratados internacionales en materia de derechos humanos
 - 1.5.2. Jurisprudencia internacional
 - 1.5.3. Doctrina internacional
 - 1.5.4. Principios generales del derecho internacional
 - 1.5.5. Costumbre internacional
- 1.6. Responsabilidad internacional de los Estados
- 1.7. Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

UNIDAD II. Protección de los derechos humanos en el ámbito universal

Competencia:

Explicar el funcionamiento de los sistemas de protección de derechos humanos en el ámbito universal mediante el estudio de las funciones y resoluciones que emanan del sistema universal de protección de derechos humanos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), para comprender el sistema universal de derechos humanos, con actitud ordenada y responsable.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1. Tratados internacionales de la ONU
- 2.2. Comités de Derechos Humanos de la ONU
 - 2.2.1. Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
 - 2.2.2. Comité de Derechos Humanos
 - 2.2.3. Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial
 - 2.2.4. Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer
 - 2.2.5. Comité contra la Tortura
 - 2.2.6. Comité de los Derechos del Niño
 - 2.2.7. Comité de los Derechos de los Trabajadores
 - 2.2.8. Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
 - 2.2.9. Comité sobre todas las Formas de Desaparición Forzada
- 2.3. Comunicaciones individuales
- 2.4. Observaciones generales
- 2.5. Observaciones finales
- 2.6. Consejo de Derechos Humanos
 - 2.6.1. Examen Periódico Universal
 - 2.6.2. Procedimientos especiales
 - 2.6.2.1. Temáticos
 - 2.6.2.2. Estados

UNIDAD III. Sistema Interamericano de Derechos Humanos

Competencia:

Analizar la estructura orgánica y normativa del Sistema Interamericano de Derechos Humanos a través del estudio de sus procedimientos y resoluciones para la protección y promoción de los derechos humanos con actitud ordenada y responsable

Contenido:**Duración:** 10 horas

- 3.1. La Organización de los Estados Americanos
 - 3.1.1. Estructura
 - 3.1.2. La Carta de la OEA
- 3.2. Convención Americana sobre Derechos Humanos
- 3.3. Comisión Interamericana de Derechos Humanos
 - 3.3.1. Relatorías
 - 3.3.2. Visitas *in loco*
 - 3.3.3. Peticiones individuales
 - 3.3.4. Medidas cautelares
- 3.4. Corte Interamericana de Derechos Humanos
 - 3.4.1. Competencias
 - 3.4.1.1. Consultiva
 - 3.4.1.2. Contenciosa
 - 3.4.1.3. Medidas provisionales
 - 3.4.2. Reparación integral
- 3.5. Control de convencionalidad
 - 3.5.1. Concentrado
 - 3.5.2. Difuso

UNIDAD IV. Sistema Europeo de Derechos Humanos

Competencia:

Analizar la estructura orgánica y normativa del Sistema Europeo de Derechos Humanos a través del estudio de sus procedimientos y resoluciones para la protección y promoción de los derechos humanos con actitud ordenada y responsable

Contenido:**Duración:** 4 horas

- 4.1. Unión Europea
- 4.2. Convenio para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales
- 4.3. Tribunal Europeo de los Derechos Humanos
 - 4.3.1. Competencias
 - 4.4.1.1.
- 4.4. Jurisprudencia del Tribunal Europeo
- 4.5. Protocolos adicionales del Convenio Europeo

UNIDAD V. Sistema Africano de Derechos Humanos

Competencia:

Analizar la estructura orgánica y normativa del Sistema Africano de Derechos Humanos a través del estudio de sus procedimientos y resoluciones para la protección y promoción de los derechos humanos con actitud ordenada y responsable

Contenido:**Duración:** 2 horas

- 5.1. Carta africana sobre los Derechos Humanos y de los Pueblos
- 5.2. Comisión Africana de Derechos Humanos
- 5.3. Corte Africana de Derechos Humanos

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

| No. | Nombre de la Práctica | Procedimiento | Recursos de Apoyo | Duración |
|------------------|---|--|--|----------|
| UNIDAD I | | | | |
| 1 | Aplicación de los conceptos básicos del derecho internacional en un caso de estudio | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Previo a la sesión realiza una investigación documental sobre los conceptos del derecho internacional de los derechos humanos. 3. Analiza la información recabada 4. Identifica el funcionamiento de la protección internacional de los derechos humanos en un ejemplo práctico proporcionado. 5. Elabora reporte 6. Socializa el conocimiento con las y los compañeros 7. Recibe retroalimentación docente. 8. Entrega para su evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental previa a la sesión • Caso de estudio • Bibliografía | 4 horas |
| UNIDAD II | | | | |
| 2 | Estudio de caso relacionado con el Sistema Universal de Derechos Humanos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Previo a la sesión realiza una investigación documental sobre el Sistema Universal de Derechos Humanos. 3. Analiza el caso de estudio proporcionado por su docente 4. Identifica el funcionamiento del Sistema Universal de Derechos Humanos. | <ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental previa a la sesión • Caso de estudio • Bibliografía | 8 horas |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|----------|
| | | 5. Da solución al caso y elabora reporte 6. Socializa el conocimiento con las y los compañeros 7. Recibe retroalimentación docente. 8. Entrega para su evaluación | | |
| UNIDAD III | | | | |
| 3 | Creación de una línea de Tiempo de Sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos vs México | 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Previo a la sesión realiza una investigación de las sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y cómo sus sentencias han impactado en la protección de los derechos humanos en México. 3. Analiza la información recabada. 4. Identifica la relevancia de estos casos para el sistema nacional e internacional de derechos humanos. 5. Elabora tu línea de tiempo. 6. Socializa el conocimiento con las y los compañeros. 7. Recibe retroalimentación docente. 8. Entrega para su evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Investigación de jurisprudencia previa a la sesión • Casos contenciosos en México • Bibliografía | 4 horas |
| 4 | Simulacro de la Corte Interamericana | 1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica. 2. Previo a la sesión realiza una investigación documental sobre el procedimiento contencioso ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. 3. Analiza la información recabada | <ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental previa a la sesión • Caso de estudio • Bibliografía | 16 horas |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>4. Identifica el funcionamiento de la protección internacional de los derechos humanos en un caso hipotético de presuntas violaciones a derechos humanos</p> <p>5. Elabora un memorial y entrega para su evaluación</p> <p>6. Presenta oralmente sus argumentos de defensa y réplica y dúplica respectivamente.</p> <p>7. Recibe retroalimentación docente.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase cada docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

Estrategia de enseñanza:

- Técnica expositiva
- Lectura guiada
- Análisis de sentencias
- Estudios de casos
- Discusión guiada

Estrategia de aprendizaje:

- Controles de lectura
- Resolución de casos concretos
- Simulacros de la Corte Interamericana
- Exposiciones
- Debates
- Ejercicios prácticos

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, cada estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

| | |
|-------------------------------|-------------|
| - Evaluaciones parciales..... | 40% |
| - Actividades extraclase..... | 10% |
| - Exposiciones..... | 10% |
| - Simulacros..... | 40% |
| Total..... | 100% |

IX. REFERENCIAS

| Básicas | Complementarias |
|--|---|
| <p>Bou Franch, V. y Castillo Daudí, M. (2014). <i>Derecho Internacional de los derechos humanos y Derecho internacional humanitario</i>. Tirant Lo Blanch [clásica]</p> <p>Cancado, A. (2021) <i>Derecho internacional de los derechos humanos</i>. Porrúa</p> <p>Castañeda, M. (2015). <i>El Derecho Internacional de los Derechos Humanos y su recepción nacional</i>. CNDH. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Libro_DerInternacionalRecepcionNacional2aed.pdf [clásica]</p> <p>Castillo, M. (2006). <i>Derecho internacional de los derechos humanos</i>. Tirant Lo Blanch. [clásica]</p> <p>Castillo Daudí, M. y Bou Franch, V. (2010). <i>Curso de Derecho Internacional de los Derechos Humanos</i> (2ª ed.). Tirant lo Blanch.</p> <p>Felder, F. Davy & L. Kayess R. (2022). <i>Disability Law and Human Rights: Theory and Policy</i>. Palgrave Macmillan.</p> <p>Mazzeschi, R. (2021). <i>International Human Rights Law</i>, Springer.</p> <p>O'Donnel, D. (2012). <i>Derecho Internacional de los Derechos Humanos: normativa, jurisprudencia y doctrina de los Sistemas Universal e Interamericano</i>. ONU. https://hchr.org.mx/publicaciones/derecho-internacional-de-los-derechos-humanos-normativa-jurisprudencia-y-doctrina-de-los-sistemas-universal-e-interamericano/</p> | <p>Camarillo, L., y Rosas, E. (2016). El control de convencionalidad como consecuencia de las decisiones judiciales de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, <i>Revista del Instituto Interamericano de Derechos Humanos</i>. (64), 127-160. https://www.iidh.ed.cr/es/component/content/article/revista-iidh-edicion-64?catid=10:revista-iidh&Itemid=101</p> <p>Camarillo L. (2018). <i>Acceso directo del individuo ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos</i>. Tirant Lo Blanch.</p> <p>Kittichaisaree, K. (2020) <i>International Human Rights Law and Diplomacy, Principles of International Law series</i>. Edward Elgar Publishing Ltd</p> <p>Macbeth, A. Nolan, & J. Rice, S. (2022). <i>International Human Rights Law</i>. Oxford.</p> <p>Martín, C. (2004). <i>Derecho internacional de los derechos humanos, Universidad iberoamericana</i>. Fontamara. [clásica]</p> <p>López Guerra, L. (2021). <i>Protección multinivel de los derechos humanos</i>. Palestra.</p> <p>Rousset A., Camarillo, L. (2021). <i>Proteger y reparar: aportes de la jurisdicción interamericana</i>. Libro homenaje al Profesor Emérito Sergio García Ramírez. Editorial UABC.</p> <p>Villán, C. (2007). <i>Curso de Derecho Internacional de los Derechos Humanos</i>. Editorial Trotta. [clásica]</p> |

| | |
|---|--|
| Pietro, P. (2023) <i>Introduction to international human rights law</i> , Springer. | |
|---|--|

| |
|--------------------------|
| X. PERFIL DOCENTE |
|--------------------------|

| |
|--|
| Licenciatura en Derecho, preferentemente con maestría o doctorado en áreas afines, con experiencia mínima de dos años en docencia y conocimientos especializados en Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Ser una persona responsable, crítica y honesta. |
|--|