

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Derecho Procesal Mercantil
- 5. Clave:** 48875
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**R**EGISTRAD  
04 DICIEMBRE 2024  
**R**EGISTRAD  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

#### Equipo de diseño de PUA

Martha Patricia Borquez Domínguez  
Víctor Hugo Saldaña Guevara  
Mauricio Iván Vargas Mendoza

#### Aprobado por la Subdirección de las unidades académicas

Roberto Villa González  
Elizabeth Nataly Rosas Rábago  
Rigoberto Martínez Clark  
Nina Alejandra Martínez Arrellano

**Fecha:** 04 de diciembre de 2024

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El propósito de la unidad de aprendizaje es evaluar los principios que regulan el procedimiento mercantil para producir, emitir y ejecutar los actos de comercio y proveer las herramientas jurídicas que permitan formular una defensa adecuada. Permitirán a las y los estudiantes combatir las deficiencias de los actos mercantiles. Se ubica en la etapa terminal, es de carácter obligatorio y forma parte del área de conocimiento Mercantil.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Formular argumentos basados en los principios e instituciones de la norma jurídica en materia de derecho procesal mercantil vigente mediante el estudio de las diferentes etapas procesales y los diversos juicios mercantiles, con la finalidad de establecer acciones que permitan apoyar los actos de comercio, con humanismo, valor jurídico y honestidad.

## **IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Elabora demandas mercantiles, identificando las diversidades de los tipos de juicios que se presentan (juicio ordinario, juicio especial, juicio ejecutivo, juicio oral), aplicando las normas jurídicas vigentes.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. Normatividad aplicable al proceso mercantil en el sistema jurídico mexicano

#### Competencia:

Analizar la importancia de las diversas legislaciones que se presentan en el ámbito del derecho procesal mercantil, para estar en posibilidad de resolver adecuadamente las controversias respecto a los procedimientos mercantiles que se presentan, a partir de la consideración de las reformas vigentes de la norma jurídica donde se destacan los principios rectores de los derechos humanos; con criterio jurídico, respeto y ética profesional.

#### Contenido:

Duración: 8 horas

- 1.1. La Constitución y el derecho mercantil
- 1.2. Código de comercio
- 1.3. Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito
- 1.4. Diversas Leyes en materia de procesos mercantiles
- 1.5. La jurisdicción concurrente
- 1.6. Clasificación de los juicios mercantiles
- 1.7. Reglas generales del proceso mercantil
- 1.8. De la personalidad de las partes
- 1.9. De las formalidades judiciales
  - 1.9.1. Los medios preparatorios de juicio mercantil y medidas precautorias
  - 1.9.2. De las pruebas
- 1.10. Fijación de la litis
- 1.11. Las notificaciones
- 1.12. De los términos judiciales
- 1.13. Alegatos y sentencias

## **UNIDAD II. Los diversos procesos mercantiles en México**

### **Competencia:**

Desarrollar las diversas demandas que derivan en los procesos mercantiles en México por medio de la revisión de sus vías de procedimientos y consecuencias, para identificar sus particularidades lo cual permitirá garantizar y exigir los derechos, así como las obligaciones, con sentido crítico, sencillez y apego a derecho.

### **Contenido:**

**Duración:** 20 horas

#### 2.1. Juicios ordinarios mercantiles

- 2.1.1. Fijación de la litis
- 2.1.2. Periodo de instrucción
- 2.1.3. Alegatos y sentencia

#### 2.2. Juicios ejecutivos mercantiles

- 2.2.1. Fijación de la litis y las pruebas
- 2.2.2. El emplazamiento y embargo
- 2.2.3. Contestación, pruebas y excepciones
- 2.2.4. Alegatos y sentencia

#### 2.3. Juicios orales mercantiles

- 2.3.1. Disposiciones generales
- 2.3.2. Fijación de la litis
- 2.3.3. Audiencia preliminar
- 2.3.4. Audiencia de juicio (desahogo de pruebas, alegatos y sentencia)

#### 2.4. Juicios especiales

- 2.4.1. Concursos mercantiles
- 2.4.2. Quiebra y suspensión de pagos

#### 2.5. Medios alternos en materia mercantil

- 2.5.1. Arbitraje comercial

### **UNIDAD III. Los medios de impugnación en materia procesal mercantil mexicana**

#### **Competencia:**

Crear los medios de impugnación en materia procesal mercantil mexicana por medio de la revisión de sus generalidades y especificidad para justificar resoluciones judiciales adecuadas al momento de seleccionar recursos jurídicos de impugnación, con postura crítica, ética profesional y respeto.

#### **Contenido:**

##### 3.1. Los Medios de impugnación

- 3.1.1. Apelación
- 3.1.2. Revocación
- 3.1.3. Reposición

##### 3.2. Aclaración de sentencia

##### 3.3. Las tercerías

##### 3.4. Amparo mercantil

**Duración:** 4 horas

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

| No.              | Nombre de la Práctica           | Procedimiento  | Recursos de Apoyo  | Duración |
|------------------|---------------------------------|--|--|----------|
| <b>UNIDAD I</b>  |                                 |  |  |          |
| 1                | Normatividad procesal mercantil | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para realizar la investigación sobre las características de la normatividad procesal mercantil.</li> <li>2. Selecciona apoyo bibliográfico</li> <li>3. Visualiza el apoyo audiovisual sugerido por el docente de la norma procesal mercantil.</li> <li>4. Redacta un ensayo con introducción, contenido y conclusiones sobre la Normatividad procesal mercantil.</li> <li>5. Entrega al docente el ensayo y presenta al grupo tus conclusiones.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> <li>● Internet.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, etc.).</li> </ul> | 8 horas  |
| <b>UNIDAD II</b> |                                 |  |  |          |
| 2                | Demandas mercantiles            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para realizar una demanda a partir de un caso planteado.</li> <li>2. Revisa el caso asignado.</li> <li>3. Recaba los datos necesarios para la elaboración de la demanda.</li> <li>4. Elige entre los diversos procesos mercantiles, cual es el idóneo para ejercitarse la acción que se deriva de los casos prácticos (juicio ordinario, juicio especial, juicio ejecutivo, juicio oral).</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora</li> <li>● Internet</li> <li>● Legislación mercantil</li> <li>● Memoria USB</li> <li>● Software de edición de video</li> </ul>          | 20 horas |

|                   |                                  |   |  |         |
|-------------------|----------------------------------|---|--|---------|
|                   |                                  | <p>5. Realiza una práctica de audiencia fijación de litis, a partir de la demanda en video</p> <p>6. Entrega el Video en una USB y presenta al grupo.</p>   |  |         |
| <b>UNIDAD III</b> |                                  |   |  |         |
| 3                 | Análisis de recursos mercantiles | <p>1. Atiende las orientaciones analizar un caso hipotético.</p> <p>2. Revisa la resolución indicada</p> <p>3. Elige entre los diversos recursos mercantiles, cual es el idóneo para ejercer.</p> <p>4. Entrega el análisis crítico por escrito</p> <p>5. Presenta tus conclusiones al grupo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora</li> <li>● Internet</li> <li>● Legislación mercantil</li> </ul> | 4 horas |

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

**Estrategia de enseñanza:**

- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Técnica expositiva
- Ejercicios prácticos
- Organizadores gráficos
- Medios audiovisuales

**Estrategia de aprendizaje:**

- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Técnica expositiva
- Ejercicios prácticos
- Trabajo en equipo
- Argumentación
- Ensayo
- Desarrollo de demandas
- Medios audiovisuales

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### Criterios de evaluación

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| - Evaluaciones parciales .....    | 20%         |
| - Ensayo.....                     | 10%         |
| - Video de etapas procesales..... | 20%         |
| - Análisis crítico.....           | 10%         |
| - Evidencia de aprendizaje.....   | 40%         |
| (Demandas mercantiles)            |             |
| <b>Total.....</b>                 | <b>100%</b> |

## IX. REFERENCIAS

| Básicas  | Complementarias   |
|--|---|
| Ayala Escorza, M. C. (2017). <i>Juicios Orales en materia mercantil</i> . Editorial IURE. [clásica]  | Baamonde, X. F. y Pena, A. M. N. (2014). El inglés como herramienta para el estudio del Derecho procesal. Programa orientado a la enseñanza del Derecho en lengua inglesa. <i>REDUCA (Derecho)</i> , 5(1). [clásica]  |
| Bermejo, M. Á. (2022). <i>Derecho procesal: Una disciplina en construcción (1800-1940)</i> . Dikynson. <a href="https://e-archivo.uc3m.es/rest/api/core/bitstreams/641928ed-24c8-474f-af15-0b03993b1307/content">https://e-archivo.uc3m.es/rest/api/core/bitstreams/641928ed-24c8-474f-af15-0b03993b1307/content</a>   | Bueso Guillen, P. J. (2017). Strong, S.; Fach Gómez, K.; Carballo Piñeiro, L., <i>Derecho comparado para abogados anglo-e hispanoparlantes/Comparative law for Spanish-English speaking lawyers. Culturas Jurídicas, Términos Jurídicos Y Prácticas Jurídicas. Usa, 2016, 672 pp (No. .</i> [clásica]   |
| Castro, J. D. (2023). Vallespín Pérez, David, Mediación mercantil y eficiencia procesal. Barcelona. Bosch (Wolters Kluwer), 2022. <i>Prudentia Iuris</i> , (95), 237-239.  | Casados Borde, A. J. (2015). La jurisdicción mercantil y la globalización comercial. <i>Derecho y Ciencias Sociales</i> . [clásica]   |
| Díez Estella, F. y Prada Rodríguez, M. D. (2014). Propuestas prácticas en la docencia de Derecho Mercantil y Derecho Procesal para la adquisición de competencias de ejercicio de la abogacía. <i>Historia y comunicación social (Ejemplar dedicado a: La comunicación en la profesión y en la universidad de hoy)</i> , 19(Extra-2 (febrero)), 119-132. [clásica] | Colomer, J. L. G. (2020). El método comparatista en el ámbito del Derecho Procesal. <i>Revista Criminalia Nueva Época</i> , 87 (Conmemorativo).   |
| Gamboa, N. (2013). <i>Derecho procesal moderno: Distintas versiones alrededor de esta disciplina</i> . Editorial Universidad del Rosario. [clásica]  | Dolz, M. D. M. B. (2015). Cooperación judicial internacional en materia civil. Evolución de los textos normativos comunitarios: la supresión del exequátur en el Reglamento (UE) núm. 1215/2012, relativo a la competencia judicial, el reconocimiento y la ejecución de resoluciones judiciales en materia civil y mercantil. Práctica de tribunales. <i>Revista de derecho procesal civil y mercantil</i> , (114), 9. [clásica] |
| Padrés, R. E. (2004). <i>Sumario teórico práctico de derecho procesal mercantil</i> . Editorial Porrúa. [clásica]  |   |

## X. PERFIL DOCENTE

Licenciatura en Derecho, con especialidad o maestría en Derecho Mercantil o área afín. Contar con mínimo dos años de experiencia docente probada y experiencia en el área litigiosa, sobre todo en materia mercantil. Ser una persona creativa, analítica, paciente y que fomente el aprendizaje colaborativo con las y los estudiantes. Asimismo, debe contar con habilidades en el uso de tecnologías digitales para la administración de justicia.