

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidades académicas:** Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada.
- 2. Programa educativo:** Licenciatura en Derecho
- 3. Plan de Estudios:** 2025-1
- 4. Nombre de la unidad de aprendizaje:** Criminalística
- 5. Clave:** 48892
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de formación a la que pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la unidad de aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:** Ninguno



#### Equipo de diseño de PUA

Jessica Mendívil Torres  
Gregorio Ramírez Gutiérrez  
Miguel Ángel Meléndez Ehrenzweig  
Sergio Gilberto Capito Mata

#### Aprobado por la Subdirección de las unidades académicas

Roberto Villa González  
Elizabeth Nataly Rosas Rábago  
Rigoberto Martínez Clark  
Nina Alejandra Martínez Arrellano

**Fecha:** 04 de diciembre de 2024

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Criminalística es una unidad de aprendizaje que fortalece los conocimientos adquiridos del área penal de la Licenciatura en Derecho, estudia los hechos sometidos a investigación criminal, esta asignatura permite a las y los estudiantes descubrir o comprobar científicamente el delito y al delincuente. Asimismo, convertir los indicios y evidencias recolectadas y estudiadas, en pruebas, las llamadas pruebas periciales. Se imparte en la etapa terminal, es de carácter optativa y pertenece al área de conocimiento de Penal. Para cursar esta unidad de aprendizaje se recomienda que las y los estudiantes que hayan cursado y aprobado la unidad de aprendizaje de Delitos de Orden Común.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Valorar los conocimientos de la criminalística por medio de técnicas, estrategias y métodos para determinar el hecho delictivo y acreditar la participación del responsable, con pensamiento analítico, responsabilidad y honestidad.

## **IV. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Portafolio de evidencias que integre:

- Redacción de documentos con la resolución de casos concretos y descripción de acuerdo con el manual de prueba pericial las técnicas, estrategias y métodos utilizados en la investigación.
- Ejercicios prácticos
- Tareas

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Aspectos generales de la criminalística**

**Competencia:**

Analizar las etapas por las que ha atravesado el desarrollo histórico, concepto y objeto actual por medio la reflexión del estudio de la criminalística con pensamiento analítico.

**Contenido:**

**Duración:** 4 horas

- 1.1. Concepto y definición
- 1.2. Objeto y fines
- 1.3. Breve desarrollo histórico
- 1.4. Relaciones de la criminalística con otras ciencias y disciplinas
  - 1.4.1. Derecho penal
  - 1.4.2. Criminología
  - 1.4.3. Física, química y biología
- 1.5. Terminología aplicada en la criminalística

## UNIDAD II. Aspectos metodológicos de la criminalística de campo

### Competencia:

Distinguir la función de los diversos operadores que intervienen en la escena de un hecho delictivo, a través del análisis del lugar de los hechos con las herramientas y métodos aprendidas, para la integración de un informe criminalístico, con actitud analítica y responsable.

### Contenido:

**Duración:** 8 horas

- 2.1. Lugar del hecho
  - 2.1.1. Diferencia con el lugar del hallazgo
  - 2.1.2. La víctima, el victimario
  - 2.1.3. Propósito de su investigación
- 2.2. Características del lugar de los hechos. (Intervención en el lugar de los hechos)
  - 2.2.1. Sitio de arribo
  - 2.2.2. Lugar de acceso
  - 2.2.3. Ruta seguida dentro del mismo
  - 2.2.4. Contacto con la víctima
- 2.3. El equipo de investigación en el lugar de los hechos
  - 2.3.1 Agente del ministerio público
  - 2.3.2. Agente investigación policial
  - 2.3.3. Peritos
- 2.4. Técnicas de protección del lugar de los hechos
  - 2.4.1. Lugares cerrados y abiertos
  - 2.4.2. Importancia de la debida preservación del lugar de los hechos
- 2.5. Técnicas de fijación del lugar de los hechos
  - 2.5.1. Descripción escrita
  - 2.5.2. Fotografía forense (video-registro)
  - 2.5.3. Planimetría
  - 2.5.4. Moldeo
  - 2.5.5. Maquet
  - 2.5.6. Cibernética
- 2.6 Principios que rigen la investigación criminalística en un lugar de los hechos
  - 2.6.1. Uso
  - 2.6.2. Producción

- 2.6.3. Intercambio
- 2.6.4. Correspondencia
- 2.6.5. Reconstrucción
- 2.6.6. Probabilidad
- 2.6.7. Certeza
- 2.7. Mecánica de los hechos

### UNIDAD III. Los indicios y las técnicas de su levantamiento

#### Competencia

Analizar las técnicas de búsqueda y localización de los indicios, para su levantamiento y traslado, a través de los métodos de análisis para aplicar su uso en un caso delictivo en concreto, con actitud analítica, responsable y ética profesional.

#### Contenido:

**Duración:** 8 horas

- 3.1. El indicio, concepto e importancia
- 3.2. Técnicas de búsqueda de indicios
  - 3.2.1. De zonas
  - 3.2.2. De estrella
  - 3.2.3. De espiral
  - 3.2.4. De criba
  - 3.2.5. De franjas
- 3.3. Técnicas de fijación de indicios
- 3.4. Levantamiento, embalado y cadena de custodia
  - 3.4.1. Huellas
  - 3.4.2. Marcas
  - 3.4.3. Manchas
  - 3.4.4. Armas
  - 3.4.5. Sangre
  - 3.4.6. Pelos y fibras
  - 3.4.7. Ropa
  - 3.4.8. Otros indicios

#### UNIDAD IV. Disciplinas auxiliares de la criminalística

**Competencia:**

Examinar cada una de las disciplinas auxiliares de la criminalística a través de las herramientas propias para aplicar de forma objetiva el uso adecuado de su aplicación en un caso en concreto de un hecho delictivo con honestidad, ética profesional y responsabilidad social.

**Contenido:****Duración:** 8 horas

- 4.1. Grafoscopía
- 4.2. Dactiloscopia
- 4.3. Medicina forense
- 4.4. Química forense
- 4.5. Toxicología
- 4.6. Balística forense
- 4.7. Química forense
- 4.8. Fotografía forense
- 4.9. Hechos de tránsito
- 4.10. Técnicas de identificación
- 4.11. Pirotecnia forense
- 4.12. Especialidades diversas

## UNIDAD V. Normatividad aplicable de la criminalística

**Competencia:**

Analizar la normatividad aplicable de la criminalística por medio del uso de protocolos, manuales y normatividad vigente para realizar una debida actuación de la criminalística en un hecho delictivo, con pensamiento analítico y crítico.

**Contenido:****Duración:** 4 horas

- 5.1. Protocolo de primer respondiente
- 5.2. Manual de buenas prácticas en la escena del crimen
- 5.3. Manual de prueba pericial
- 5.4. Jurisprudencia aplicable a la criminalística



## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

| No.              | Nombre de la Práctica  | Procedimiento   | Recursos de Apoyo  | Duración |
|------------------|--|---|--|----------|
| <b>UNIDAD I</b>  |  |   |  |          |
| 1                | La importancia de la criminalística dentro del proceso penal | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica.</li> <li>2. Se reúne en equipos para crear un debate.</li> <li>3. Identifica las ideas con tus compañeros para crear argumentos.</li> <li>4. Argumenta tus ideas de la importancia de la criminalística y su aplicación práctica en el derecho penal.</li> <li>5. Presenta y discute tus ideas con los compañeros.</li> <li>6. Elabora una conclusión a partir de los argumentos generados.</li> <li>7. Recibe retroalimentación docente.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a internet</li> <li>• Computadora</li> <li>• Proyector</li> </ul>                              | 8 horas  |
| <b>UNIDAD II</b> |  |   |  |          |
| 2                | Recolección de indicios                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones para el desarrollo de la práctica.</li> <li>2. Se reúne en equipos</li> <li>3. Identifica el lugar del hecho</li> <li>4. Aplica las herramientas aprendidas en clase sobre el lugar del hecho.</li> <li>5. Redacta un reporte integrando los conocimientos aprendidos sobre la escena del lugar del hecho.</li> <li>6. Presenta en clase y explica tu reporte.</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a internet</li> <li>• Computadora</li> <li>• Proyector</li> <li>• Manuales de apoyo</li> </ul> | 8 horas  |

|                 |                                   |  |  |         |
|-----------------|-----------------------------------|--|--|---------|
|                 |                                   | 7. Recibe retroalimentación docente.   |  |         |
| <b>UNIDAD V</b> |                                   |  |  |         |
| 3               | Protocolo de primer respondiente  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende orientaciones para el desarrollo de la práctica</li> <li>2. Se reúne en equipos</li> <li>3. Identifica utilizando el protocolo, que es lo que tiene que realizar el primer respondiente, en el lugar del hallazgo.</li> <li>4. Aplica las herramientas aprendidas en clase sobre el lugar del hallazgo</li> <li>5. Redacta un reporte integrando los conocimientos aprendidos sobre el lugar del hallazgo</li> <li>6. Presenta en clase y explica tu reporte.</li> <li>7. Recibe retroalimentación docente.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a internet</li> <li>• Computadora</li> <li>• Proyector</li> <li>• Manuales de apoyo</li> </ul> | 8 horas |
| 4               | Prácticas en la escena del crimen | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende orientaciones para el desarrollo de la práctica.</li> <li>2. Se reúne en equipos</li> <li>3. Identifica utilizando el manual, que es lo que tiene que realizar el perito, en el lugar del hecho</li> <li>4. Aplica las herramientas aprendidas en clase sobre el lugar del crimen</li> <li>5. Redacta un reporte integrando los conocimientos aprendidos sobre la escena del lugar del crimen</li> <li>6. Presenta en clase y explica tu reporte.</li> <li>7. Recibe retroalimentación docente.</li> </ol>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a internet</li> <li>• Computadora</li> <li>• Proyector</li> <li>• Manuales de apoyo</li> </ul> | 8 horas |

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-estudiante.

**Estrategia de enseñanza:**

- Técnica expositiva
- Estudios de caso
- Instrucción guiada
- Foros de discusión

**Estrategia de aprendizaje:**

- Investigación documental
- Trabajo colaborativo durante el taller
- Debates
- Organizadores gráficos

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### Criterios de evaluación

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| - Evaluaciones parciales.....   | 50%         |
| - Prácticas de taller....       | 20%         |
| - Tareas.....                   | 10%         |
| - Portafolio de evidencias..... | 20%         |
| <b>Total.....</b>               | <b>100%</b> |

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

- Dirección General de Derechos Humanos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. (2022). *Manual de prueba pericial*. [https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL\\_DIGITAL.pdf](https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2022-04/MANUAL%20DE%20PRUEBA%20PERICIAL_DIGITAL.pdf)
- Montiel, J. (2010). *Criminalística I, II y III*. Editorial Limusa. [clásica]
- Plata, A. (2007). *Criminología, criminalística y victimología*. Editorial Oxford University. [clásica]
- Meléndez Ehrenzweig, M. A. y Mendivil Torres, J. (2021). *Importancia de la prueba balística en el nuevo sistema de justicia penal*. En J. Mendivil (Coord.), Derecho probatorio en el sistema penal acusatorio (pp. 101-126). Universidad Autónoma de Baja California.
- Meléndez Ehrenzweig, M. A., Ramírez Gutiérrez, G., Hernández Aguirre, C. N. (2023). Consideraciones sobre la prueba electrónica en el sistema penal acusatorio. *Alegatos*, (114), 147-173.
- Meléndez Ehrenzweig, M. A. y Mendivil Torres, J. (2023). *El peritaje penal y su funcionalidad en el nuevo sistema de justicia penal en México*. En G. Ramírez (Coord.), Retos y perspectiva de la justicia penal (pp. 87-111). Res Pública.

### Complementarias

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, [CPEUM], Reformada, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], 22 de marzo de 2024, (México).  
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- H. Congreso del Estado de la Unión del Estado de Baja California. (1995). *Ley orgánica del Poder Judicial*.  
<https://transparencia.pjbc.gob.mx/documentos/pdfs/leyes/LeyOrganicaPoderJudicial.pdf>
- Machori. H. (2009). *Criminología: La víctima del delito*. Porrúa. [clásica].
- Meléndez Ehrenzweig, M. A., Mendivil Torres, J., García Díaz, J. F. y Hernández Aguirre, C. N. (2015). *La teoría de la prueba ilícita: su prevalencia en la defensa penal técnica de naturaleza adversarial acusatoria*. En A. Mantecón (Coord.), Abogacía y Derecho: gestión de conflictos jurídicos (pp. 318-334). Organización Nacional de Bufetes Colectivos.
- Poder Judicial de Baja California. (2024). *Poder Judicial del Estado de Baja California*. <https://poder-judicial-bc.gob.mx/>
- Suprema Corte de Justicia de la Nación. (2024). *Suprema Corte de Justicia de la Nación*. <https://www.scjn.gob.mx/>

## **X. PERFIL DOCENTE**

Licenciatura en Derecho y/o Licenciatura en Criminalística o área afín. Preferentemente contar con Maestría o Doctorado en Derecho y/o Criminalística o área afín, con conocimientos y experiencia docente y ejercicio profesional en el área del Derecho Penal Federal. Debe contar con experiencia mínima de tres años en docencia universitaria. Ser una persona responsable, proactiva y debe fomentar el trabajo colaborativo con las y los estudiantes.